

<<极速风暴>>

图书基本信息

书名：<<极速风暴>>

13位ISBN编号：9787542743008

10位ISBN编号：7542743007

出版时间：2009-9

出版时间：上海科学普及出版社

作者：李彪 编

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<极速风暴>>

前言

我们已经进入一个全新的信息化社会，电脑已成为现代人们日常生活中不可缺少的一部分，它正在不断地改变人们的生活、工作、学习和娱乐方式。

电脑的用途非常广泛，已经能够覆盖各个行业和各个领域了。

由于计算机的软件系统是美国人开发的，所以用户跟电脑的基本交流语言是英语，为了方便国内用户使用电脑，国人开发了汉字输入法，最具代表的汉字输入法是五笔字型输入法。

五笔字型输入法是一种完全依照汉字字型编码的中文输入法，使用五笔字型输入法录入汉字不受读音，不受方言和地域限制，只用标准英文键盘的25个字母键，便能够以“字词兼容”的方式，高效率地向电脑输入汉字。

但对初学者来说，怎样才能在短时间内轻松掌握五笔字型的输入方法和输入技巧呢？

针对初学者的困惑，本书从实用的角度出发，引领电脑初学者轻松掌握五笔字型的输入方法和输入技巧。

<<极速风暴>>

内容概要

本书完全从“读者自学”角度出发，以“图解操作步骤”的方式进行编写，系统全面地讲解了“电脑快速入门、键盘盲打技术、五笔字型基础、五笔字型字根速记、快速掌握汉字拆分、单字与词组录入、五笔字型特殊录入、五笔字型技巧、五笔打字在Word中的应用”等知识内容。

本书内容详实、结构清晰、实例丰富、图文并茂。

通过“步骤引导，图解操作”的方式进行讲解，真正做到以图析文，一步一步地引导读者熟悉五笔字型。

本书定位于电脑初、中级用户，既适合无基础又想快速掌握五笔字型的读者，也可作为电脑培训班的教学用书。

<<极速风暴>>

书籍目录

CHAPTER 1 电脑快速入门 跟我学 计算机硬件与软件 1 计算机硬件设备 2 计算机软件
动手练 开启与关闭电脑 1 启动电脑 2 关闭电脑 跟我学 认识Windows XP的桌面
1 桌面图标 2 任务栏 3 “开始”菜单 跟我学 Windows XP的窗口操作 1 认识窗
口 2 单窗口操作 3 多窗口操作 跟我学 Windows XP的文件与文件夹 1 文件命名
2 新建文件夹 3 重新命名文件或文件夹 4 选定文件和文件夹 5 移动、复制与删
除CHAPTER 2 键盘盲打技术 跟我学 键盘的分区 1 主键盘区 2 功能键区 3 光标
键区 4 小键盘区 跟我学 键盘操作规则 1 正确的坐姿 2 手指击打键盘的正确姿势
3 盲打规范CHAPTER 3 五笔字型基础 跟我学 五笔字型打字流程 1 录入汉字“洞”
2 录入汉字“照” 跟我学 汉字输入法的操作CHAPTER 4 五笔字型字根速记CHAPTER
5 快速掌握汉字拆分CHAPTER 6 单字与词组录入CHAPTER 7 五笔字型特殊录入CHAPTER 8 五
笔字型技巧集CHAPTER 9 五笔打字在word中的应用汉字输入法的操作

章节摘录

插图：CHAPTER 1电脑快速入门跟我学计算机硬件与软件2 计算机软件软件是指计算机运行所需要的各种程序和数据及其他有关资料，软件是计算机的重要组成部分。

没有配置任何软件的计算机，称为“裸机”，裸机不可能完成任何有实际意义的工作。

一台性能优良的计算机能否发挥其应有的功能，取决于为之配置的软件是否完善、丰富。

因此，在使用或开发计算机系统时，必需考虑到软件系统的发展与提高，熟悉与硬件配套的各种软件。

从计算机系统的角度来划分，软件可分为系统软件和应用软件两大类。

1. 系统软件 系统软件是指管理、控制和维护计算机硬件和软件资源的软件，它的功能是协调计算机各部件有效地工作或使计算机具备解决某些问题的能力。

系统软件主要包括操作系统、程序设计语言、解释和编译系统、数据库管理系统等。

(1) 操作系统操作系统是一组直接控制和管理计算机硬件资源和软件资源，使计算机高效、协调、自动地工作，以方便用户充分而有效地利用资源的程序。

由此可见，操作系统在计算机系统中占有特殊的重要地位，所有其他系统软件和应用软件都是建立在操作系统基础上，并得到它的支持与服务。

<<极速风暴>>

编辑推荐

《极速风暴:五笔打字高手速成教程》：知识丰富、实用；全程图解、轻松易学；疑难问题、现场解答；边学边练、轻松掌握。

CD.ROM随书赠送五笔字型学习光盘

<<极速风暴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>