

<<小学数学课程与教学>>

图书基本信息

书名：<<小学数学课程与教学>>

13位ISBN编号：9787542831170

10位ISBN编号：7542831178

出版时间：2003-2

出版时间：上海科技教育出版社

作者：杨庆余

页数：345

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学课程与教学>>

内容概要

在当今一些为未来或现任教师制订的学习计划中，专业的智慧已得到相当的重视与发展，常常通过叙事式的情境描绘、开放式的分析与讨论，从而分享来自于课堂经验的智慧，这已成为一种艺术。

如上所述，一个是关注小学数学教学专业化发展的深刻转变，另一个是采纳知识与智慧相平衡的教师学习取向，其实这也正是杨庆余先生积十几年心力编写此书的显著特点，其中至少体现在如下几个方面：

1.从本书的论述模式看，本书作者力图跳出原来中等师范学校的小学数学教材教法的框架，站在专业化的高度，从对小学数学学科性质的认识出发来阐述小学数学课程的基本性质与主要任务，并以发展的眼光、现代的教育理念来论述小学数学课程的变革与发展，结合国际小学数学前沿发展以及我国新一轮基础教育课程改革来分析今天的小学数学课程与教学。

2.从本书的论述角度来看，作者始终将目光聚焦于儿童的学习，以此为轴心来诠释课程目标、分析课程内容、解剖课堂活动、描述学习类型、归纳教学模式、介绍新的研究成果，处处关注学生学习方式的转变和积极主动的认各发展，侧重于围绕着“学”而不是“教”来展开。

3.本书在论述小学数学课程与教学的有关理论与知识的同时，还举出了不少具体的案例，有生動的“故事”，也有疑难的“问题”，这些矿事和问题既是数学智慧的结晶，具有叙事的魅力，又是开放式讨论的“靶子”，可为进一步思考与探索留出较大空间。

<<小学数学课程与教学>>

书籍目录

第一章 小学数学教育的性质和任务 第一节 数学及其数学学科 第二节 对小学数学的再认识
第三节 小学数学教育的基本任务第二章 小学数学课程的构成与发展 第一节 小学数学课程的结构
第二节 小学数学课程的一些简明的国际比较 第三节 我国小学数学课程的变革第三章 小学数学教材的构成与发展
第一节 小学数学教材概述 第二节 小学数学教材的改革与发展第四章 小学数学学习分类及其个别差异
第一节 儿童数学认知的发展 第二节 儿童的数学能力及其差异 第三节 小学数学学习的分类第五章 小学数学主要的学习理论与教学模式
第一节 发现学习理论与发现教学模式 第二节 探究学习理论与探究教学模式 第三节 “再创造”学习理论与“再创造”教学模式
第四节 范例学习理论与范例教学第六章 小学数学学习的课堂分析 第一节 课堂社会学视角的分析
第二节 教学论视角的分析 第三节 学习论视角的分析第七章 小学数学学习中教师的行为决策
第一节 小学数学学习中教师的教学策略 第二节 小学数学教学方法第八章 小学数学的概念学习
第一节 小学数学概念学习概述 第二节 概念教学的主要策略 第三节 发展儿童形成数学概念的能力第九章 小学数学运算规则的学习
第一节 小学数学运算规则学习的基本分析 第二节 儿童形成运算技能的基本特征 第三节 在规则学习中发展学生的基本能力第十章 小学数学几何学习
第一节 小学数学几何知识概述 第二节 小学几何学习的主要教学策略第十一章 小学数学问题解决学习
第一节 数学问题解决概述 第二节 数学问题解决的基本过程与策略 第三节 小学生数学问题解决能力培养主要参考文献后记

<<小学数学课程与教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>