

<<高中数学一点通秘笈应试精炼>>

图书基本信息

书名：<<高中数学一点通秘笈应试精炼>>

13位ISBN编号：9787542744975

10位ISBN编号：7542744976

出版时间：2010-1

出版时间：上海科普

作者：李正兴

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中数学一点通秘笈应试精炼>>

### 内容概要

《高中数学一点通秘笈》丛书是我退休之后撰写的一套高中数学系列教辅书，“一点通”是上海科学普及出版社的当家品牌。

我在退休之前执教了18届高三毕业班，退休后又执教了2届高复班，当然还免不了开点讲座、做点辅导，届届都要撰写系列讲义，在实践中使用，在获得明显教学效果的基础上补充修改成书。

写作贵在求新，不要重复自己，更不要重复别人，最重要的是把自己的教育理念、教学经验、新的体会、新的感受写出来，以细针密缕的功夫，写平正笃实的文章，这个特点不仅体现在《高中数学一点通秘笈应试精炼》的结构上，即使是例题与训练题也尽量不重复。

这套丛书没有给出知识网络图，也没有详尽的知识点的梳理，更没有在各章综述和教学目标的条条杠杠上过多做文章，原因是这方面的资料市场上很多，上海科学普及出版社出版的由我著的《高中数学解题宝典&考点解密》中有详尽的叙述。

本丛书我把重点放在学法的点拨和解题方法的指导下，把知识点、解题通法、数学思想融合在一起，言简意赅，重点突出。

## <<高中数学一点通秘笈应试精炼>>

### 作者简介

李正兴，1947年出生，资深数学高级教师，上海市数学会会员，学科带头人。

曾获全国数学教育优秀园丁奖，全国数学竞赛优秀辅导员。

从事高中数学教育33年，执教高三毕业班18届，善于激发学生学习数学的兴趣，教学业绩优异.培养出大量的优秀学生以数学绝对高分分别考入清华、北大、复旦、交大等名校。

曾编著《高中数学解题策略》、《高考数学实战训练》、《新课标高考数学攻略》（代数篇）、《高中数学指南——高考数学新题难题攻略》、《高中数学解题宝典&考点解密》等著作，发表数学教育论文30余篇。

## &lt;&lt;高中数学一点通秘笈应试精炼&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 单元测试 1. 单元测试一：集合与命题 (A) 2. 单元测试二：集合与命题 (B) 3. 单元测试三：不等式 (A) 4. 单元测试四：不等式 (B) 5. 单元测试五：函数及其基本性质 (A) 6. 单元测试六：函数及其基本性质 (B) 7. 单元测试七：幂函数、指数函数和对数函数 8. 单元测试八：指数函数与对数函数 9. 单元测试九：三角比 (A) 10. 单元测试十：三角比 (B) 11. 单元测试十一：三角函数 (A) 12. 单元测试十二：三角函数 (B) 13. 单元测试十三：数列、极限、数学归纳法 (A) 14. 单元测试十四：数列、极限、数学归纳法 (B) 15. 单元测试十五：复数 (A) 16. 单元测试十六：复数 (B) 17. 单元测试十七：排列组合、二项式定理、概率与统计初步 (A) 18. 单元测试十八：排列组合、二项式定理、概率与统计初步 (B) 19. 单元测试十九：平面向量 20. 单元测试二十：直线与圆 (A) 21. 单元测试二十一：直线与圆 (B) 22. 单元测试二十二：圆锥曲线 (A) 23. 单元测试二十三：圆锥曲线 (B) 24. 单元测试二十四：参数方程和极坐标 25. 单元测试二十五：空间图形与空间向量 (A) 26. 单元测试二十六：空间图形与空间向量 (B) 27. 单元测试二十七：多面体与旋转体 28. 单元测试二十八：矩阵、行列式、算法、数学期望 29. 单元测试二十九：函数的极限、导数与定积分 第二部分 综合测试 30. 代数综合测试 (一) 31. 代数综合测试 (二) 32. 代数综合测试 (三) 33. 代数综合测试 (四) 34. 解析几何综合测试 (一) 35. 解析几何综合测试 (二) 36. 高中数学水平检测 (一) 37. 高中数学水平检测 (二) 38. 高中数学水平检测 (三) 39. 高中数学水平检测 (四) 40. 高中数学水平检测 (五) 41. 高中数学水平检测 (六) 42. 高中数学水平检测 (七) 43. 高中数学水平检测 (八) 44. 高中数学水平检测 (九) 45. 高中数学水平检测 (十) 46. 高中数学水平检测 (十一) 47. 高中数学水平检测 (十二) 48. 高中数学水平检测 (十三) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>