

<<根深才能叶茂>>

图书基本信息

书名：<<根深才能叶茂>>

13位ISBN编号：9787542635136

10位ISBN编号：7542635131

出版时间：2011-8

出版时间：上海三联书店

作者：徐阿根

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<根深才能叶茂>>

### 内容概要

这本《根深才能叶茂：体育名师成长之路》收入了《有效利用课堂生成，促进教师专业发展》《“赛龙舟”走进课堂——小学体育课程资源的开发利用》《把操场还给学生，让学生学会学习——体育教学中“引导探究创新”》《体育学习中特殊学生运动兴趣的引导与激发》等论文。

## &lt;&lt;根深才能叶茂&gt;&gt;

## 书籍目录

· 基地概况 · 基地简介基地主要活动内容基地主持人、导师介绍基地学员介绍基地工作体会 · 实践篇  
 · 常态教学，细研学情——基地展示课案例有效利用课堂生成，促进教师专业发展“错用”教材，迁移兴趣，彰显有效教学“他们”更需要爱“赛龙舟”走进课堂——小学体育课程资源的开发利用赢VS输一个来自学生体验的正确答案——实心球教学案例创设问题教学情境，激发学生习武热情——初二武术少年初级长拳教学案例优化体育教学策略，提高课堂教学有效性——高中女生跨栏跑教学的体会分离激情，催生效能满意，不满意——记体育名师基地一堂足球研讨课情境体验，寻找乐趣还不如学HIP—HOP——“木兰扇”课的教学分析设计精巧，教学精妙——《垫上运动》课的观后感“大声喊出你自己”——一堂“排球课”借班上课的体会 · 反思篇 · 三次修改，三次感悟——话说上海市徐阿根体育名师基地的教研活动体会正确对待孩子的每一次错误行为新课程下教材处理之我见钻研教育教学方法，不断提高教学效果把操场还给学生，让学生学会学习——体育教学中“引导探究创新”读《师道实话》一书有感做一名智慧型的教师——一读《师道实话》有感提升教学素养的必经之路——教学研究实践且行且思，不断前进——对《横箱分腿腾越》展示课的反思体育学习中特殊学生运动兴趣的引导与激发潜心修炼教学内功让“心”先过去谈体育教学中的学生评教灵活演绎教材，追求实效教学学习与成长的教学反思 · 总结篇 · 幸福滋味求索聚焦课堂教学，提升教学素养学习 · 磨砺 · 提升在学习中提升，在反思中成长一个温馨的家，给人智慧的团队回眸感悟，历练成长有效培训，提升素养领悟 · 学习 · 发展感受幸福，提升智慧感悟体育人文，提升专业技术注重实践，讲究实效感情成长，思辨提升学习、实践，交流、反思成长之路 · 探索篇 · 小学体育课情景教学法的设计及运用研究试论中学体育教师课堂教学能力的架构与培养中学体育教学质量监控方法的探讨小学体育延伸活动的实践研究自主跨校联合体的教研活动对提高农村体育教师教学能力的研究智障学生在体育课堂教学中融入“生存能力”的实践研究小学体育课准备活动的现状及其对策研究新课程背景下体育课堂教学设计的实践研究人职初期体育教师有效指导的实践研究报告初中体育教学中如何培养学生问题意识的研究基于优秀体育课例对“教学有效性因素”的研究基于体育教师专业发展中“关键教育事件”研究七宝中学教职工“阳光体育”课程实施思考与实践初中体育教学中学生评教的案例分析与研究小学三年级体育课堂教学中开展生命教育的实践研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>