

<<高中生心理辅导指南>>

图书基本信息

书名：<<高中生心理辅导指南>>

13位ISBN编号：9787542825513

10位ISBN编号：7542825518

出版时间：2001-7

出版时间：上海科技教育出版社

作者：吴增强 编

页数：375

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生心理辅导指南>>

内容概要

上海市中小学心理辅导协会理事长吴增强带领的研究团队，经过十多年研究和实践探索，形成的一套比较系统的心理健康教育课程教材。

随着学校心理健康教育的不断深入，在心理辅导实践中，我们发现原有教材有不少地方需要修改、完善。

因此，从2000年9月起，我们组织力量对《不校心理辅导活动指南》进行全面改版。

改版后的系统教材，分别为《小学生心理辅导指南》、《初中生心理辅导指南》、《高中生心理辅导指南》。

<<高中生心理辅导指南>>

书籍目录

- 绪论第一册 人际交往篇 1.友情双通道 2.走近老师 3.大大方方赞出来 4.你的心事我最懂 5.赢得朋友的妙方 6.我的父亲母亲 自我自信篇 7.我是谁 8.我的秘密花园 9.魔镜世界 10.性格解密 11.我相信我能飞 12.水煮西游 思维学习篇 13.做时间管理的高手 14.打开记忆之门 15.从容应对考试 16.头脑风暴 17.校园外的课堂 18.快乐学习 青春两性篇 19.男女有别 20.青春的形象 21.萌动的青春情 22.爱,你准备好了吗 23.守住性的防线 24.飘扬的红丝带 生活休闲篇 25.情绪360° 26.情绪的源头 27.音乐食谱 28.管理压力 29.理智的消费者 30.偶像崇拜 生涯规划篇 31.我的未来不是梦 32.快乐冒险岛 33.价值拍卖会 34.亲历社会 35.直面挫折 36.彩绘成功第二册 人际交往篇 1.沟通无极限 2.学会说“不”; 3.朋友情,宽容心 4.我有我主张 5.我爱我家 6.亲密不接触 自我自信篇 7.和自己亲密接触 8.性格魅力 9.多元智能 10.做自己的冠军 11.我与成功有个约会 12.成就一生好习惯 思维学习篇 13.优化学习方法 14.问题也是一种财富 15.提高学习效率 16.学习中的心理暗示 17.探究学习 18.我不怕高原现象 青春两性篇 19.“女”+“子”=好 20.悸动的心 21.婚前漫步 22.应对性骚扰 23.青春特别话题 24.远离毒品 生活休闲篇 25.阻断坏情绪 26.情绪钥匙 27.笑对人生 28.健康的生活 29.时尚与品位 30.善待生命 生涯规划篇 31.百炼成才 32.精彩生命的罗盘 33.目标,由远及近 34.我有我选择 35.模拟面试 36.美丽人生

<<高中生心理辅导指南>>

章节摘录

插图：一是注重每个学生的健康成长和心理素质的提高，强调学生是潜能有待开发的生命体，帮助他们在智能、积极的自我信念与价值观、积极的情感与意志品质、人际交往、社会适应等方面获得发展。

二是侧重于幼儿园、小学、初中、高中不同年龄阶段学生发展的特点，进行有针对性的心理辅导，并对他们的成长予以全程关注。

三是关注学生在成长中的危机问题，要充分认识到社会转型期的变化对儿童、青少年的影响，帮助学生解决成长中的“一过性”的心理危机，增强自助能力和应付能力，以减少自身心理问题的发生率，达到预防的目的。

心理辅导活动课程是学校实施发展性心理辅导的主要途径，因此，课程目标应该着眼于学生健全人格培养与潜能发挥，具体可以有以下几个方面：（1）积极的自我意识是学生人格发展的核心。

人格从本质上说，是指个体稳定而有倾向性的对己、对人、对事的认识、情感态度和行为方式的总和。

研究人格的心理学家。

从来都是非常关注人的自我意识问题的。

在人格结构中，自我意识始终是一个核心成分，心理辅导从本质上就是一门认识自我、管理自我和完善自我的科学。

自我是一个复杂的人格系统，是人类生命体不断发展的重要部分，它不是与生俱来的东西，而是在社会经验过程和社会活动过程中出现的。

自我的确立离不开社会和人际环境，个体往往是在对他人、对自己的态度和评价中，产生自信、自尊或者自卑。

同时，自我不是本能、欲望的奴隶，而恰恰是它们的主人。

一个积极的自我具有良好的适应性和自主性。

一个人只有拥有健全的自我，才会拥有健全的人格。

<<高中生心理辅导指南>>

编辑推荐

《高中生心理辅导指南(教师用)》由上海科技教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>