

<<走向区域课程领导>>

图书基本信息

书名：<<走向区域课程领导>>

13位ISBN编号：9787542637055

10位ISBN编号：7542637053

出版时间：2012-3

出版时间：上海三联书店

作者：袁晓英

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走向区域课程领导>>

### 内容概要

《走向区域课程领导》是金山区教师进修学院领导与教研员（袁晓英）对于区域课程领导力建设的实践与思考的汇集，富有实践性、经验性与专业性。

全书有近五十篇专文，分为七个部分。

第一部分“区域课程领导力”，从整体上对区教师进修学院在建构区课程领导力上发挥的作用进行了论述。

第二部分“教研员与课程领导力”与第三部分“教师课程领导力”反映了教研员作为教师的课程领导力的价值，以及提高自身课程领导力素养的感悟。

第四、五、六部分分别从“学科课程领导力”、“课程教研领导力”、“课程培训领导力”三个重要方面介绍与阐述教研员们的实践经验与理性思考。

第七部分“从区域到学校的课程领导力”我们择优选录了三位基层学校校长在课程领导力方面的思考和探究。

## &lt;&lt;走向区域课程领导&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一部分 区域课程领导力区域课程领导力建设：从观念到行动区（县）教师进修学院在区域课程领导力中的作用国家课程校本化实施与区域课程领导推进区域作业改进，落实“减负增效”第二部分 教研员与课程领导力浅议教研员的课程领导力服务与指导：教研员课程领导力的表现教研员专业发展的新使命：提升区域音乐校本课程领导力教研员：不妨做区域课题的统领将军学科教研员新课程中如何提高课程领导力基于信息技术环境下教研员课程领导力的探讨发挥教研员在网络教研背景下的课程领导力教研员在课程资源开发与运用中的引领作用第三部分 教师课程领导力试论关键教师在教师专业发展中的引领力区域性教师课程领导研修中心构建的设想从“四不像”谈美术教研员课程领导力的基本素养加强教师课程领导促进教师专业成长的探索教师校本课程领导力的现状调查与对策探析找准教研员角色定位提升新课程指导能力提高中小学图书馆馆长的课程领导力抓“三力”，提高教研员课程建设领导力第四部分 学科课程领导力优化教学调研提升课程领导力点线面组合，推动研究型课程的区域化实施做好资源统整，实现初中英语区域发展均衡品社课程本地化实施有效强化育德功能——浅谈教研员课程领导的作用区域性美术特色课程建设的实践与思考注重高中数学课型范式研究，提升教师课堂教学实施力在实践中引领小学体育教师开发校本课程幼儿园区域课程网络平台的建设与资源整合小学数学校本活动课程建设中教研员课程领导力的思考以项目实施为载体，推进区域中小学家庭教育指导教研员在区域心理健康教育课程中的领导力以课程领导力推动心理健康教育发展第五部分 课程教研领导力“自主更新”与“外部援助”——“幼儿园骨干教师后继发展培养模式的研究”报告发挥教研职能推进专业课程领导的实践思考区域性“三园联动”跨园教研的实践研究改善数学教研形式，增强区域课程领导力助推网络教研提升教师课程领导力关注课程领导力，实施有效音乐教研在中学劳技教学研究中发挥引领作用第六部分 课程培训领导力区域课程培训从培训组织管理走向课程培训领导的尝试幼儿园非专业职初教师“建构式”培训模式的实践与研究发挥优势多元培养形成特色——金山区“优青学员”培训的管理策略在班主任培训中提高教研员的课程领导力资优生创新素养培养走向校外培训中辐射辐射中指导指导下领导——基于提升区域课程领导力的有效路径探寻“新课程背景下区域性教师继续教育体系的构建研究”报告第七部分 从区域到学校的课程领导力放飞绿色教育之梦促进区位课程领导力发展的探究课程意识在编制学校课程计划中作用的思考后记

<<走向区域课程领导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>