

<<高中化学解题宝典&考点解密>>

图书基本信息

书名：<<高中化学解题宝典&考点解密>>

13位ISBN编号：9787542744982

10位ISBN编号：7542744984

出版时间：2010-1

出版时间：上海科普

作者：彭嘉全 编

页数：654

字数：778000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中化学解题宝典&考点解密>>

内容概要

随着高中新课程改革的全面启动,全国高中化学教育已进入了一个“一纲多本”的时代,高考化学也已开始形成全国考纲、分省说明、分省命题的“多纲多卷”格局。

为了适应新课标,最新的全国高考考试大纲明确指出“化学科考试,为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生,以能力测试为主导,将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上,全面检测考生的化学科学素养。

化学科命题注重测量自主学习的能力,重视理论联系实际,关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展,以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

”

<<高中化学解题宝典&考点解密>>

书籍目录

第一板块 化学原理 第一章 物质结构元素周期律 第一讲 原子结构 第二讲 化学键 第三讲 晶体 第四讲 元素周期律 第二章 物质变化与能量转化 第五讲 能量的转化和利用 第六讲 氧化还原反应的概念及应用 第七讲 电化学原理及应用 第三章 化学平衡与溶液中的离子平衡 第八讲 化学反应速率与化学平衡 第九讲 电解质溶液与电离平衡 第十讲 盐类水解平衡与离子浓度比较 第十一讲 溶液中的离子反应与沉淀溶解平衡 第四章 化学计算 第十二讲 化学计算的基本类型 第十三讲 计算型选择题的巧解 第十四讲 综合型计算题的解法 第二板块 化学物质 第一章 无机物及其应用 第十五讲 金属元素及其重要化合物 第十六讲 非金属元素及其重要化合物 第十七讲 无机物的综合推断 第二章 有机物及其应用 第十八讲 有机化学的基本概念 第十九讲 有机物的组成、结构和性质的关系 第二十讲 有机化工与有机合成 第三板块 化学实践 第一章 化学与生活 第二十一讲 化学与生活 第二章 化学实验与探究 第二十二讲 化学实验基础 第二十三讲 定性实验探究 第二十四讲 定量实验与探究 第三章 化学与技术 第二十五讲 化学与技术 2009年普通高等学校招生全国统一考试理科综合(全国卷I) 化学部分 2009年普通高等学校招生全国统一考试理科综合(全国卷) 化学部分参考答案

章节摘录

在高中化学总复习的过程中,以物质结构理论为主线,把物质的组成、结构、性质、变化以及相关概念穿插渗透、优化组合;以物质结构和元素周期律理论统领化学物质知识的复习,可以取得事半功倍的效果。

2.本章三维目标 (1) 知识与技能 知道同位素、质量数及元素的平均相对原子质量的概念;理解原子核外电子的运动状态和排布规律;学会用化学用语表述原子核的组成和核外电子的排布;初步理解常见原子微观结构的图形、模型和不同元素原子间差异的原因;理解同素异形体的含义。

知道金属键、极性键、非极性键和范德华力、氢键的概念;理解化学键、离子键和离子化合物、共价键和共价分子;初步理解常见分子与晶体微观结构的图形、模型;理解晶体结构的特点和性质的关系。

理解和感受元素周期律中同主族元素的性质递变规律、短周期中同周期元素的性质递变规律;掌握元素周期表的结构、元素周期表与原子结构的关系以及元素周期表的应用。

(2) 过程与方法 感受人类认识原子结构的探索历程,了解科学研究的一般过程。

认识结构决定性质,性质决定用途的规律。

感受科学家在探索元素性质递变规律所运用的科学方法,观察并描述实验现象,进行数据分析,初步学会科学研究的一般方法。

(3) 情感态度与价值观 体验学习化学的乐趣,感悟科学家的科学精神,感悟科学探索的艰难,思考“创新”在社会发展与进步中的作用,养成实事求是的科学态度,初步形成科学的思维方法和探求科学真理的精神。

了解实验、假说、模型、比较、分类等科学方法在化学科学发展中的重要性和作用,初步形成物质结构(内因)决定物质性质、由量变引起质变的辩证唯物主义观点。

3.本章重点和难点 (1) 重点:原子结构、化学键和晶体结构特点;元素周期律、元素周期表及其应用。

(2) 难点:元素性质、原子结构和该元素在周期表中的位置三者之间的关系;物质结构与物质性质的关系;晶体结构的描述和计算。

.....

编辑推荐

新课标·名师导学，直击考点命脉，剖析解题策略，荟萃新题亮点，传授高分秘诀。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>