

<<小学生注音作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生注音作文>>

13位ISBN编号：9787542740724

10位ISBN编号：7542740725

出版时间：2008-8

出版时间：上海科学普及出版社

作者：盛娟 著

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生注音作文>>

内容概要

作文是什么？

提起这个老话题，我们会引经据典地说：“作文就是练习把自己看到的、听到的、想到的内容或亲身经历的事情，用恰当的语言表达出来。

”可是一提起作文，许多学生都会觉得无话可写，常常只写寥寥数句，随便应付。

有的同学的作文，假话、空话连篇，日复一日地重复着别人的思维。

有自己的思想；还有的同学一提起作文就头疼，缺乏表达的自信。

为什么会出现这种现象呢？

编者认为有两大原因：一是缺乏写作的兴趣。

要知道兴趣是最好的老师，它是获得知识、进行创造性活动的一种自觉动机，是鼓舞和推动同学们创作的内在动力，也是提高写作水平的重要途径。

没有写作的激情，当然就害怕写作文了。

二是缺乏写作素材。

是不是同学们的生活中真的缺乏写作素材呢？

当然不是。

问题的根本在于同学们在生活中缺乏观察，缺乏发现，缺乏思考，缺乏想像。

生活是写作的源泉，没有了反映社会百态的生活基础，作文将是无本之木、无源之水。

同学们不关注生活，获取素材的渠道就少，写作时自然无话可写了，因此就对作文产生了畏惧的情绪。

。

作文真的那么可怕吗？

难道不可以轻轻松松学吗？

漫画作文作为一种新的作文训练形式，在一定程度上能改变这种状况。

它能激发孩子们的思维潜能，让他们喜欢写作；能拓展孩子们的生活视野，并引导他们挖掘生活中的写作源泉，大胆构思，积极想像，使写作文变得轻松有趣；还能使同学们在赏析优秀漫画作品之余，有一种乐在其中的感觉。

为了培养孩子们的写作兴趣，帮助他们提高写作能力，让他们能勇敢地面对作文，我们编写了这套漫画作文系列丛书。

丛书分《小学生限字作文》、《小学生看图作文》、《小学生作文从零起步》、《小学生注音作文》4个分册。

本套丛书有以下几大亮点：一是能激发兴趣，使学生对作文乐于接受，乐此不疲。

二是模拟生活，使同学们写作文时有话可说，有话想说，三是图文并茂，能让学生自主地参与到作文学习中。

<<小学生注音作文>>

书籍目录

人物篇怎样写人作文名作零接触父亲佳作展示台我就是这样一个人我是山里的男孩胖子的烦恼“美食家”爸爸“股民”妈妈坏脾气的爸爸慈母心爷爷闲不住的人我家的“老外”与时俱进的外婆我的弟弟“猴儿精”妹妹我的外甥大嘴巴璐璐“麻烦”班主任班上的大个儿迟钝的人咱班的“韦小宝”苏业奇两个小对头那个野小子阿朔聪明兔大辞典聪明兔训练营记事篇怎样写记事作文名作零接触一件小事佳作展示台我身边的一件事炊事课偷骑摩托撞墙记歪打正着斗牛记钓猫记家庭“笨蛋节”哭鼻子比赛“猎鹰行动”出丑我和爸爸侃成语写景篇状物篇书信篇读后感篇

<<小学生注音作文>>

编辑推荐

学拼音，识汉字，看漫画，写作文。

<<小学生注音作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>