<<基础教育改革研究>>

图书基本信息

书名：<<基础教育改革研究>>

13位ISBN编号：9787542826176

10位ISBN编号：7542826174

出版时间：2003-4

出版时间：上海科教

作者：钱源伟

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育改革研究>>

内容概要

《基础教育改革研究（第2版）》由五大部分组成：第一部分为通论（第1-3章）。包含基础教育的研究起点，基础教育改革的现代价值，基础教育改革研究的理性定位，论述了基础教育改革的理想与追求；根据国际基础教育改革的世纪走向，阐述了世界各国走向21世纪的基础教育改革趋势及其启示；中国基础教育的传统与变革，并在文化视界内探讨中国教育传统的核心——德育传统及其当代转换，揭示了中国优良道德教育传统的精髓在于培养每一个人的道德自觉性，并以范例方式从理论上阐述了走向校本的德育课程的研发，同时论证了教育民族性、时代性与科学性整合的实践基础。

第二部分为基础教育体制改革研究（第4章）。

对近几年来行政管理体制、投资体制、办学体制、学校内部管理体制等四大范畴的改革作了全面反思，试图通过疏理，展现当前基础教育体制改革的基本走向，突出焦点问题及其归因分析，谋求为体制的深化改革寻找切实的突破点。

第三部分为课程与教学改革研究（第5章）。

这是基础教育寻求深层次改革的核心部分。

第四部分为教师专业发展与教师教育研究（第6章）。

师资队伍是基础教育改革取得优良成果的根本保证与前提。

第五部分为创建实验性示范性学校与办学特色研究（第7章）。

这是当前中国基础教育领域正在全力推开的一项工作。

作者作为上海市实验性示范性高级中学规划评审组成员，上海市双语教学实验学校审核级成员，身历其境，颇有感触，于是就形成了实验性示范性学校内涵与外延的界定，创建实验性示范性学校的成因，实验示范性学校特色的形成策略，校长个性与办学特色，教学个性与办学特色等专题。

<<基础教育改革研究>>

作者简介

钱源伟，上海师范大学教育学教授、硕士研究生导师。
1980年及1983年分别在上海师范大学中文与教育管理专业毕业，获教育学学士学位；1987年在华东师范大学教科所教育史研究生班毕业。
1990年代始任上海师范大学教育管理系系主任等职，兼任中国发明协会全国创造教育研究会副理事长等职；1999年赴美国佛罗里达州立大学开展合作研究项目；2000年起任上海师范大学基础教育处处长。
发表专著两部《基础教育改革研究》、《社会素质教育论》，主编心理教育系列丛书等八部，论文20余篇，主持国家课题两项、上海市课题五项。

<<基础教育改革研究>>

书籍目录

第一章 基础教育改革的理想与追求第一节 基础教育的研究起点第二节 基础教育改革的现代价值第三节 基础教育改革的理性定位第二章 国际基础教育改革鸟瞰第一节 国际基础教育改革的世纪走向第二节 走向21世纪各国基础教育改革举隅第三节 国际基础教育改革的启示第三章 中国基础教育：传统的当代转换第一节 中国传统文化对当今教育的影响第二节 德育改革前瞻第三节 基础教育价值观的融合与多重文化源的整合第四章 基础教育体制改革研究第一节 基础教育行政管理体制的改革第二节 基础教育投资体制的改革第三节 基础教育办学体制的改革第四节 基础教育投资与解决择校问题第五节 基础教育的学校内部管理体制改革第五章 课程与教学改革研究第一节 未来课程的发展趋势第二节 我国课程改革中存在的问题第三节 我国课程改革的新探索第四节 未来教学的发展趋势第五节 我国现代教学中存在的若干问题第六节 我国当前教学改革的新探索第七节 中小学的人文素质教育第八节 中小学的科技素质教育第九节 中小学的闲暇教育第六章 教师专业发展与教师教育第一节 教师角色的现代转换第二节 适应教师角色转换的教师专业发展第三节 一种新的教师专业发展趋向——促成有效教学和发展有效教学行为第四节 促进教师专业发展的教师教育第七章 创建实验性示范性学校与办学特色研究第一节 实验性示范学校的实验性与示范性第二节 创建实验性示范性学校的成因第三节 实验性示范性学校特色的形成策略第四节 校长个性与办学特色第五节 教学个性与办学特色主要参考文献

<<基础教育改革研究>>

编辑推荐

其它版本请见：《基础教育改革研究（第2版）》

<<基础教育改革研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>