

<<初中生心理辅导指南>>

图书基本信息

书名：<<初中生心理辅导指南>>

13位ISBN编号：9787542825506

10位ISBN编号：754282550X

出版时间：2001-7

出版时间：上海科技教育出版社

作者：吴增强 编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生心理辅导指南>>

前言

《学校心理辅导活动指南》是由上海市教育科学研究院研究生与继续教育部常务副主任、研究员，上海市中小学心理辅导协会理事长吴增强带领的研究团队，经过十多年研究和实践探索，形成的一套比较系统的心理健康教育课程教材。

1995年5月至1996年8月，在吴增强教授主持下，组织了全市十几位专家、科研人员和教师，编写了心理辅导活动课程的系列教材《学校心理辅导活动指南》（包括小学版、初中版、高中版）。

这套系列教材出版后，曾在本市和外省市近500所学校中试用。

四年多的实践表明，《学校心理辅导活动指南》深受广大教师和学生的欢迎。

随着学校心理健康教育的不断深入，在心理辅导课程实践中，我们发现原有教材有不少地方需要修改、完善。

因此，从2000年9月起，我们组织力量对《学校心理辅导活动指南》进行第一次全面改版。

改版后的系列教材分别为《小学生心理辅导指南》、《初中生心理辅导指南》、《高中生心理辅导指南》。

各学段教材均包括学生用书两册、教师指导用书一册。

六年来，社会在发展，学生心智成长过程中又出现了不少新的问题需要探讨，其间我们对于心理辅导活动课程也有了新的认识，一线的心理辅导教师又设计出许多新的活动主题。

2006年下半年，我们组织力量进行第二次较大篇幅的修改，力图把新的变化、新的认识、新的成果体现在“指南”里，使这套系列教材不断焕发出新的活力。

这次改版基本采用上一版本的设计框架，但活动主题面目一新。

本书为《初中生心理辅导指南》学生用书。

全书编写分工如下：自我对话篇倪京凤，青春健康篇王震，情绪快乐篇何菊美，智慧学习篇刘亚鹏，人际沟通篇丁翠，精彩生活篇刘诗薇。

最后由吴增强、蒋薇美统稿、修改，吴增强审稿、定稿。

<<初中生心理辅导指南>>

内容概要

为了推进中小学的心理健康教育，1995年5月至1996年8月，上海市教育科学研究院普通教育研究所教育心理室主任、上海市中小学心理辅导协会理事长吴增强研究员组织了上海市十几位专家、科研人员和教师，编写了心理辅导活动课程和系列教材《学校心理辅导活动指南》（包括小学版、初中版、高中版）。

这套系列教材出版后，先后在上海市和外省市近500所学校试用，受到广大教师和学生欢迎。

1997年，我们又将优秀的心理辅导执教老师的教案汇编成《学校心理辅导活动指南教案集》（小学版和初中版）。

随着学校心理健康教育的不断深入，在心理辅导实践中，我们发现原有教材有不少地方需要修改、完善。

因此，从2000年9月起，我们组织力量对《学校心理辅导活动指南》进行全面改版。

改版后的系统教材，分别为《小学生心理辅导指南》、《初中生心理辅导指南》、《高中生心理辅导指南》。

各版教材均包括学生用书两册、教师指导用书一册。

本书为《初中生心理辅导指南》教师指导用书，供初中教师参考。

<<初中生心理辅导指南>>

书籍目录

绪论第一册学会学习篇1、我们的学校2、我为校园来设计3、认识新伙伴4、驾驭中学的学习生活5、预算时间6、你看清楚了吗7、记忆诀窍8、让智慧插上翅膀9、让自己的思维活跃起来悦纳自我篇10、我的“宣言”11、欣赏自己12、我的另一面13、放飞理想的翅膀14、天生我才必有用15、笑傲挫折16、了解自己的情绪17、快乐少年18、心情不妙觅良方19、我已经长大20、青春期的突变21、学会自我保护学会交往篇22、找呀，找呀，找朋友23、最佳人缘儿24、今天我值日25、做个合作的听众26、学会说“不”27、请让我来帮助你28、异性交往29、我喜欢的少男少女形象学会生活篇30、怎样使用零花钱31、生日活动的喜和忧32、攀经之风不可长33、有意义的双休日34、网上世界真精彩第二册学会学习篇1、异想天开2、发明创造并不神秘3、探讨兴趣4、让我们更坚强5、学习中的自我调控6、学习的策略悦纳自我篇学会交往篇学会生活篇学会择业篇

<<初中生心理辅导指南>>

章节摘录

插图：据说在某小镇上有一个非常穷困的女孩子，她失去了父亲，跟母亲相依为命，靠做手工维持生活。

她非常自卑，因为从来没穿戴过漂亮的衣服和首饰，极为贫寒地生活着。

一天，母亲破天荒给了她20美元，让她用这个钱给自己买一份圣诞礼物。

她大喜过望.但是还没有勇气从大路上大大方方地走过。

她捏着这点钱，绕开人群，贴着墙角朝商店走去。

到了一家饰物店，一只美丽的蝴蝶结映入了她的眼帘，让她爱不释手。

女孩迫不及待地带上了这只蝴蝶结，店主不断赞美她戴上蝴蝶结很漂亮。

女孩见到镜中戴上蝴蝶结的自己像天使一样容光焕发，不由自主地昂起了头，她急于让大家看看这个蝴蝶结，兴奋的她连出门时与别人撞了一下都没在意。

那一天，她始终昂着头，并得到了许多人的赞美。

她想。

一定是蝴蝶结的功劳。

可回到家，在镜前一照，头上压根就没有蝴蝶结：“一定是出饰物店时与别人碰撞时，弄丢了！”

”女孩这才知道.以后她再也不需要蝴蝶结了.她已经找到让自己变得漂亮的秘诀了！

<<初中生心理辅导指南>>

编辑推荐

为了推进中小学的心理健康教育，1995年5月至1996年8月，上海市教育科学研究院普通教育研究所教育心理室主任、上海市中小学心理辅导协会理事长吴增强研究员组织了上海市十几位专家、科研人员和教师，编写了心理辅导活动课程和系列教材《学校心理辅导活动指南》（包括小学版、初中版、高中版）。

这套系列教材出版后，先后在上海市和外省市近500所学校试用，受到广大教师和学生欢迎。

1997年，我们又将优秀的心理辅导执教老师的教案汇编成《学校心理辅导活动指南教案集》（小学版和初中版）。

随着学校心理健康教育的不断深入，在心理辅导实践中，我们发现原有教材有不少地方需要修改、完善。

因此，从2000年9月起，我们组织力量对《学校心理辅导活动指南》进行全面改版。

改版后的系统教材，分别为《小学生心理辅导指南》、《初中生心理辅导指南》、《高中生心理辅导指南》。

各版教材均包括学生用书两册、教师指导用书一册。

本书为《初中生心理辅导指南》教师指导用书，供初中教师参考。

<<初中生心理辅导指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>