

<<奔腾英语>>

图书基本信息

书名：<<奔腾英语>>

13位ISBN编号：9787542743152

10位ISBN编号：7542743155

出版时间：2009-5

出版时间：上海科学普及出版社

作者：陈占勇，李保卫 主编

页数：132

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了帮助广大高中师生把握我国目前基础教育的发展方向，领会新教学大纲有关高中英语教学的精神，我们特别邀请了一批在教学及高考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师，编写了《奔腾英语•高中专项训练新设计•阅读理解》系列读物。

本系列读物以新课标为依据，紧扣教育部颁发的最新《考试说明》，又结合近年英语高考试题内容，力求新颖、全面、实用。

本系列阅读材料多选自国内外最新的热门话题和重要事件，题材丰富多样。

我们相信本系列读物既可供广大高中同学在平时学习及复习备考时使用，也是广大英语教师优秀的教学参考书。

本书内容包括：解题技巧点拨、专项训练新设计、答案与详解三个章节。

一、解题技巧点拨 本部分全方位透视了阅读理解题型及其命题特点，并在此基础上，深度总结了阅读理解题的解题思路与技巧，以帮助学生更好地了解高考阅读理解的知识能力要求，熟悉题型特点，把握命题趋向，探索命题规律和应试对策，提高能力，掌握解题的步骤与技巧。

二、专项训练新设计 本部分旨在帮助学生进行有效的阅读练习，提升自己的时间计划管理能力和良好的速度掌控能力。

在每篇文章后，我们结合高考常见题型（主旨大意题、细节理解题、推理判断题、概括归纳题、词义理解题、句意理解题、观点态度题、辨别正误题、内容排序题、数字计算题），设若干问题，分门别类，力争从多角度挖掘文章资源。

三、答案与详解 本部分以“点拨精要”为编写主题，不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时指出了考查范围。如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的所有障碍。

<<奔腾英语>>

书籍目录

第一章 解题技巧点拨 一、阅读理解题的考查目的 二、阅读理解题对考生的基本能力要求 三、阅读理解题的试题类型与解题技巧 四、阅读理解题的解题步骤 五、如何提高阅读理解能力 第二章 专项训练新设计 Passage 1. “神七”搭载宇航员首次实现太空漫步并成功着陆 神舟飞船说明文
 Passage 2. 外籍奥运火炬手 人物故事记叙文 Passage 3. 妻子和女儿被洪水卷走 自然灾害记叙文
 Passage 4. 网络的便利及交友 网络空间说明文 Passage 5. 圣达克鲁兹的地震 自然灾害记叙文
 Passage 6. 奥运项目划分, 您知道吗?
 奥运项目 说明文 Passage 7. 伸出你的友爱之手, 你准备好了吗?
 求助公告应用文 Passage 8. 难忘的一课 处世明理记叙文 Passage 9. 年龄——那是个秘密
 风俗习惯记叙文 Passage 10. 传奇女孩——周迅 名人传记记叙文 Passage 11. 勇敢地道歉 人际交往记叙文
 Passage 12. 祖父的童年 童年生活记叙文 Passage 13. 精神影响感觉 医学知识说明文
 Passage 14. 教育事业今非昔比 教育问题议论文 Passage 15. 提防非法网站 网络安全说明文
 Passage 16. 兄妹情一线牵 亲情故事记叙文 Passage 17. 象棋大赛: 机器人战胜自然人!
 新闻报道说明文 Passage 18. 关于早餐新发现 早餐与健康说明文 Passage 19. 块头大。劣势多
 肥胖问题说明文 Passage 20. 行动从速。勿坐失良机!
 拍卖、海报应用文 Passage 21. 同一个世界, 同一个地球!
 太空探索说明文 Passage 22. 活到老学到老 奇闻轶事记叙文 Passage 23. 消费品价格创10年新高
 经济前沿议论文 Passage 24. 天价广告——浪费!
 新闻评论议论文 Passage 25. 赞悉尼奥运, 盼北京奥运 新闻报道说明文 Passage 26. 校园绿色革命
 绿色校园记叙文 Passage 27. 尼罗河岸金字塔 历史遗迹说明文 Passage 28. 智能机器人时代
 人工智能说明文 Passage 29. 处处留心皆学问 教育研究议论文 Passage 30. 地球保护伞遭到破坏
 臭氧层保护说明文 Passage 31. 我想当司机 校园故事记叙文 Passage 32. 食品安全
 新闻报道说明文第三章 答案与详解

章节摘录

在理解原文的基础上对未知含义进行演绎、推断并利用文章中出现的各种信息及文章所论述的观点：论证、作者的态度或评论等内容来进行综合性的概括，或者说进行推理。

要熟练地识别各种线索，并对它们提供的信息进行分析鉴别，区分哪些是主要信息，哪些是次要信息，哪些是主题思想，哪些是对主题的陈述，从而达到准确理解文章内涵的目的。

4.先题目，后文章如果碰到一篇文章一上来看了几行就难住了无法读下去，就试着倒过来先去看题目，然后根据题目：再去寻找文章中的有关信息，因为在一篇语篇里并非每个句子都与题目有关，因此即使你对于一篇文章并未全部看懂，但不至于会全军覆没。

5.应考的几个小技巧 如果文长题少，则以略读的方式先读一遍，而后带着问题去查阅，求得要找的答案。

如果文短题多，则应先仔细阅读该短文，再去做题。

遇到某个题答不来时，可带着该问题去查阅有关细节。

如果问的是一段文章的中心思想，则应重点读段首句和段末句，看是否有主题句。

有时主题句可能位于段中，也有的段落无明显的主题句，那就要自己分析、归纳中心思想。

如果问题要求解答答案数字、人名、地名、时间等，则可直接用查阅的方法来寻求答案，也可先略读而后查阅。

如果文章中提到的事实多、涉及面广，可采取抓关键词的办法，记住文章中所谈及的各个方面，从而判断选取答案。

有时遇到看不懂的难句，读了几遍仍然不懂，可作记号，暂时放下，留待以后有时间再来考虑。

6.给自己的选择加“保险” 同学们在阅读理解应试方面的难点之一在于对自己初选的答案没有把握，总是感觉几个备选项都言之有理，有时一念之差，可能就把答案改错了。

如何来判定自己的选择是否正确呢？

同学们可以利用以下技巧给自己的选择加上“五重保险”： 在遇到考查结论性观点，总结归纳思想的题目时，比较选项内容的全面概括性。

一般来说，概括性高，引申思路符合逻辑的选项是正确的。

将选项与原文线索句中重点词同义互释。

两个表达意思相同的句子是可以通过语法和同义词转换实现统一的。

能达到这一要求的应该是正确选项。

遇到考查文章中结论的题目时，看选项中是否含绝对性的词语，有这类词的选项肯定要排除。

遇到结论推断题时，一般来说，重复例证事实，就事论事的选项要排除。

最重要的一点是在完成每篇文章的试题时，对其进行贯通串联，如果逻辑上出现了错误或与原文中心意思相悖，就肯定是在某个环节上出了问题。

为了提高阅读能力，学生必须从以下几个方面来进行训练： 1.学好语言基本知识 要提高阅读能力，必须有扎实的语言基础。

这主要是词汇和语法两个方面。

词汇是语言的建筑材料，学生应掌握一定量的词汇，按照高中英语教学大纲的要求，高三学生至少应熟练掌握4300个词语，阅读速度应达每分钟50 - 60词。

如词汇量不够，阅读时生词多，不但影响阅读的速度，也影响理解的程度，不但难以顺利通过大学入学考试；而且在平时的学习和土作中，也不能有效地进行阅读。

同时，英语语法和惯用法也是必不可少的基本语言知识，语法是语言中的结构关系，是框架，学生必须熟练掌握各种语法规则，否则就不能正确理解结构复杂的难句或长句，从而影响对阅读材料的理解。

可见，提高阅读能力的前提就是练好扎实的语言知识基本功，主要是努力扩大词汇量（包括各种短语，及其词义和搭配），并熟练掌握英语语法和惯用法。

2.在阅读实践中提高阅读能力 阅读能力的提高包括速度的提高和理解力的增强。

<<奔腾英语>>

这都要通过必要的、大量的实际练习和专门的训练。

不但要大量阅读涉及各种学科领域、各种题材的读物，扩大知识面，而且要有意识地读一些附有练习题的文章，并进行限时阅读，以便检查、测试自己的阅读能力。

熟悉各种题目类型，从而在提高阅读速度和理解能力的基础上提高应试能力。

3.掌握正确的阅读方法提高阅读能力包括提高阅读速度和理解力两个方面。

许多学生在阅读外语时，速度很慢，这往往是由于一些不良的阅读习惯所引起的。

例如：（1）一见到生词就要停下来查字典，不会联系上下文猜测词义。

（2）用手指或笔尖指着文章逐词阅读。

（3）在心中默读或小声地逐词朗读。

（4）需要把每句话在心中或口头译成汉语才能理解句子的意思，不会通过用外语来思维，直接理解句子的意义。

以上几种不正确的阅读习惯不但影响阅读的速度，而且影响对文章大意和主旨的正确理解。

（5）提高阅读能力，还必须掌握正确的阅读方法和有效的阅读技能。

一般说来，应根据不同的目的，采用不同的阅读方法。

下面介绍三种基本阅读方法：（A）略读（skimming） 略读，又称跳读或浏览，是快速阅读的一种方法。

目的是通过草草通读和浏览全文的方法，了解文章的大意和主旨，对文章的内容有个总的概念和印象。

具体说，就是略去细节部分，不要花时间琢磨难句和生词，重点阅读开头段、结尾段，以及每段的首句和结尾句。

这些部分往往概括了文章的写作意图和主题思想以及结论。

多数情况下，每段的首句或结尾句，就是该段的主题句。

如果文章有题目或小标题，首先就要读题目或小标题，思考一下，从中可以猜到本文所涉及的主要内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>