## <<人文精神视野下学校德育的改革和创新>>

#### 图书基本信息

书名: <<人文精神视野下学校德育的改革和创新>>

13位ISBN编号:9787542634450

10位ISBN编号: 7542634453

出版时间:2011-8

出版时间:上海三联书店

作者:陈镇虎

页数:242

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<人文精神视野下学校德育的改革和创新>>

#### 内容概要

《上海市普教系统名校长名师培养工程成果书系:人文精神视野下学校德育的改革和创新》围绕学校发展中的重点难点问题,如课程领导、学校管理、队伍建设、学校文化建设等,以问题为导向,以解决问题取得实效为目标,提高中青年校长的战略思维和宏观决策能力,充分利用各种社会资源,促进学校发展的运筹能力,形成了多种有效的研修培训方式,如任务驱动、专题研讨、现场诊断、案例分析、论坛展示、国际交流、影子工程等。

名师后备人选的培养,围绕提高理论素养、更新教学理论、提升学科底蕴、研究课堂改进安排内容,采用阶段专题推进,实施案例教学策略和讲座与研讨、诊断与改进、展示与点评等方式开展研修活动,丰富多彩,生动活泼,努力激活学员的学习动机,提升学员的专业能力。

### <<人文精神视野下学校德育的改革和创新>>

#### 书籍目录

·基地概况·主持人、专家组介绍学员简介·成长足迹:凝聚人文幸福·基地总结德育一组——充满活力且温馨的专业发展共同体活动纪实注重过程,强化指导,全面覆盖,扩大辐射,提高实效学员回眸学习中感悟,研究中成长善学、善思、善行一种专业成长的修炼觉醒学习·实践·反思德育贵在人文·科研论文:呼唤人文关怀·论中小学德育管理者具备专业素养的必要性以人文关怀滋养青春成长以人文关怀为价值引领,师生共建"温馨教室"人文精神视野下区域班主任培训课程的优化设计与实践基于人文精神背景下教师与家长沟通的有效性研究回归生活,回归儿童——一堂班会实录引发的探讨及思考·分析报告:展示人文视角·一所追求生命阳光的学校入耳、人心的"三声"教育校训文化中的育人功能探究家校合作,让每个孩子在都市的阳光下健康成长正确选择,持之以恒,勇创育人新境界为学生提供丰富的校园生活与实践活动·成果推介:传递教育睿智·走近英国文化与基础教育——个教育实践者的视角建立阶梯式培养机制,促进班主任专业发展对学生作业质量隐藏信息的关注专业自觉:班主任专业化的理性呼唤少先队仪式及其象征意义杨浦区小学班主任专业化状况调查报告

### <<人文精神视野下学校德育的改革和创新>>

#### 章节摘录

我们正处于知识爆炸的时代,如果不学习我们将无法跟上学生的思想发展脚步。

2007年第二学期, 我在莘庄中学进行了为期半年的教学实践, 研究学科教学中"两纲"的落实。

在整个实践过程中,面对教师具体的理论、实践问题,我越来越清晰地认识到,作为研训员必须结合工作,不断学习。

德育工作本身有内容宽泛、方法多变的特点,作为一名德育工作者,应该争取更多的学习机会,使自己适应不断变化的外部环境,保持敏锐的德育嗅觉。

3.基于实践的思考 实践是检验真理的唯一标准,看看名师的成长轨迹,我们发现他们无不有着深厚的教育教学实践积淀。

李镇西老师说,"如果你在工作中遇到困难,你应该高兴,因为新的科研课题在向你招手了--也许你 走向教育专家之路的起点就在这儿呢!

优秀教师在教育教学实践中,特别重视思考,而这种思考又要能紧密联系自己的教学实际,这是能够 早日成为名师的一个重要因素。

这也给予我很大的启发,在工作中应该带着问题研究的态度。

二、我的行动 作为德研员,我一直在思考自己的角色和定位。

《国务院关于基础教育改革与发展的决定》中指出:"广大教师要积极参加教学实验和教育科研,教研机构要充分发挥教学研究、指导和服务筹作用。

"明确表述了教研机构在课程改革中的职责与任务,其核心内容是六个字--研究、指导、服务。 所以我将自己的工作定位在以下三个方面:研究学校德育工作,研究和开展班主任培训,与学校开展 有效合作。

1.坚持不断学习,提高自身专业化水平 2009年完成了华师大教育硕士全部学习,2010年,英语BFT考试合格,并完成了为期六周的挂职学习,参加了由教育部师范教育司举办的2009年"国培计划--小学班主任培训者培训"。

《班主任培训工作中构建发展性评价机制的思考与实践》、《国内外班主任培训的比较与分析》等文章已在国家中文核心期刊发表。

自己所撰写的《关于班主任专业化的几点看法》在班主任实训基地和德育名师培养基地进行了交流。 应上海市中等职业学校德育专业委员会邀请,在2009年5月为其举办的班主任培训班做了题为《班主任 专业化发展》的讲座,2009年10月应邀到普陀区作《网络环境下班主任对学生的行为指导》的专题讲 座。

组织编写了2009年第一期《闵行德育》。

所写《全面、务实,提高班主任专业化素养》-文作为在嘉定区举行的"坚定职业理想·提升专业素养-2009年上海市中小学班主任论坛暨优秀班主任先进事迹巡回报告会"的会议交流材料。

. . . . .

## <<人文精神视野下学校德育的改革和创新>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com