

<<变迁中的读写与实践>>

图书基本信息

书名：<<变迁中的读写与实践>>

13位ISBN编号：9787542638205

10位ISBN编号：7542638203

出版时间：2012-7

出版时间：上海三联书店

作者：程晓

页数：355

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<变迁中的读写与实践>>

内容概要

程晓编著的《变迁中的读写实践》基于一项针对中国海外留学生学术读写实践的调查研究，主要研究对象为留英硕士研究生，研究主要内容为以写作为目的的学术阅读实践。

研究目的旨在通过深度解构中国留学生在写作过程中的学术阅读实践，剖析其学术阅读实践的成因，及其对留学学习经历的影响，以期对海外高校的学科教学，以及国内各阶段的英语教学有所启示。

<<变迁中的读写与实践>>

作者简介

程晓

曾先后就读于同济大学外语系以及英国兰开斯特大学语言学系，获得文学士、文学硕士(语言研究方向)及哲学博士(语言学方向)学位：曾任教于同济大学外语系，现在华东师范大学英语系任教。

主要从事语言教学、语言教师教育以及应用语言学等领域多门课程的教学；研究兴趣与主要研究方向为外语读写能力以及学术读写能力的培养与发展，外语教师职业发展，学习与实践社

团(learningcommunity / eommumtyr

Of

pmctice)，社会文化理论及其在语言教育与研究领域的运用，外语测试理论与实践研究等：为TESOL

国际组织、以及国际阅读协会(International

Reading . Association)成员，并多次参加国际应用语言学会(AILA)、国际文化与活动研究协会(IS(: AR)举办的大型国际会议。

<<变迁中的读写与实践>>

书籍目录

序言

Chapter One Introduction

1.1 Introduction

1.2 Purpose

1.3 Focus and Orientation

1.4 The Structure of this Book

Chapter Two Towards a Theoretical Framework

Chapter Three Methodology

Chapter Four Learning Culture and Identity Shaping: stories of the four Chinese students and the past Activity System

Chapter Five Situating the Current Literacy Practices: the Activity Systems of the Two Master's Programmes

Chapter Six Interplay of the Past and Present - Mei and Ling's Experiences of Reading for Writing

Chapter Seven Han and Lan's Reading Practices in the MSc in Management Activity System

Chapter Eight Lights and Implications -- Learning to Read as a Cultural Process

Bibliography

<<变迁中的读写与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>