

<<阅读理解>>

图书基本信息

书名：<<阅读理解>>

13位ISBN编号：9787542743244

10位ISBN编号：7542743244

出版时间：2009-5

出版时间：上海科普

作者：张黎|主编:李保卫

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;阅读理解&gt;&gt;

## 内容概要

解读高考、专项训练新设计、答案与详解三部分。

【解读高考】本部分在全方位透视短文改错题型与命题特点的基础上，深度总结了短文改错题的解题思路与技巧，可帮助高考考生更好地了解高考的知识能力要求，熟悉题型特点，把握命题趋向，探索命题规律和应试对策，提高能力，掌握解题的步骤与技巧。

【专项训练新设计】本栏目下设两个小板块：  
· 高考真题演练——编者以“高考真题是最好的高考模拟题”为编写主题，把近几年的高考真题依年份倒排，以便于帮助考生由此及彼掌握高考命题轨迹。

希望同学们通过对近几年高考真题的演练，能全面地了解高考英语的命题规律，以便在复习备考中有的放矢。

· 创新训练——编者在深入研究近几年高考试题的基础上，以“实战演练”为编写主题，精心编制了足量针对性强、训练价值高的习题，注重突出对考生能力的考查，这些习题既与高考命题趋势相吻合，又具有全新视角，功夫是练出来的，通过本部分的练习，定能帮你实现从知识到能力的转变。

【答案与详解】编者以“点拨精要”为编写主题，不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时指出了考查范围。

如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的难点与障碍。

<<阅读理解>>

书籍目录

第一部分 高考真题点击 2010·全国卷 2010·全国卷 2010·山东卷 2010·天津卷 2010·广东卷 2010·浙江卷 2010·上海卷 2010·高微卷 2010·江苏卷 2010·北京卷 2010·辽宁卷 2010·陕西卷 2010·湖南卷第二部分 实战模拟演练 UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3 UNIT 4 UNIT 5 UNIT 6 UNIT 7 UNIT 8 UNIT 9 UNIT 10 UNIT 11 UNIT 12 UNIT 13 UNIT 14 UNIT 15 UNIT 16 UNIT 17 UNIT 18答案与详解

## &lt;&lt;阅读理解&gt;&gt;

## 章节摘录

阅读理解主要考查考生通过阅读材料获得准确信息的能力。

它在高考试题中是一个容量最大、比分最高的题型。

翻开近几年的高考题，我们发现涉及考查阅读能力的题目分值高达70分。

这70分中包括两个测试重点：一是侧重考查词汇能力。

占30分（完形填空）；二是侧重直接考查阅读理解能力。

占40分。

此外，单项选择和短文改错也都含有阅读的成分。

阅读理解是一种创造性的思维劳动，它不仅涉及语音、词法、语法等最基本的语言要素，而且还包括许多非语言因素，诸如文化背景知识、思维的习惯等。

显而易见，阅读能力的要求已成为高考试题的主体。

阅读能力的高低直接制约着全卷的答题水平。

考生能否在高考中取得高分，阅读理解起着关键性作用。

2.词汇加大，阅读速度要求提高 阅读目的是获取信息。

阅读能力一般指阅读速度和理解能力两方面。

阅读速度是阅读最基本的能力，没有一定的阅读速度就不能顺利地输入信息，更谈不上运用英语。

词汇量逐年增大是阅读理解题的最明显的特征。

在单位时间内词汇量增大就意味 从上表可以看出，阅读理解题的总词汇量一般不会低于2000个，超过了大纲要求。

高考试题要求考生阅读速度基本呈上升态势，阅读速度超过了60词/分，并且逐年提高，这是个大趋势。

2010年高考对阅读速度的要求估计在每分钟65个词左右，超过了大纲要求。

.....

<<阅读理解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>