

<<幼儿科技教育概论>>

图书基本信息

书名：<<幼儿科技教育概论>>

13位ISBN编号：9787542833655

10位ISBN编号：7542833650

出版时间：2003-11

出版时间：上海科技教育出版社

作者：徐子煜 编

页数：199

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿科技教育概论>>

### 内容概要

本书是在对全国教育科学“八五”规划国家教委重点课题“理科教育中的‘STS’研究”，全国教育科学“九五”规划教育部重点课题，国家科技部重点研究项目，国家教育部重点科学技术项目“中小幼科技教育研究”和科技部、教育部、中宣部、中国科协、共青团中央《2001~2005年中国青少年科学技术普及活动指导纲要》的持续研究的基础上撰写的。

本书试图通过研究幼儿科技教育，启示幼儿科技教育工作者贯彻“科学—技术—社会”（“STS”）的教育构想，重视“科学—技术—社会”的相互关系和科学技术在社会生产、生活及发展中的应用，并将幼儿科技教育与当前的社会发展、教育发展、课程改革、幼儿与教师发展更好地结合起来。

本书作者愿与幼儿科技教育工作者一起，在“STS”思想指导下，进一步促进和推动幼儿科技教育，在指导、推动幼儿达到《2001~2005年中国青少年科学技术普及活动指导纲要》规定的A段教育目标与内容要求的过程中，使幼儿不仅受到科学知识、科学方法和操作技能的启蒙，而且立志长大后运用科技知识和能力去了解环境、关注社会、服务人类、参与决策，为社会的可持续发展作出贡献。

概言之，本书旨在与幼儿科技教育工作者共同研究，如何在幼儿这一年龄阶段开展科技启蒙教育活动，为培养适应未来社会高科技发展的、在参与国际竞争中具有一定竞争能力的人打基础。

本书采用文献资料加工的方法，向读者提供科技教育的有关文献情报，帮助幼儿科技教育工作者迈进科技教育的理论和实践之门。

文献资料加工成情报的方式有四种，第一种是“零次情报加工”，即对同行口头传递的信息资料的加工，其文献形态是笔记；第二种是“一次情报加工”，即对获取资料中的经验、观点加以提炼后成为组织化、序列化、系统化的篇章，其文献形态是经验总结、研究报告等，其中未能公开发表的称为资料，公开发表的称为文献；第三种是“二次情报加工”，即对资料和文献（主要是文献）的摘要，其文献形态是文摘；第四种是“三次情报加工”，即对大量同一论题的文献资料阅读后的综合、归纳、整理、提炼，使之增值，成为整体化、系统化的理论（包括思想、观念、主张），其文献形态是专题综述、述评、编著或专著。

本书采用较多的是二次情报加工。

显然，本书也汇集了近几年在幼儿科技教育研究和实践过程中积累的许多实例，供幼儿科技教育实践工作者参考。

## &lt;&lt;幼儿科技教育概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 幼儿科技教育的提出 一、幼儿常识教学的提出 二、幼儿科学教育的提出 三、“S T S”的提出 四、幼儿科学技术教育的提出第二章 幼儿科技教育的概念 一、科学 二、技术 三、科学与技术 四、科学技术与教育 五、科学教育 六、技术教育 七、科学教育与技术教育 八、科学素养 九、技术素养 十、幼科学教育 十一、幼儿技术教育 十二、幼儿现代科学教育第三章 幼儿科学教育的相关理论 一、心理学的理论基础 二、教育学理的启示——生活世界的教育论 三、“S T S”与幼儿科学教育 四、尝试教学与幼儿科技教育第四章 幼儿科技教育的理念 一、幼儿科技教育的目标是科技素质的养成 二、幼儿科学教育的任务是开发潜能 三、幼儿科技教育的关键是发展主体性 四、幼儿科技教育的重点是培养创新精神和探究能力 五、幼儿科学教育的基本建设是资源第五章 幼儿科技教育的特点 一、幼儿科学教育特点的概述 二、幼儿科学教育内容选择的特点 三、幼儿科学教育操作材料投放的特点 四、幼儿科学教育组织形式的特点 五、幼儿科学教育活动形式的特点第六章 幼儿科学教育与人文精神启蒙 一、自主自信 二、不畏困难 三、关爱生命 四、乐于交往 五、有序专注 六、富于想象 七、互助合作 八、尝试创新第七章 幼儿科学教育与艺术教育 一、关于科学与艺术的概述 二、科学与艺术整合教育对幼儿发展的重要作用 三、科学与艺术整合教育的内涵 四、科学与艺术整合教育中需要共同处理的几个关系 五、科学与艺术整合教育的案例分析第八章 幼儿科学教育与现代教育技术 一、科学与数学结合的任务 二、科学与数学结合的实践 三、科学与数学结合的条件第九章 幼儿科学教育与现代教育技术 一、现代教育技术在幼儿科技教育中的运用 二、现代教育技术是幼儿园积累教育资源的重要手段 三、现代教育技术和科技教育是相互支持的体系第十章 幼儿科技教育资源 一、幼儿科技教育资源开发的意义 二、幼儿科技教育资源的特点 三、幼儿科技教育资源的形态分类 四、幼儿科技教育资源的使用分类 五、幼儿科技教育资源的开发和利用 六、幼儿科技教育资源存储系统的物质形态介绍第十一章 幼儿科技教育与师资培训第十二章 幼儿科技教育实践第十三章 幼儿科技教育评价第十四章 家庭幼儿科技教育参考书刊后记

<<幼儿科技教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>