

图书基本信息

书名：<<数学小天才:小学生数学思维能力训练教程(2年级)(第2学期)>>

13位ISBN编号：9787542832924

10位ISBN编号：7542832921

出版时间：2003年12月1日

出版时间：上海科技教育出版社

作者：俞孝武等编

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

有人说“数学是思维的体操”。

通过学习数学，不仅可以训练人的思维，还可以增强分析问题和解决问题的能力。

因而在数学教学中揭示数学思维过程，培养学生的思维能力，使学生从小善于独立思考，具有创新意识，是数学教学中极为重要的任务。

数学课堂教学是训练学生思维能力的“主渠道”。

配合课堂教学进行有计划、有目的的数学思维能力专项训练，不仅是促进学生数学思维能力发展的重要途径，而且也是学生今后学好数学的重要基础。

基于这种认识，近几年来我们研究了小学数学思维训练体系、奥林匹克数学竞赛等资料，还进行了数学兴趣课的实践。

在此基础上，我们编写了这套“数学小天才”丛书。

本丛书共12册，从一年级至六年级每个年级每学期各一册。

每册书中安排了15个专题，每个专题分“训练导语”、“情景引入”、“例题解析”、“训练营地”四部分，最后附有习题的参考答案。

本丛书有三个主要特点：（1）训练目标明确。

“训练导语”阐明了该专题学习的目的要求，明确通过该专题的学习训练学生哪些思维能力。

（2）为学生主动参与学习创设了条件。

例如，在“例题解析”中，不单单由编者详细分析、叙述解题过程，还适当安排一些“填空”供学生思考、探索后填写，引导学生积极主动地参与数学思维过程。

（3）为学生进一步探索、创新创造了机会。

例如，在“训练营地”中，除了有基础题、综合题外，还安排了少量拓展题，让学生自己去思考、去探索——或者提出新颖的解法，或者提出多种解法，让学生充分表现自我。

因此，本丛书不仅可以作为小学生训练数学思维能力的素材，也可以作为家长、教师指导子女、学生训练数学思维能力的教材，还可以成为小学数学兴趣课或数学课外活动的材料。

内容概要

《数学小天才：小学生数学思维能力训练教程(2年级第2学期)》(1) 训练目标明确。

“训练导语”阐明了该专题学习的目的要求，明确通过该专题的学习训练学生哪些思维能力。

(2) 为学生主动参与学习创设了条件。

例如，在“例题解析”中，不单单由编者详细分析、叙述解题过程，还适当安排一些“填空”供学生思考、探索后填写，引导学生积极主动地参与数学思维过程。

(3) 为学生进一步探索、创新创造了机会。

例如，在“训练营地”中，除了有基础题、综合题外，还安排了少量拓展题，让学生自己去思考、去探索——或者提出新颖的解法，或者提出多种解法，让学生充分表现自我。

书籍目录

一、数字谜二、我们周围的线段图三、移多补少四、购物五、时间的认识六、图形变换七、生活中的余数八、混合运算与两步计算九、巧推妙算十、模仿画图画十一、智力解答十二、有趣的重叠十三、节日的礼物十四、判断地雷位置十五、有联系的数量参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>