第一图书网, tushu007.com

<<驰骋在职教天地间>>

图书基本信息

书名：<<驰骋在职教天地间>>

13位ISBN编号：9787542634566

10位ISBN编号：7542634569

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联书店

作者：张云生

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《驰骋在职教天地间》主要分为：基地概况；导师讲坛；实践智慧和学习感悟三部分，主要内容包括：浅谈名校与名校长、为南湖的明天而奠基、提高质量话转型、以特色办学推动学院科学发展、美国高中教育观察总结等内容。

作者简介

张云生，中共党员，大学本科学历，中学高级教师，1965年参加教育工作，自1984年起担任校长，历任黄山中学、广灵中学、交通职校校长，现任上海市南湖职业学校校长。
张云生同志于2002年被评为上海市特级校长，2004年评为上海市优秀教育工作者，2005年评为中国职业教育杰出校长、全国职业教育先进个人，2006年担任上海市职教协会副会长，连续两届担任职教名校长培养基地主持人。

书籍目录

·基地概况·主持人、学员介绍站在校长之巅，审视校长角色——上海市南湖职校张云生名校长培养基地工作总结·导师讲坛·浅谈名校与名校长为南湖的明天而奠基提高质量话转型以特色办学推动学院科学发展课程改革永远在路上把质量体系认证融入学校管理上海市交通学校学生心理现状案例研究推进中高职“立交桥”建设开通“五年制高职”办学渠道·实践智慧·统一标准内涵，探索多元开放的护理职业教育集团进一步推进中等职业学校“工学结合”培养模式的研究上海市中职校职业指导工作模式的实践研究在民办教育导人ISO9001：2000标准电力企业集团职业教育运行机制研究新课程理念下教师课堂教学评价改革的探索上海市中职校就业服务工作体系的初探以人为本，强化学生的实践能力和创新精神培养上海市高职院校教师工作压力与满意度的相关分析加强医院化校园文化建设，提高高职护生职业素质中职校校园文化建设的实践与思考春风风人，美育育人注重校园文化，提升学校内涵职业教育学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究美国高中教育观察总结·学习感悟·学、思、行，在感悟中提升榜样熏陶理论滋养实践提高求索、践行、升华修炼与提升【附录】1.关于第二期“上海市普教系统名校长名师培养工程”（2008—2010）的实施意见2.关于加强上海市普教系统名校长名师培养工程基地建设的若干意见3.张云生名校长培养基地培养方案

章节摘录

2.中高职一体化专业属性的客观需求。
在职教领域，中高职教育是整个职教体系中两个不可或缺的重要组成部分，它们相对独立又相互联系，是同一类型教育中的两个不同的层次和不同的阶段。
中职教育与高职教育既存在着共性，又有个性上的差异。
共性主要体现在三方面：一是社会性，即方向定位上，都以服务为宗旨，以就业为导向，以社会经济发展对人才的需求为办学前提；二是实用性，即能力定位上，都树立以能力为本位的办学指导思想，着眼于对学生专业动手能力的强化培养；三是职业性，即职业定位上，都以社会的职业需要和学生的职业适应性为取向，注重对学生职业意识、职业理想、职业道德和职业能力的培养。
差异性主要体现在在目标定位上，中职是为社会培养数以亿计的高素质劳动者，高职是培养数以千万计的高技能人才。
体现在层次定位上，中职培养的是具有一技之长的、操作性、实用性强的劳动者，高职培养的是专业思想和专业技能都十分牢固的应用型高技能人才。
就推进中高职“立交桥”建设专业属性客观需求而言，我们以为，至少有两个方面的原则与特点，一是中职高职“立交桥”的搭建，既要考虑中高职一体化的专业属性，也要兼顾“五年制高职”专业的自身特点，并不是所有专业都适合“中高职衔接”的。
二是这种办学模式适合于实践能力培养时间较长、多种能力交叉复合的专业，也适合于实践能力培养要求较高的专业。
3.中高职人才培养目标互相衔接的需求。
单从近年的中职应届毕业生报考有特色的高职院校“火爆”场面，以及有特色的高职院校招收“三校生”苦于办学资源与招生计划的局限，就可见中高职人才培养目标互相衔接的长处。
为了不断满足社会经济发展，以及交通物流业发展对高素质技能型人才的迫切需求，特别是为了规避全球性经济危机对中职毕业生就业的负面影响，当今广大中职学生除了有就业要求外，也有相当一部分学生希望得到进一步深造，以提升自身的就业竞争能力。
据统计，在我们交通高职历年的招生生源中，约有40%来自于“三校生”。
就从这一视角分析，也能导出“五年制高职”，不仅能赢得广大学生和家长的欢迎，更能促进学校依据社会经济发展和企业需求，对中高职人才培养目标、课程标准的准确定位。
同时，也有利于学校进一步认识和把握中高职教育的办学规律，进一步探索职业教育集团化办学中高职接轨的人才培养模式，以促进职业教育的专业课程建设与教材建设，避免中高职专业知识点的不必要的重复和资源的浪费。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com