

<<追寻课堂的生命力>>

图书基本信息

书名：<<追寻课堂的生命力>>

13位ISBN编号：9787542634436

10位ISBN编号：7542634437

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联书店

作者：程元英

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追寻课堂的生命力>>

内容概要

《追寻课堂的生命力》展示了作为培养在上海市乃至在全国有影响力的、有独特教学风格名师的基地，对生命科学高端教师培养的设想与思考，建设与创新，发展与感悟；展示了通过“课程、课题、课堂”三课联动，在“源于课堂、基于课堂、发展课堂”的研究实践中提升教学执行力、追寻课堂生命力的研究与成果，创造与收获，探索与体会；也展示了基地导师与学员们的教学智慧、教育能力和鲜活的个性。

<<追寻课堂的生命力>>

书籍目录

· 基地概况 · 主持人、专家组成员简介基地学员介绍提升教学智慧，焕发课堂生命活力——程元英生物名师培养基地（第二期）工作总结 · 学习与成长 · 基于课堂的教学实践研究 · 耕耘与收获 · 拓展学习时空优化高中生命科学学习方式的实践研究基于数码显微生物学实验室的实验教学研究运用模型建构教学法在生命科学课堂提高学生科学思维能力的研究高中生命科学教学中培养学生信息转换能力的行动研究概念图教学策略在生命科学课堂的应用研究开题报告顿悟，基于对生命本质的认识——

《DNA分子的结构》课例分析例谈新课程背景下的中学生物学课堂教学常见问题在实践中摸索，在摸索中前进关注生活，创设有效的问题情境优化课堂提问设计，打造主动有效课堂课堂改革与教师执行力让课堂彰显生命的色彩——《器官》一节落实生命教育的实践与思考生命教育中“色盲”现象的思考——生命科学中“伴性遗传”生命教育案例生物教学中开放性作业的尝试与思考在发现中感悟，在探究中成长——高中生物学《植物生命活动的调节》的课例分析让学生体验科学探究的过程——影响草莓甜度因素的研究生命科学课堂中实施有效教学的实践和思考例谈教学难点：呈现知识的背景与完整性特别的爱给特别的你——课改背景下生物教师眼中的卢梭和《爱弥儿》《遗传病的预防》的教学设计《遗传病的预防》的教学设计《遗传病的预防》的教学设计《真菌》的教学设计《生物进化理论》的教学设计《生物进化理论》的教学设计《生物进化理论》的教学设计《生物进化理论》的教学设计《脑的高级调节功能——条件反射》的教学设计《脑的高级调节功能——条件反射》的教学设计《脑的高级调节功能——条件反射》的教学设计《生物进化的证据》的教学设计《生物进化的证据》的教学设计《生物进化的证据》的教学设计《生物进化的证据》的教学设计学会用思考行走当幸福来敲门学习实践感悟收获学习感悟、探索研究教师，越做越有味道在学习中力求提升汲取——交融——成长在名师基地培训中成长幸运经历，智慧成长路在脚下感动·感激·感悟大机遇·良师友·高挑战·长目标在真实的课堂原生态中实践和感悟成长和谐的基地环境，美好的学习生活基地学习体会学习·实践·成长附：学员主要成果一览表

<<追寻课堂的生命力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>