

<<学校心理辅导通论>>

图书基本信息

书名：<<学校心理辅导通论>>

13位ISBN编号：9787542836533

10位ISBN编号：7542836536

出版时间：2004-10

出版时间：上海世纪出版股份有限公司科技教育出版社

作者：吴增强

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理辅导通论>>

内容概要

体现了比较鲜明的时代性，该书立足于中国社会转型和现代化的进程，认识现代学校的使命。

本书提供了清晰的思路，并具有一定的原创性。

首先是将学校心理辅导定位于发展性取向，兼顾预防与矫治，其中先是以学生的成长为基本出发点，解决他们成长中的心理困惑，促进他们的健康成长。

其次是普及化与专业化并举，以普及化促进专业化。

从普及的角度提出了教师全员参与，在日常教育教学工作中关注学生的内心世界，开展家庭心理辅导，为学生健康成长营造良好的环境。

从专业化的角度，要求学校心理辅导教学学习和掌握个别辅导、团体辅导、心理评估等比较专业的技能，做好学生的辅导者、教师与家长的顾问和校长的助手，等等。

本书分四大部分：第一部分为导论篇（第一章至第三章），包括绪论、学校心理辅导的发展历史、心理辅导基本理论流派；第二部分为专题篇，即学校心理辅导的内容（第四章至第七章）；第三部分为实务篇，即学校心理辅导的实施途径（第八章至第十章）；第四部分为支持保障篇，即学校心理辅导的支持与保障（第十一章至第十四章），尤其将心理辅导专业督导列为一章，这在国内同类著作中还不多见。

?

<<学校心理辅导通论>>

书籍目录

<<学校心理辅导通论>>

编辑推荐

<<学校心理辅导通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>