

<<幼儿园探索型主题活动实施与案例>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园探索型主题活动实施与案例>>

13位ISBN编号：9787542826206

10位ISBN编号：7542826204

出版时间：2001-6

出版时间：上海科技教育出版社

作者：上海市教委教研室 编

页数：165

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园探索型主题活动实施与案例>>

### 内容概要

“幼儿园探索型主题活动”的创设是上海市二期课改中课程结构的一项突破。我们试图通过这项活动，真正体现以幼儿为主体，培养幼儿的主体意识；真正在主题活动中发展幼儿的个性和团队精神；真正在探索的活动中培养幼儿的兴趣、健全的人格，开发幼儿的潜能。

《幼儿园探索型主题活动实施与案例》是市教委教研室组织的“幼儿园探索型主题活动”，课题研究成果之一。

课程教材改革是一项多因素的系统工程，要均衡地、综合地考虑各种因素、各个环节之间的关系，不孤立地、片面地、极端地处理课改中的各种问题：要把幼儿教育放在现代化教育体系的整体背景下，处理好幼儿教育与后续教育的关系；要把幼儿教育放在素质教育的背景下，处理好单科课程与综合课程的关系，游戏活动与教学活动、体育活动、生活活动、探索型主题活动的关系上要把幼儿教育放在知识经济、信息化时代的背景下，处理好知识与技术、科学与人文、智能与人格的关系。

课程教材改革是一项继承与发展的工程，既要继承幼儿教育的优良传统和国内外的先进经验，又要有突破性的改革，并以突破性改革来带动幼儿教育的整体发展，适应时代发展的需要。

我们要学习皮亚杰的理论、维果茨基理论、加德纳多元智能理论，更要在实践中去应用、丰富、发展理论；在幼儿教育中不仅要有教学活动、游戏活动、生活活动等，还可以开设新的课程、开展新的活动。

探索型主题活动就是新开设的一种课程、新开展的一种活动，当然还很不成熟、还缺少经验，需要在实践中去发展。

我们希望在新世纪素质教育的要求下，把有益于幼儿德智体美全面发展的各种课程、各种活动、各种教学模式系统地整合成一个科学的体系。

课程教材改革是一项教育理念改革与实际操作改革相结合的工程。

要以教育理念的改革为先导，带动实际操作的改革，又要以实际操作的改革所取得实际的成果来体现教育理念的改革。

今天我们提出了“创新精神和实践能力”“以学生的发展为本”等新理念得到了教育界和社会各界的认同与支持，这是教育发展的趋势。

现在的问题是如何去操作，如何去体现它。

“幼儿园探索型主题活动”就是一种新的操作，一种新的尝试。

我们希望通过“幼儿园探索型主题活动”“小学探索型课程”“初中探究型课程”“高中研究型课程”这个系统课程和系列操作，为我们中华民族的创新精神奠定良好基础。

## <<幼儿园探索型主题活动实施与案例>>

### 书籍目录

上海市幼儿园探索型主题活动的研究一种富有生命力的活动——幼儿园探索型主题活动的研究启示自主性——探索型主题活动追求的目标 主题是这样生成的——从“一张伸舌头的嘴巴”的讨论开始 娃娃们会自己查找资料了 寻找大高楼的秘密 你快乐，所以我快乐让幼儿在问题情境中成长 问题的催化剂——教师的语言 让材料和环境激发幼儿的问题意识 提供生活实景，体验生活中的问题主题形成过程中教师的作用 树叶的故事——当问题由幼儿生成时 有趣的鸽子——当问题由教师预设时 蛇，让我认识你——师生互动记录支持幼儿用自己的“语言”大胆地探索与表现 幼儿童真的语言 上海老街——幼儿对“语言”的理解、整合与再现探索型主题活动中教师的成长 共同探索，一起成长 支持幼儿，成为幼儿探索的合作伙伴 我们就是这样观察、这样记录的探索型主题活动实施与管理 搬新家——对教师指导行为的评析 鸟——对幼儿探索行为的评析 我们的儿童资料中心 由一个探索型主题活动引发的思考——我们在开展以“桥”为主题的活动中所遇到的几个问题探索型主题活动案例选编 我（中班） 收集（中班） 鞋（中班） 三只熊（中班） 玩纸（大班） 龙（大班） 我们的粽子世界（大班） 蜗牛（大班） 停车场（大班） 房子的故事（大班） 小小安全员（大班） 桥（大班）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>