

<<新世纪历年全国小学数学奥林匹克题解>>

图书基本信息

书名：<<新世纪历年全国小学数学奥林匹克题解>>

13位ISBN编号：9787542732323

10位ISBN编号：7542732323

出版时间：2006-4

出版时间：上海科学普及

作者：郭耀水，郭帅兵主

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新世纪历年全国小学数学奥林匹克题解>>

内容概要

奥林匹克竞赛源于古希腊，是关于灵活、力量与美的体育竞赛活动。

后来，发展成世界性的综合运动会，促进着全球体育运动的蓬勃发展。

为弘扬奥运精神，近年来，一年一度的“全国小学数学奥林匹克通讯赛”吸引了百万小学师生参赛，规模之大，令人瞩目。

近六年来的小数奥赛，题型新颖，题意深奥。

一年更比一年奇巧，既能开拓思路，活跃思维，开发智力，又具有浓厚的趣味性。

本书收集近六年来小数奥赛试题，并附上详细答案，其特点：通俗易懂，答析透彻，目的明确。

其最大优点：对试题的解析过程注重分析、释颖和精辟的语言阐述，并力求用小学阶段学过的知识予以答析。

为检验读者的学习效果，在每届试题的答案之后，提供了“读后练趣味试题”供试做和练习，同时给出了参考答案。

作者简介

郭耀水，男，生于1957年8月，河南省宝丰县人，1974年1月任教至今，曾任副校长、校长等职，同时担任小学数学、初中数学、高中数学课程的教学工作，所教学生多次在小数奥赛中获一等奖，被河南省“数学竞赛委员会”授于“优秀辅导员”称号。

撰写的21篇教育科研论文在省、国家级论文大寒中获奖，另有11篇论文公开发表。

担任《中华现代教育》和《素质教育与创新教育》文集的副主编，《全国小学数学奥林匹克通讯赛试题及答析》一书的主编。

2003年4月起被聘为《中华教师文存》一书的组稿编辑，2004年7月起任中国教育报刊社“培训中心”助理调研员。

书籍目录

《2000年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（中年级）《2000年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（中年级）读后练趣味试题（A。）及参考答案（中年级）《2000年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（高年级）《2000年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（高年级）读后练趣味试题（B。）及参考答案（高年级）《2001年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（高年级）《2001年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（中年级）读后练趣味试题（A。）及参考答案（中年级）《2001年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（高年级）《2001年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（高年级）读后趣味试题（B1）及参考答案（高年级）《2002年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（四年级）《2002年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（四年级）读后趣味试题（A2）胶参考答案（四年级）《2002年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（五年级）《2002年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（五年级）读后趣味试题（B2）及参考答案（五年级）《2002年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（六年级）《2002年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（六年级）读后趣味试题（C2）及参考答案（六年级）《2003年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（中年级）《2003年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（中年级）读后趣味试题（A3）及参考答案（中年级）《2003年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（中年级）《2003年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（中年级）读后趣味试题（B3）及参考答案（高年级）《2004年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（高年级）《2004年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（高年级）读后练趣味试题（A4）及参考答案（中年级）《2004年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（高年级）《2004年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（高年级）读后趣味试题（B4）及参考答案（高年级）《2005年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（中年级）《2005年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（高年级）读后练趣味试题（A5）及参考答案（中年级）《2005年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题（高年级）《2005年全国小学数学奥林匹克通讯赛》试题解答（高年级）读后练趣味试题（B5）及参考答案（高年级）附录 上世纪末《全国小学奥林匹克通讯赛》试题（中年级）上世纪末《全国小学奥林匹克通讯赛》试题解答（中年级）上世纪末《全国小学奥林匹克通讯赛》试题（高年级）上世纪末《全国小学奥林匹克通讯赛》试题解答（高年级）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>