

<<如果孩子不肯说话>>

图书基本信息

书名：<<如果孩子不肯说话>>

13位ISBN编号：9787542731005

10位ISBN编号：7542731009

出版时间：2006-1

出版时间：上海科学普及

作者：赖纳·巴尔

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如果孩子不肯说话>>

内容概要

为什么有些孩子不说话？

是先天的不足吗？

事实上，他们是有语言能力的，他们不是不会说话，只是不肯说话而已。

他们的沉默是一种语言障碍或心理障碍的表现。

当他们处于陌生的环境和面对陌生人时，这种表现尤为明显。

即使在您和这类孩子逐渐建立起相互信任之后，他们仍然会对您保持沉默。

这就是我们所说的“选择性沉默”，而造成这样结果的因素是多方面的，每个人的起因都不一而足。

无论是家长还是医生，在遇到这种情况该怎么办？

我们需要学习着、尝试着去理解那些沉默的孩子，本书列举了许多实例，来帮助孩子、家长和专家建立相互间的理解和信任……本书中所谈论的孩子是那些有语言能力，却不肯说话的孩子。

他们的沉默是一种语言障碍或心理障碍的表现。

心理学家、心理医生、语言康复教师和康复师将这种沉默称为“选择性沉默”。

在本书中，作者想从不同视角介绍这种选择性沉默，列举造成这种现象可能的原因，为医治这类孩子提供帮助，提出如何细心对待这类孩子及其家人的建议。

<<如果孩子不肯说话>>

作者简介

赖纳·巴尔是选择性沉默研究领域世界知名的专家，他在位于德国杜伊斯堡特殊教育师资培训所担任主任职务，同时，也是国际“选择性沉默组织”咨询委员会的成员。

<<如果孩子不肯说话>>

书籍目录

引言：沉默是金吗？第一章 选择性沉默究竟是什么？症状的出现及其表现 敏感与反抗的力量 压力与自我减压 恐惧与羞愧 母亲与孩子 说话与沉默第二章 认识特性：我们应该注意什么？共性与差异 促进因素与阻碍因素 家庭与朋友 经历与需求 语言与文化 沉默与隐瞒第三章 克服沉默：如何才能成功？细心留意和营造气氛 提供心理支持 找到交流的途径 采用对孩子有助益的游戏方法和工作方式 根据孩子的能力设计课程 评估成功和失败第四章 共同解决问题：需要澄清哪些事情？阐明背景原因 改变环境条件 寻求帮助 尊重情感 重新诠释问题 练习冷静 终结篇：万物如旧，万物亦新

<<如果孩子不肯说话>>

章节摘录

为什么选择性沉默与自闭症之间总是会产生联系呢？

也许是因为这两种现象都不同寻常，让人捉摸不透，患有这两种症状的孩子都是那么地让人难以接近。

而且两种现象出现的频繁程度也一样（只不过在性别的分布上正好相反：自闭症比较多地出现在男孩身上，而选择性沉默则较多出现在女孩身上）。

不过，社会公众对自闭症这个概念相对熟悉得多。

其原因可能在于，迄今为止，自闭症的现象得到了更多的媒体关注，个别自闭症患者——这是例外的现象——具有非常的天赋（对此值得一读的文献有比尔格·赛林1993和1995年的相关书籍，以及1994年坦波尔·格兰丁的传记）。

在电影和小说中，选择性沉默和自闭症都成为了主题，而且对人们产生了广泛的影响（例如《雨人》，《钢琴》，《鬼屋》），但同时我也觉得，这些电影文学作品更多的是让那些自闭症患者享受到了公众的关心。

我们对选择性沉默孩子和自闭症孩子的认识都不够。

尽管在这两类人之间也存在着共同点，否则他们也不会被人混淆为同一个现象，但每个个案都是不相同的。

自闭症患者的共同点，正如“自闭”这个词，是长期地以自我为中心，重复一些典型常见的动作（例如身体部位的来回摆动，挥动着一根细绳，一边玩耍、一边喃喃自语，玩沙子时让沙子在手中滑落），最终是出现伤害自己的倾向。

这种行为被解释为是孩子努力获取内心平静与安全的一种尝试，同时，或者是鉴于外界各种刺激的大量涌现而采取的集中自己注意力的一种方法。

自闭症患者最大的问题可能就在于，他们对外界刺激的近乎难以忍受的过分敏感，而且他们所有的感官都有这种过分敏感。

因此，自闭症患者尝试避开这种敏感，完全是合乎逻辑的。

我们作为正常人一般都能从周围的各种声音中毫不费力地筛选出重要的部分，而自闭症患者则不断的被这些声音所淹没。

<<如果孩子不肯说话>>

媒体关注与评论

沉默代表着很多意思；它可以表示同意，也可以表示拒绝；它可以暗示满足，也可以暗示害怕。沉默包含了许多不确定的因素，因此和沉默孩子的交流是十分困难的，它带给我们的是真正的挑战...

...

<<如果孩子不肯说话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>