

<<前行在专业成长的路上>>

图书基本信息

书名：<<前行在专业成长的路上>>

13位ISBN编号：9787542634467

10位ISBN编号：7542634461

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联书店

作者：黄静华

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<前行在专业成长的路上>>

内容概要

《前行在专业成长的路上》阐述了对德育新的思考与对生活实践的体验、认知和归纳；课题研究报告是将理论用于实践，对德育进行新探索的回顾与总结；案例分析是面对德育实践新问题的剖析与深入反思；访学考察则是拓宽视野，汲取经验，借用他山之石解自己困惑之问题的途径。

论文与报告对德育的很多热点和难点问题作了探讨，其中有对学生进行民族精神教育和生命教育全方位的设计与思索，有对学生行为习惯养成的调研与对策，有校本德育课程的开发与利用，有信息技术对班主任工作有效性影响的探究，等等。

这些研究成果内容丰富、生动，论述有理有据，问题分析透彻，提出的解决措施切实可行，给人以很大启发。

从中我们可以感受到他们对学生深切的爱与责任，对德育意义的深刻理解，对问题的独立思考，对德育走向生活、深入社会实践的坚持。

<<前行在专业成长的路上>>

书籍目录

序·基地概况·主持人、导师简介学员简介前行在专业成长的路上——上海市黄静华德育学科名师培养基地工作总结·学习与成长·一群可亲、可敬、可学的德育前辈们——记我与基地导师们的故事二、三则绿叶的事业——我敬仰的一位名师爱在流淌，爱在延续在恩师的鼓励中前行爱上了于老师蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处——走近名师于漪重温《爱的教育》，共享爱的阳光用心灵赢得心灵——读《李镇西教育讲演录》有感怎样获得幸福——下一代的竞争力——全球化时代孩子应具备什么素质》读后感让每一个孩子成为英才——读《英才是怎样造就的》一书有感幸福是一种感觉——读《小故事大道理》有感教育的智慧、创新与困惑——《第56号教室的奇迹》读后感用心灵赢得心灵——“悦读”《爱心与教育》之感对德育的真情守望——《中小学育德新论》读后感名师“扬鞭”，我“奋蹄”来自心灵的升华学习·反思·成长在学习的乐园里收获成长积累自己的“一万个小时”心灵的润泽，人生的滋养而今迈步从头越·耕耘与收获·校本文化背景下的生命教育实践探索全面质量管理视角下的班级“学生成长导师团”建立初步构想小学品德与社会学科有效开展社会实践活动的实践研究构建以礼仪教育为主体的班级文化建设的实践研究在三类课程中落实“两纲”教育的实践与思考再议做一个教育的有心人在品德与社会学科中实施民族精神教育的实践与思考用社会主义核心价值观统领学校课程——学校课程建设的实践与思考实施全人教育与学生学业发展可以相得益彰小学社校合作型生命教育校本课程开发初探城镇小学实施《两纲》教育的现状分析与对策农民工子女家庭养成教育现状分析及对策初探浅谈班集体建设中班级教育目标的实施融入文学与艺术，彰显班级文化特色专家引领，项目推进，全员参与背景下学校德育工作的实践探索《爱迪生孵小鸡》教学设计《集体生活需要合作》教学设计《孔子思想泽后世》教学设计《欢乐中国年》教学设计《乘坐公交车》教学设计《唇齿相依》教学设计《生命本来没有名字》教学设计

<<前行在专业成长的路上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>