第一图书网, tushu007.com

<<托幼机构>>

图书基本信息

书名：<<托幼机构>>

13位ISBN编号：9787542840967

10位ISBN编号：7542840967

出版时间：2006-12

出版时间：上海科技教育出版社

作者：华爱华 编,黄琼 编,张民生 编

页数：560

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

托幼教育一体化，对我国制度化的学前教育来说是一项划时代的举措，这意味着学前教育以3岁为界由卫生和教育两个主管部门分而治之的情况开始发生变化，即教育行政部门开始涉足“03早教”。
例如上海市幼儿园课程的编制已明确为2-6岁，上海市教委下发了《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》，该方案明确了对托幼机构早期教养与家庭早期教养的各自要求。
由此，对0-3岁婴幼儿早期发展的关注、对家长的早教指导就成了对每个幼儿园都是专业素养的新的要求。
这一切表明：3岁之前的早期教养进入了专业化教育的范畴。
　迄今为止，专业化的“03早教”还只是起步阶段，还有许多教养实践问题需要解决，更有许多教养理论问题亟待探讨，教育理论工作者与实践一线都是的合作研究还在继续。
因此，这本书的意义就在于借助本课题组起步阶段的研究成果，唤起更多“03早教”工作者的专业化意识，通过科学育儿的实践探索，为形成一门真正的育儿科学共同努力。

书籍目录

上篇 托幼机构日常教养实践探索 第一章 婴幼儿教养环境的创设　一 婴幼儿教养环境创设概述　二 促进婴幼儿健康成长的各种教养环境 第二章 婴幼儿作息时间的安排　一 作息时间安排对婴幼儿发展的重要性　二 婴幼儿作息时间安排的科学性　三 婴幼儿作息时间的具体安排　四 各类作息时间安排的比较 第三章 婴幼儿教养活动的各类计划与记录　一 婴幼儿教养的各类必要计划　二 各类观察记录　三 家园联系册　四 关于托班计划与记录的问题与思考 第四章 婴幼儿的日常教养活动　一 人托适应性教育　二 动作发展的教养活动　三 早期阅读活动　四 涂鸦活动 第五章 婴幼儿的保育工作　一 保育工作在婴幼儿教养活动中的地位　二 保育与教育的互相渗透　三 生活环节中保育工作的具体要求　四 婴幼儿健康与安全问题的分析 第六章 婴幼儿日常教养中的家园共育　一 家园共育的意义和原则　二 家园共育的活动形式　三 家园共育活动的实践探索 第七章 保教人员的安排与管理　一 各年龄班保教人员的配比　二 保教人员的年龄分析　三 保教人员的互动关系　四 保教人员带班的循环问题　五 幼儿园托班与托儿所保教人员的比较分析　六 优秀保教人员个案分析下篇 托幼机构教养活动专题研究 专题一 婴幼儿语言发展的研究　在早期阅读中如何为婴幼儿提供适宜的阅读材料　儿歌是托班婴幼儿生活活动中的“行动伴奏”　来园时的“宝宝天天说”是培养婴幼儿语言的良好时机　2-3岁婴幼儿家庭早期阅读的研究　故事的不同呈现方式对托班婴幼儿语言发展影响的比较研究 …… 专题二 婴幼儿动作发展的研究 专题三 婴幼儿认知发展的研究 专题四 婴幼儿情感发展的研究 专题五 婴幼儿艺术发展的研究 专题六 婴幼儿健康教育的研究 专题七 婴幼儿养成教育的研究 专题八 婴幼儿托班管理工作的研究 附录后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com