

<<教你天天动脑筋>>

图书基本信息

书名：<<教你天天动脑筋>>

13位ISBN编号：9787542727978

10位ISBN编号：7542727974

出版时间：2006-8

出版时间：上海科学普及

作者：柴常龙，周鸿兴 著

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教你天天动脑筋>>

内容概要

《教你天天动脑筋》一书是根据教育部制定的《全日制义务教育数学课程标准》的新理念而编写的，渗透了“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“综合应用”四个学习领域，全书共分五册，从一年级至五年级，每年级一册，每册分两个学期，每学期二十周，每周安排五天，每天内容都由“动动脑”、“点点通”、“露一手”三个板块组成。

“动动脑”给你提示了一个有趣的数学问题；“点点通”则尽量通俗易懂地帮你分析、解答，以达到弄清解题思路掌握动脑筋的要领；“露一手”就是进行尝试练习，让你学会如何动脑筋。

每册最后还附有“露一手”的参考答案，难度大一点的练习题还有提示及分析过程，供学习参考。

本书为其中一册，5年级数学。

<<教你天天动脑筋>>

书籍目录

上册第1周 两个好朋友第2周 小数巧算(一)第3周 小数巧算(二)第4周 小数巧算(三)第5周
包含与排除第6周 逻辑推理第7周 数字问题(一)第8周 数字问题(二)第9周 相遇问题(一)
第10周 相遇问题(二)第11周 轮船与火车第12周 合理安排第13周 最短路线第14周 假设法
解应用题第15周 消去法解应用题第16周 反向思考第17周 三角形的面积第18周 平均数第19周
图形变化(一)第20周 图形变化(二)下册第1周 平行四边形和梯形第2周 图形的面积第3周 调
配问题第4周 追及问题第5周 盈亏问题第6周 和(差)倍问题第7周 和(差)问题第8周 整数及
整除的意义第9周 被2、3、5整除的数的特征第10周 约数和倍数第11周 质数、合数与分解质因数
第12周 最大公约数和最小公倍数第13周 长(正)方体的表面积第14周 长(正)方体的容积和体
积第15周 最不利原则第16周 最优化问题第17周 乘法原理第18周 加法原理第19周 探索和归纳
第20周 杂题参考答案

<<教你天天动脑筋>>

章节摘录

星期四 动动脑 把14拆成几个自然数的和，再求这些数的乘积，乘积最大是几？

点点通 要使14拆成的几个自然数的乘积最大，拆成的数尽可能的多，但不能有1，其次2的个数不宜多于2个，例如将6拆成 $2+2+2$ ， $2 \times 2 \times 2$ 积为8，不如拆成 $3+3$ ， 3×3 积为9。再次，拆成的数不能大于4，例如拆出的数中有5，还应拆成2和3，因为 $2 \times 3 > 5$ 。通过以上分析可知要尽可能多地拆成3。

解：14— $3+3+3+3+2$ ，乘积为 $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 2=162$ 时最大 露一手 1. 把17拆成几个自然数的和，再求这些数的乘积，乘积最大是几？

2. 如果将16拆成几个不同数字的和，这些不同数字的乘积要最大，应该怎么样拆？

<<教你天天动脑筋>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>