

<<新课标小学生大作文本>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学生大作文本>>

13位ISBN编号：9787542726131

10位ISBN编号：7542726137

出版时间：2004-1-1

出版时间：上海科学普及出版社

作者：孙骏毅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标小学生大作文本>>

内容概要

当你翻开《新课标小学生大作文本》时，你一定会觉得特新鲜：这里的不少作文题多有趣呀，怎么与传统命题不太一样呢？

对了，这就是它的特点：多角度、多形式地设计题型，读与写结合，口头作文与书面作文结合，互评与自评结合，以导读性、开放性和趣味性来适合你的自学自学。

《新课标小学生大作文本》强调良好写作素质的养成，着眼于开发你的观察、分析、感知、体验和创新能力，体现由浅及深、由低及高、由仿写到创新的训练梯度，也体现国家课程标准的新理念和现代教育的新思想。

激发你的写作兴趣，破解在写作中遇到的难点、疑点，在对所学知识的运用和创新中，使你的思路得以拓展，写作登上一个新台阶。

因此，在编写过程中，我们参照了人教版、苏教版、沪教版等教材中读写训练的内容，按年级编写，既与教材的训练体系相适应，又有自己全新的演绎；样板作文内容新鲜、有趣，与训练题相适应，有助于引导你的写作。

鲁迅先生曾经说过，路本无所谓路，走的人多了也便成了路。

作文之路也是这样，没有现成的路线、铺好的台阶。

因为每个人都有着不同的经历、感受、个性，对事物的观察和对生活的体验也不尽相同，根据自己的生活经历和感受，多读多写，就是惟一的捷径。

先学走路，再学跑步，学一点作文的方法，多看看，多想想，多写写，你是完全有理由写出活泼泼，水灵灵的文字来的。

<<新课标小学生大作文本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>