第一图书网, tushu007.com

<<通识教育新思维>>

图书基本信息

书名：<<通识教育新思维>>

13位ISBN编号：9787542636331

10位ISBN编号：7542636332

出版时间：2011-8

出版时间：上海三联书店

作者：刘定一

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

这本《识教育新思维》收入了《教师跨学科观课的多元功能挖掘及其评课方法研究》《教学，取与舍的艺术？
——高二一节课的叙事研究》《新课程促进教师专业发展》《指点迷津的导师——跨学科基地学习后记》等文章。

<<通识教育新思维>>

书籍目录

序 · 基地概况 · 基地简介主持人介绍专家组介绍学员介绍工作汇报 · 课题进展 · 基于学生学业评价的科学学科教师教育实践研究教师跨学科观课的多元功能挖掘及其评课方法研究中重度自闭症幼儿在特教幼儿园医教结合的教育康复模式研究与合作开发和实施东昌中学特色校本经济课程的探索文史教材“ 空无 ”内容的探究 · 叙事研究 · 一节历史课的教育叙事研究帮助学生重现实验过程——四年级自然实验课《空气的浮力》教学，取与舍的艺术？
——高二《有丝分裂》一节课的叙事研究课堂因改进而精彩——一堂《欧姆定律电阻》课的叙事研究从生活中挖掘知识的价值联想 · 感悟 · 思辨——关于一堂高中写作课的叙事研究《小狗杜克》的教育叙事研究经历探究过程，发展科学思维——《看不见的空气》课堂教学案例 · 教学研究论文 · 关注教学目标分类——备课中的提问设计的再思考摄像、回放技术在自然实验教学中运用初探让每一位学生成为课堂的思考者与发言者分类学指导下的《密度》单元教学设计新课程促进教师专业发展基于“ 关键教育事件 ”的教研实践跨学科课程的开发与实践系统视野中的创造写作教学断想 · 学习随笔 · “ 快还是慢？
”说课后的思考——兼跨学科基地学习体会导师：十年追随指点迷津的导师——跨学科基地学习后记学习 · 感悟 · 成长我清楚自己的课堂吗？
——听马彝老师报告有感通识教育有可能吗？
再加一条史料会如何？
· 传统文化 · 现代视域下的儒学教师要补上《论语》这门课人文与科学也能“ 美丽邂逅 ”——数学教师为《论语》注释勘误为母校骄傲——听《论语》解读有感浅论“ 忠恕 ”之道读《大学一解》——又见梅贻琦先生 · 成长文库 · 《生活地理新视角》介绍《生活地理新视角》序一《生活地理新视角》序二——读姚伟国《学习对生活有用的地理》有感《我和导师毛蓓蕾——一个年轻教师的专业成长》又见茉莉花（代序）

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com