

<<优化公众理解科学>>

图书基本信息

书名：<<优化公众理解科学>>

13位ISBN编号：9787542736048

10位ISBN编号：7542736043

出版时间：2006-12

出版时间：上海科学普及

作者：费尔特

页数：662

字数：507000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优化公众理解科学>>

内容概要

这是有关优化公众理解科学的研究报告。

该报告从欧洲科普的历史、文化背景说起，综合了科普的各个领域、各种方式、各个主体(特别是政府和各种非政府组织)的行为，并详细介绍了基本能代表欧盟各类国家特点的六国(奥地利、比利时、法国、葡萄牙、瑞典、英国)的情况，使我们较为清晰地了解当前欧洲科普的基本面貌和发展趋势。

本书主要读者对象为有关领导、科普理论工作者和科普实践工作者。

本书主要读者对象为有关领导、科普理论工作者和科普实践工作者。

正如这份研究报告中所认同的那样，由于政治、文化和历史等方面的原因，某个国家成功的经验不一定能适用于其他国家。

因此，笔者们在汲取经验的同时，对于该书中的一些做法，尤其是像共识会议这样的科学/社会互动形式一定要慎重，这是我国科普工作者学习借鉴国外先进经验时就有的科学态度。

<<优化公众理解科学>>

作者简介

乌里克·费尔特（Ulrikie Felt），维也纳大学科学哲学和科学社会学系教授。

1983年获维也纳大学理论物理学博士学位。

然后开始在科学史领域研究；后来又转到科学社会学。

1988年前，在日内瓦欧洲高能物理中心(CERN)工作，在那里，她是国际历史学家小组成员。

1988年回到维也纳，开

<<优化公众理解科学>>

书籍目录

序：优化公众理解科学(OPus)的项目背景第一章 科学与公众关系的概念第二章 公众理解科学的各国政策第三章 公众接触科学的空间 第一节 六个国家的科学、技术和媒体：不同之处和相同趋势 第二节 博物馆和科学中心 第三节 科技节和科技周 第四节 大学和科研机构 第五节 公众咨询和技术预见 第六节 公众理解科学中的非政府组织的行为 第七节 公众理解科学中的政府行为第四章 公众理解科学的国别报告第五章 优化公众理解科学在欧洲：比较观察第六章 转移科学与社会互动经验的困难第七章 宪法欧洲的科学和公民第八章 总结附录一 作者介绍附录二 部分组织机构和专用词的英文缩写

<<优化公众理解科学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>