<<阅读理解与完形填空>>

图书基本信息

书名:<<阅读理解与完形填空>>

13位ISBN编号: 9787542743558

10位ISBN编号: 7542743554

出版时间:2009-5

出版时间:上海科普

作者:陈占勇

页数:130

字数:330000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<阅读理解与完形填空>>

内容概要

为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向,领会新教学大纲有关初中英语教学的精神 ,我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了 这套《奔腾英语·初中组合训练新设计·阅读理解与充形填空》系列读物。

本丛书以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语中考试题内容, 力求新颖、全面、实用。

我们相信本丛书既可供广大初中学生在平时学习及复习备考时使用,也可为广大英语教师提供很好的 教学参考。

本系列读物具有如下特点: 一、设计科学,题型丰富 本丛书以新课标及最新考纲为依据,采取"完形填空+综合填空+阅读理解+任务型阅读"四合为一的编写体例,基本涵盖了初中阶段的阅读类相关题型,有利于全方位检测学生的英语阅读能力和水平。

另外,本丛书内容按单元设计,既可用于教师课堂定时检测,也可用于学生同步自测。

二、选材新颖。

题材广泛 本丛书阅读材料多选取国内外最新的重点、热点话题和事件,选材新颖,题材丰富多样

主要涉及科普知识、文化教育、社会生活、时文报道、史地环境、外国风情、逸闻趣事、人物传记、 寓言故事以及各种应用文体,紧扣社会生活的各个方面,使学生不仅能够通过阅读与练习提高英语水 平,而且还有助于激发学生的阅读兴趣,扩大知识面,拓展视野。

三、难易程度,自由掌控 为了方便学生阅读过程中查找生词,本书对文中可能影响对全文理解的关键词汇以及一些重点词汇,特别在注释中加以标注。

建议学生根据自己的英语水平,自由把握,尽量不看或少看注释。

而做完题目后,作为巩固词汇之用,学生可对注释中的词汇加以重点关注,以便加深印象,扩大词汇量。

此外,对于文中出现的一些并不需要学生掌握的人名、地名、专有名词以及生僻词汇,则直接在文中 予以标注。

四、全解全析,点拨到位 本丛书不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时还指出了考查范围。

如师在侧般的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

<<阅读理解与完形填空>>

书籍目录

UNIT 1 完形填空 Passage 1 歌坛红星周杰伦(人物故事 记叙文) 阅读理解 Passage 2 乞力马扎 罗山的"雪帽"(气候变温记叙文) Passage 3 不久的将来"长生不老"不再是幻想(生命探索说 Passage 4 基因工程和网络对将来"生活"的影响(科学技术说明文) Passage 5 如何使 用家庭安全系统保护孩子(家庭安 全说明文) 阅读新题型 Passage 6 如何使假期无忧无虑? (热点话题 夹叙夹议文) UNIT 2 完形填空 Passage 1 生动的一课(人物故事记叙文) 阅读理解 Passage 2 美国高中生Ellem Koranda (美国中学教育 说明文) Passage 3 青少年应加强营养(身体 Passage 4 用高科技追踪孩子(家庭教育记叙文) 健康 议论文) Passage 5 " 远离电视 " 周 (儿 Passage 6 诵读困难(科普知识说明文) UNIT 3 完形填空 童健康 记叙文) 阅读新题型 1 学会承担责任(人生哲理 议论文) 阅读理解 Passage 2 2025年的一天(科学幻想 记叙文) Passage 4 人生是一段充满困苦和快乐的旅程(Passage 3 办公室的兄妹团聚(亲人团聚记叙文) Passage 5 请睡觉前尽量避免使用手机(身心健康说明文) 阅读新题型 日常生活 夹叙夹议) Passage 6 寻求真理(社会生活 记叙文)UNIT 4 完形填空 Passage 1 如何对待犯错误的孩子(教 Passage 2 简单一些会获得更高的效率(简单生活议论文) 育话题 议论文) 阅读理解 Passage 3 微生物电池(新型能源 说明文) Passage 4 白日梦与睡眠中的梦(生理学说明文) Passage 5 家 长是否应该体罚孩子(儿童教育议论文) 阅读新题型 Passage 6 老年人问题的解决办法(社会生活 议论文)UNIT 5UNIT 6UNIT 7UNIT 8UNIT 9UNIT 10UNIT 11UNIT 12UNIT 13UNIT 14UNIT 15UNIT 16UNIT 17UNIT 18UNIT 19答案与详解

<<阅读理解与完形填空>>

章节摘录



<<阅读理解与完形填空>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com