

<<小学数学创新学习>>

图书基本信息

书名：<<小学数学创新学习>>

13位ISBN编号：9787542746559

10位ISBN编号：7542746553

出版时间：2011-2

出版时间：上海科学普及出版社

作者：王文林

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学创新学习>>

### 内容概要

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。  
”因此培养少年儿童发现创新能力是时代赋予我们的重任，也是当务之急。

《上海市中小学教学课程标准(试行稿)》，要求减少繁琐的纸笔计算，促成学生爱学习、会学习、想创新，根据这些原则，作者写出厂自成一体的《小学数学创新学习》。

喜欢模仿、操作、游戏、比赛是少年儿童的天性，所以本书的学习步骤为：

观察模仿——练习发现——合作游戏——拓展训练

这是由浅入深又互相配合的四个不同层次的内容。

#### (1)观察模仿

利用初等数学系统性逻辑性特别强的特点，将教材编成一组组由浅入深又紧密相联的习题，供模仿练习，由于相邻两题差别极小，会做前一题，一般都会紧接着做下一题，待做完一组习题后，往往能自然而然地发现一些数学规律，这样就可以比其他学科更容易完成自学(“会学”比“学会：更重要)。笔者作过试验，由于主要是学生自己学会的，往往兴趣浓，速度快。每组习题既是一张“学案”，又是一张“教案”，学生、老师及家长使用都很方便。

#### (2)练习发现

紧扣教材的练习题，不仅可以巩固基础知识，而且常常要求学生发现一些新的数学规律，形式也比较新型多样，也有助于增加学习兴趣。

#### (3)合作游戏

按每个教材编制的游戏，都有明确的学习目的，都要求创编出类似的新游戏，甚至发现创造出一些新的数学知识。

游戏中要合作、竞争，可以达到仅靠个人学习所达不到的力度与深度。

其中用得较多的数字卡片可用扑克牌等代替，游戏兴趣浓。

#### (4)拓展训练

尽量配合教材，题型与内容力求有所创新，约行十种类型。

一种类型一组题目，往往渗透一种创新技法，从中也可增添学习兴趣。

# <<小学数学创新学习>>

## 书籍目录

### 一年级 第一学期

#### 第一章 观察模仿

##### 一、100以内数的读写

(一)0、1、2、3、4各数的读写

(二)5、6、7、8、9各数的读写

(三)10到20各数的读写

(四)100以内各数的读写

##### 二、100以内数的不进位加法

(一)10以内数的加法

(二)20以内数的加法

(三)100以内数的加法

##### 三、100以内数的进位加法

(一)20以内数的进位加法

(二)100以内数的进位加法

(三)几种人民币的认识

(四)数的大写

#### 第二章 练习发现

(一)观察数字

(二)观察显示器上的数字

(三)数算式填空

(四)找规律填空

(五)单双数填空

(六)观察数阵

(七)应用题

(八)写数

#### 第三章 合作游戏

(一)神舟7号上天

(二)抢20

(三)数字像什么?

(四)比大小

(五)凑数

(六)太阳、地球、月亮

(七)内环线与外环线

(八)不约而同

(九)凑100

(十)摆三角阵

(十一)填加法算式

(十二)五十‘六点

(十三)九宫图

#### 第四章 拓展训练

(一)基础知识题

(二)计算机题

(三)开放题

(四)找规律填图

(五)找规律题

<<小学数学创新学习>>

(六)自定义题

(七)违反常规题

(八)游戏题

(九)应用题

(十)举例题

一年级 第二学期

参考答案

<<小学数学创新学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>