

<<婴幼儿早期教育全书>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿早期教育全书>>

13位ISBN编号：9787542734488

10位ISBN编号：7542734482

出版时间：2006年12月1日

出版时间：第1版 (2006年12月1日)

作者：代敏主编

页数：739

字数：675000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<婴幼儿早期教育全书>>

### 内容概要

本书较系统地介绍了婴幼儿早期教育的理论、训练指导、婴幼儿保健及常见问题处理等。该书的特点是按照孩子的不同岁数提供早教方案，从胎教开始，一直到4岁为止。

科学、全面、实用的孕育指南。

从胎教开始，到4岁，提供了指导性强的早教方案，内容涉及孩子的营养、日常保健、智力开发以及其他常见问题处理等。

语言通俗，内容丰富，适合广大年轻父母阅读，也可以作为基层早期教育工作者的参考书。

<<婴幼儿早期教育全书>>

书籍目录

第一篇 胎教方案 一、早期胎教 二、中期胎教 三、晚期胎教 第二篇 1岁早教方案 一、第1个月 二、第2个月 三、第3个月 四、第4个月 五、第5个月 六、第6个月 七、第7个月 八、第8个月 九、第9个月 十、第10个月 十一、第11个月 十二、1岁 第三篇 2岁早教方案 一、1岁~1岁1月 二、1岁1月~1岁2月 三、1岁2月~1岁3月 四、1岁3月~1岁4月 五、1岁4月~1岁5月 六、1岁5月~1岁6月 七、1岁6月~1岁7月 八、1岁7月~1岁8月 九、1岁8月~1岁9月 十、1岁9月~1岁10月 十一、1岁10月~1岁11月 十二、1岁11月~2岁 第四篇 3岁早教方案 一、2岁~2岁1月 二、2岁1月~2岁2月 三、2岁2月~2岁3月 四、2岁3月~2岁4月 五、2岁4月~2岁5月 六、2岁5月~2岁6月 七、2岁6月~2岁7月 八、2岁7月~2岁8月 九、2岁8月~2岁9月 十、2岁9月~2岁10月 十一、2岁10月~2岁11月 十二、2岁11月~3岁 第五篇 4岁早教方案 一、3岁1月~3岁3月 二、3岁4月~3岁6月 三、3岁7月~3岁9月 四、3岁10月~4岁

## &lt;&lt;婴幼儿早期教育全书&gt;&gt;

## 章节摘录

**早期教育** 早期教育是现代教育的新趋势 调查发现,一部分父母对早期教育的科学性持观望和怀疑态度,自身成长的经验,让很多父母认为孩子应该“无为而治”。

早期教育有其生理学和心理学的科学依据,并不是无迹可寻的。

从生理学角度讲,人类智力的发展是随着年龄的增长而呈递减规律的,一个人的婴儿时期是他的智力发展的最快时期。

人在出生之后的6年中,可以获得一生中60%左右的智力。

因而在这个时期,给婴儿提供相应的适宜的环境,将对他一生的事业和才能的发挥起决定性作用。

简单地说,早期教育是在孩子大脑发育最关键的时期,给孩子储存他一生也享用不尽的财富。

早期教育并不等于早期智力开发。

早期教育其实就是养成教育,是学习准备状态的培养。

传统教育将智力开发推高到了无以复加的地步,排斥了非智力因素的作用。

现在不少父母过早地让孩子识字读书,学这学那,以把孩子培养成“全能小天才”为己任。

这种盲目的“神童教育”,是对孩子进行掠夺性的智力开发,它违背了学前教育的规律,打乱了儿童身心发育的秩序。

殊不知,很多孩子在智力上茁壮成长的同时,非智力因素却是孱弱、不堪一击的。

如情感脆弱,不能独立解决问题等。

所以“大学生要父母陪读,生活完全不能自理”、“某某中学的学生因为有一次考试没有得第一名而自杀”的案例才会不绝于耳。

倡导情商教育的美国作家丹尼尔·古尔曼也认为,性格培养是未成年人教育的基础。

他所说的情商指的是“良好的道德情操,乐观幽默的品性,面对并克服困难的勇气,自我激励、持之以恒的韧性,关心他人的善良,善于与人相处,把握他人和自己情感的能力”等等。

如果一个人性格孤僻、没有与人合作的能力,自卑、急躁、固执、难以面对挫折,那么智商再高也难成大器。

幼儿时期是人格发育的重要阶段,因此应重视孩子优秀的非智力素质的培养,充分利用各种机会进行随机教育,培养孩子自信、坚强、不怕困难的性格以及较强的独立活动能力。

**早教从抚触开始** 皮肤是人体接受外界刺激最主要的感觉器官,是神经系统的外在感受器。

因此,早期抚触就是在婴儿脑发育的关键期给脑细胞和神经系统以适宜的刺激,抚触最好是从新生儿开始,这样做有助于促进婴儿的神经系统发育,从而促进其生长及智能发育。

对宝宝进行轻柔的爱抚,不仅仅是皮肤间的接触,更是一种母婴之间爱的传递。

**婴儿抚触好处多** 已经证实,父母给予宝宝爱的抚触有以下好处: (1)抚触可以刺激宝宝的淋巴系统,增强宝宝抵抗疾病的能力。

(2)抚触可以改善宝宝的消化系统功能,增进食欲。

(3)抚触可以抚平宝宝的不安情绪,减少哭闹。

(4)抚触可以加深宝宝的睡眠深度,延长睡眠时间。

(5)抚触能促进母婴间的交流,令宝宝充分感受到妈妈的爱护和关怀。

**抚触前的准备工作** 在抚触前,妈妈首先要学习抚触的基本要求和手法,并且要做些准备工作。

(1)室温保持在22~26℃,必要时可用取暖器或空调加温。

(2)在抚触开始前,妈妈应该去掉戴在手上的手表、戒指和手链等装饰物品,以免抚触时划伤宝宝的皮肤。

(3)准备好干毛巾、给宝宝换洗的衣服和尿布,以便抚触完后能及时擦干宝宝的身体,换好衣服和尿布。

(4)抚触前,妈妈应先用热水洗净双手,擦干,再在手心倒入一些优质润肤油摩擦双手,以温暖手心,增加润滑度。

给宝宝做抚触时能使他感觉舒服,还可有效防止宝宝皮肤干燥、皲裂。

## <<婴幼儿早期教育全书>>

**抚触从头开始** 婴儿抚触的方法十分简单，不需任何花费，只要坚持做，肯定会有效果。

一般婴儿抚触先从头面部开始，妈妈用两拇指从宝宝额前中央向两侧推，然后两拇指从下颌部中央向两侧滑动，让宝宝的上下唇形成微笑状。

宝宝在出牙期间，抚触口腔周围能使宝宝感到很舒服。

妈妈两手从宝宝前额发际抚向脑后，最后两中指分别停在脑后，就像在给宝宝洗头一样。

开始做时宝宝不一定配合，尝试几次后就能成功，时间长了宝宝就会发现做抚触时很舒服，以后就会期待妈妈为他做抚触。

抚触应该在温暖、宁静的环境中进行，妈妈可以一边抚触一边和宝宝说话，用温柔的目光和宝宝交流。

**胸部抚触** 做胸部抚触要裸露全身。

妈妈用双手从宝宝的胸部外下方向对侧上方交叉推进，在胸部划个大的交叉。

做胸部抚触时，宝宝会因突然裸露而感到不安，甚至发生哭闹。

这时要注意房间的温度不宜太低。

对宝宝来说，裸露是一种锻炼，经过裸露训练的宝宝其耐寒力会比别的孩子强。

**背部抚触** 背部抚触可以放到最后做，做背部抚触时要将宝宝翻过身来，以脊椎为中分线，妈妈的双手与宝宝脊椎成直角，向相反方向重复移动，由背部上方到臀部，再到肩膀，重复多次。

在抚触过程中还可以放一些旋律优美的音乐。

抚触时间为每次10—20分钟，每周三次。

刚开始时，时间和次数可以少些，以后逐渐增加。

<<婴幼儿早期教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>