

<<新课标高中化学解题思维方法>>

图书基本信息

书名：<<新课标高中化学解题思维方法>>

13位ISBN编号：9787542737199

10位ISBN编号：7542737198

出版时间：2007-5

出版时间：上海科学普及出版社

作者：吴峥 主编

页数：342

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标高中化学解题思维方法&gt;&gt;

## 内容概要

《新课标初高中解题思维方法系列》与《新编初高中活用理科手册系列》是两套姊妹丛书。

编写这两套丛书的目的都是为了解决素质教育及其课程教材改革和考试改革所涉及的一个重要问题：怎样培养学生自主学习，这是一个能力问题。

那么，怎样培养学生自主学习呢？自主学习的核心是兴趣，兴趣的核心是会学习，会学习的核心是会思维，会思维的核心是发现问题、会活用知识去解决问题。

因此，要培养学生自主学习，必须重视培养学生学会思维、学会活用知识。

思维要以知识为载体，知识对于任何一种思维都是必不可少的，没有知识，一个人无法思维；知识要以思维为活化剂，知识要通过思维去理解、去激化、去构建，没有思维，知识是空洞的、没有活力的、没有意义的。

所以在培养学生思维时，要求学生活用知识；在要求学生活用知识时，要培养学生学会思维。

本套书为《新课标初高中解题思维方法系列》，编写时着眼于思维品质和思维能力的提高，着重于思维方法的培养，试图改革传统的课程和教学实践所培养的传统思维方式——通过机械训练、按一种方式来理解知识和认识世界，而代之以注重培养学生从实际出发、以多种思维方式去理解知识和认识世界，包括创造性思维、分析性思维和实践性思维。

为此，本书从三个层面来阐述：每门学科的一般思维方法，理解知识与活用知识解题中常用的各种思维方法，复习与考试中常用的各种思维方法等三个层面；并且以一般思维方法作为基础和指导，以阶段或单元复习中的解题方法作为具体培养思维方法、理解与活用知识点和知识块的一种手段，以在系统复习和考试中灵活应用各种思维方法去创造性思维、分析性思维和实践性思维作为目的。

本书适合上海及全国各地初高中学生和教师选用，适合平时学习和阶段复习，以及考试时参考使用

## <<新课标高中化学解题思维方法>>

### 作者简介

吴峥，女，上海市化学特级教师，原上海市黄浦区教育学院教研室主任，现任黄浦区化学名师工作室导师。

长期从事中学化学教学和教育科研；参与编写《中学化学教学大纲》、《中学化学课程标准》和先后两期课改的《中学化学》教材。

目前主要研究的项目是《中学化学科学思维方法研

## <<新课标高中化学解题思维方法>>

### 书籍目录

引言上篇 化学学科主要的思想和思维方法概述 第一章 化学学科的主要思想 第二章 化学学科的主要思维方法中篇 高中化学单元主要内容与思维方法 第一章 打开原子世界的大门 第二章 开发海水中的卤素资源 第三章 探索原子构建物质的奥秘 第四章 物质变化中的能量变化 第五章 评说硫氮的“功”与“过” 第六章 揭示化学反应速率与平衡之谜 第七章 探究电解质溶液的性质 第八章 走进精彩纷呈的金属世界 第九章 元素周期律 第十章 有机化合物下篇 高中化学思维方法综合分析 第一章 基本概念和基本理论 第二章 元素及其化合物 第三章 有机化合物 第四章 化学实验 第五章 化学计算 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>