

<<普通高中研究性学习案例(第1辑)>>

图书基本信息

书名：<<普通高中研究性学习案例(第1辑)>>

13位ISBN编号：9787542824417

10位ISBN编号：7542824414

出版时间：2001年4月1日

出版时间：第1版(2001年4月1日)

作者：张民生编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

一种新的学习方式的掌握和运用，需要依托相应的课程载体。

教育部2000年1月颁发的《全日制普通高级中学课程计划（试验修订稿）》首次将“研究性学习”作为“综合实践活动”的一项重要内容予以列入。

研究性学习活动要求学生在教师指导下，从自身生活和社会生活中选择和确立研究专题，通过自主性、探究性的学习和亲身实践，主动地获取知识、应用知识、解决问题。

近年来，上海市教委组织、指导部分中小学和教育研究机构开展了有关研究型课程和研究性学习的探索，取得了一定的突破，积累了一些经验。

1999年10月下旬，教育部在江苏省锡山市召开了“全国普通高中课程教学改革研讨会”，上海代表在会上介绍了开展研究性学习的基本构想和做法，受到了关注。

此后，上海市教委接受教育部委托，承担了“普通高中研究性学习实施指南”的研制任务，并建立了课题组，着手开展研究工作。

书籍目录

案例评析寻找“形象”的足迹玻璃幕墙的光污染与预防学校草坪为何不绿实例介绍让上海的老房子焕发青春万里、真如地区现状调查腹有诗书气自华徐汇的昨天、今天和明天上海近代建筑的演变新时期汉语社会新用语的研究环境污染对生物的影响化学创新俱乐部关于水泥28天抗压强度值的预测氢气在氯气中燃烧的实验改进改建铁路光新路道口的研究嘉定--可爱的家城市不同季节和气候下的空气洁净度研究关于“父母的消费行为与高中生家庭教育之关系”的社会调查关心校园的草坪活动设计认识家乡的交通城市，我们可爱的家固体废弃物及其处理研究酸雨对冬小麦萌发的影响环境与生活美国依阿华州能源教育活动系列学校组织实施示例我们对开展研究性学习的认识与做法学生研究性学习的探索实践”开放性“主题活动课程的实践与探索外靠专家内靠教师附录：普通高中”研究性学习“实施指南（试行）后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>