

<<导致家教失败的68个漏洞>>

图书基本信息

书名：<<导致家教失败的68个漏洞>>

13位ISBN编号：9787542740649

10位ISBN编号：7542740644

出版时间：2008-6

出版时间：上海科学普及出版社

作者：周蓉靖

页数：256

字数：253000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<导致家教失败的68个漏洞>>

前言

观念决定态度，态度决定方法，方法决定效果。

方法科学得当，教育行为才会取得最好的效果。

孩子的成长是有客观规律的，家庭教育必须遵循孩子成长的这些规律，对孩子实施理性、科学的教育才能达到最理想的效果。

所有成功的家庭教育都来自正确、优质、先进的家庭教育理念。

家庭教育的目的就是塑造孩子健全的人格和健康的心灵，培养孩子独立生活、生存和发展，创造幸福人生的能力。

所以，家庭教育最根本的任务就是教会孩子做人，让孩子顺利地进入自己未来的人生。

不可否认，中国的父母对孩子“无微不至”的那种爱与关怀是相当伟大和令人感动的。

大多数家庭在越来越好的生活条件下都在给孩子更多、更丰富的教育。

几乎所有的家长都会说：要对孩子的未来负责！

他们为此付出了巨大的心血，但事实却是现在孩子的教育问题频频出现。

在父母“望子成龙”、“望女成凤”的教育目的下，在应试教育体制下，孩子们整天被锁在学习的书山题海中，根本没有机会去思考什么才是自己的兴趣、特长。

而在由家长们一手包办了的生活中，孩子缺乏独立性，也常常会感到孤独和压抑。

他们内心的真实感受无人问津，他们的苦恼和面对成长时不断出现的种种问题也通常得不到重视。

他们渴望自我，渴望自由，渴望被尊重，渴望沟通和被理解，但是那些一味地希望自己的孩子早日成才的家长们却没有用一种科学、理性的教育之道引导孩子，甚至还出现了导致家庭教育失败的许许多多漏洞。

明末清初著名思想家、教育家黄宗羲就曾说过：“爱其子而不教，犹为不爱也；教而不善，犹为不教也。

”本书就是针对在日常的家庭教育中出现了却没有被重视的68个教育漏洞而写的，强调在家庭教育中要通过正确的方法才能取得预期的效果。

众所周知，家庭教育对孩子的影响是最全面，也是最深入的，会在孩子身上留下深刻的烙印。

所以父母必须懂得使用恰当的、科学的教育理念，让孩子自由地发展自我、完善人格、提升道德情操。

人的幸福绝不是建立任何外在的行为之上，只有内心世界的满足才能令人受用终身。

本书在写作过程中，得到了许多教育工作者的支持与鼓励，也得到了全国各地家长们的赞许，正是这些想要给孩子更多科学教育思路的家长们以及那些常年在教育工作上孜孜不倦培养下一代的师长们的肯定，让本书都能够在理论的基础上结合现实教育中的客观问题进行反思和总结。

在此，向他们致以最诚挚的感谢！

<<导致家教失败的68个漏洞>>

内容概要

每个家庭都是不同的，每个孩子也并不相同。

只有最恰当的教育方法才能让孩子受到最好的培养、得到最好的发展、成为最好的自己！

你不懂心理学？

不懂教育学？

都没关系。

那么就让这本书给你一个简捷的引领，帮助你正确认识你的孩子以及你教育孩子过程中出现的种种漏洞。

只要对孩子、对教育有了更深入的了解就会有全新的认识，对自己教育孩子就会有新的思考：我们可以避免那些错误的教育方法，我们可以选择科学的教育方法来改变我们的行为。

<<导致家教失败的68个漏洞>>

书籍目录

第一章 导致孩子人格缺陷的9个漏洞 1.不培养孩子与他人合作分享的能力 2.不及早纠正孩子说脏话的坏习惯 3.不矫正孩子的“残忍”举动 4.不让孩子参加公益劳动 5.不给孩子创造吃苦的机会 6.不教育孩子尊重长辈和老师 7.不制止孩子的“造假”行为 8.不愿让孩子承担任何责任 9.不纠正孩子说话不算数的毛病

第二章 导致孩子学习退步的11个漏洞 1.不引导孩子确立远大志向 2.不纠正孩子不良的学习方法 3.不指导孩子养成良好的学习习惯 4.不提早纠正孩子的偏科倾向 5.不重视孩子书写技巧的训练 6.不培养孩子的“时间管理”能力 7.不培养孩子的竞争意识 8.不教给孩子高效的阅读技巧 9.不化解孩子的厌学情绪 10.不及时赞美孩子微小的进步 11.不给孩子讲名人刻苦求知的故事

第三章 导致孩子身体病弱的9个漏洞 1.不重视对孩子进行“养生之道”的教育 2.不督促孩子坚持体育锻炼 3.不加选择地对孩子“乱补”、“猛补” 4.不重视孩子小病的检查和治疗 5.不能保证让孩子有充足的睡眠 6.不重视孩子的手淫行为 7.不纠正孩子不良的坐姿 8.不关心孩子脸上的“青春痘” 9.不减轻孩子书包的重量

第四章 导致孩子心理变异的8个漏洞 1.不及时对孩子进行性教育 2.不正确引导孩子的“追星” 3.不愿领孩子去看心理医生 4.不耐心化解孩子的“逆反” 5.不及时消除孩子的心理阴影 6.不引导孩子释放负面情绪 7.不矫正孩子的“网络沉迷” 8.不化解孩子的嫉妒心理

第五章 导致孩子缺乏创造的8个漏洞 1.不给孩子提供自由玩耍的空间 2.不给孩子购买有益的玩具 3.不敢让孩子去挑战专家权威 4.不让孩子阅读课外“闲书” 5.不认真回答孩子的“怪问题” 6.不呵护真正属于孩子的兴趣特长 7.不赞美孩子的“异想天开” 8.不能容忍孩子的“破坏性”行为

第六章 导致孩子意外伤害的7个漏洞 1.不清楚孩子放学后哪里去了 2.不强化孩子的安全意识 3.不训练孩子基本的自救技能 4.不敢放松对孩子的“过度保护” 5.不提醒孩子遵守交通规则 6.不了解孩子的交往情况 7.不培养孩子明辨是非的能力

第七章 导致孩子滑向堕落的8个漏洞 1.不及时纠正孩子的小偷小摸行为 2.不控制孩子大手大脚花钱 3.不改变对孩子的溺爱和娇惯 4.不帮助孩子走出早恋的泥潭 5.不制止孩子浏览黄色网站和书籍 6.不引导孩子远离“损友” 7.不及时矫正孩子的暴力倾向 8.不对孩子进行法律常识教育

第八章 导致亲子关系不和的8个漏洞 1.不能放下架子,只知讲大道理 2.不蹲下来与孩子平等交流 3.不耐心倾听孩子在说什么 4.不改掉打骂孩子的粗暴行为 5.不让孩子有争辩的机会 6.不克制窥视孩子隐私的冲动 7.不知道给孩子留“面子” 8.不维护和睦的夫妻关系

<<导致家教失败的68个漏洞>>

章节摘录

第一章 导致孩子人格缺陷的9个漏洞1.不培养孩子与他人合作分享的能力进入21世纪,个人和组织要想取得成功,合作分享将变得越来越重要。

如果孩子不懂得合作,不愿与人分享,就容易变得固步自封,难以得到他人的帮助,不仅妨碍自身发展,而且更容易遇到挫折和无奈,从而影响其一生的幸福。

合作即指两个或两个以上的人为了实现共同目标或获得共同利益而自愿地结合在一起,通过相互之间的配合和协调而实现共同目标,最终使个人利益也获得满足。

生活在社会群体之中,孩子的一生中任何事情都会与人产生联系,协商和合作在生活中是必需的。

每个人都有自身的优势和缺陷,只有优势互补才能获得最大的收益;为了达到共同的目标,有时必须做出一点个人的牺牲,才能赢得长远或更大的利益;有效的合作就是双赢的过程。

对孩子来说,交换玩具一起做游戏可以带来一个人独自玩耍无法得到的快乐;对家庭来说,夫妻齐心协力,共同承担家庭的责任才能使家庭生活越过越红火;对于企业来说,除了内部员工之间的精诚合作,还需要与外部主动联合,资源共享,才能获得更大的发展。

如果父母忽视从小培养孩子的合作分享能力,那么就会导致孩子个性封闭或自以为是。

以自我为中心作为一种人格特征,负面影响的第一要素是自私。

因此,以自我为中心的孩子在与外界的交往中排斥异己、拒绝开放、忽视理性力量、回避真诚、吝啬付出、难以与他人合作、缺乏公心(为他人、为集体考虑)。

这样的孩子将来很难成为负责任的合格的家庭成员,也难以成为合格的有良好协作精神的职员,更不用说与他人齐心协力开创一番大业了!

<<导致家教失败的68个漏洞>>

编辑推荐

《导致家教失败的68个漏洞》是家庭教育经典系列读本。

<<导致家教失败的68个漏洞>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>