

<<同步单元质量测评卷>>

图书基本信息

书名：<<同步单元质量测评卷>>

13位ISBN编号：9787542845535

10位ISBN编号：7542845535

出版时间：2008-1

出版时间：上海科技教育出版社

作者：陈挚 编

页数：107

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步单元质量测评卷>>

前言

亲爱的同学，你一定知道，要取得好成绩，除了掌握每节课的内容外，每一单元结束时的复习和测评也很重要。

通过对本单元所学内容掌握情况的测评，可以及时发现学习中的漏洞，补缺补漏，温故而知新。

“同步单元质量测评卷”为你提供了这方面的资料，帮助你全面理解和掌握所学的知识，找到和弥补学习中存在的不足，并达到巩固提高的目的。

本书根据上海二期课改新教材分单元、阶段编写。

每一单元、阶段提供A、B两份测评卷，与教学进程同步，其中A卷为紧配教材的基础训练题，B卷为松配教材的能力提高题。

帮助学生养成定期复习的好习惯。

书中还安排了期中和期末测评卷各两份。

本书的特色：一是试卷紧扣课程标准和教学要求，重基础训练、重能力培养，题型全、试题新。二是除参考答案外，还对部分较难的题目进行方法提示。

我们衷心希望本书能给你的学习助上一臂之力，也希望你能给我们提出宝贵的意见，不断提高本书的质量。

<<同步单元质量测评卷>>

内容概要

《同步单元质量测评卷：语文(6年级第2学期)》根据上海二期课改新教材分单元、阶段编写。每一单元、阶段提供A、B两份测评卷，与教学进程同步，其中A卷为紧配教材的基础训练题，B卷为松配教材的能力提高题。

帮助学生养成定期复习的好习惯。

书中还安排了期中和期末测评卷各两份。

《同步单元质量测评卷：语文(6年级第2学期)》的特色：一是试卷紧扣课程标准和教学要求，重基础训练、重能力培养，题型全、试题新。

二是除参考答案外，还对部分较难的题目进行方法提示。

<<同步单元质量测评卷>>

书籍目录

测评卷1单元测评(一) A卷测评卷2单元测评(一) B卷测评卷3单元测评(二) A卷测评卷4单元测评(二) B卷测评卷5阶段测评(一) A卷测评卷6阶段测评(一) B卷测评卷7单元测评(三) A卷测评卷8单元测评(三) B卷测评卷9单元测评(四) A卷测评卷10单元测评(四) B卷测评卷11期中测评A卷测评卷12期中测评B卷测评卷13单元测评(六) A卷测评卷14单元测评(六) B卷测评卷15单元测评(七) A卷测评卷16单元测评(七) B卷测评卷17阶段测评(二) A卷测评卷18阶段测评(二) B卷测评卷19单元测评(八) A卷测评卷20单元测评(八) B卷测评卷21单元测评(九) A卷测评卷22单元测评(九) B卷测评卷23期末测评A卷测评卷24期末测评B卷参考答案

<<同步单元质量测评卷>>

章节摘录

(三) 公交车里的掌声 出行坐公交车,对于座位的特别关注,是最近退休才有的事。我不可能像年轻人那样去抢门争挤,经验是往里走。

车的后半部立着根柱子,抱住它,既可免除摔倒之余,又便于发现“二手座”。

“下车的请提前往外走。

”占据这个位置,哪个要动身,都逃不出你的眼睛。

时值五月底,“非典”肆虐的高峰刚刚过去,坐车的人就增多了,戴口罩的减少了,气氛也明显地轻松了。

挨窗户坐着位胖小伙,看我一眼,又低头看书了。

一位打扮入时的女青年,身体斜靠在他的椅子背上,跟坐在后排的几位男女同伴兴致勃勃地聊天。

从快速不清的语调中可以推测出,他们公司有人害怕“非典”不辞而别,老板如何让他们加班顶替,南四环合租房子多么便宜——看来,他们要到终点才下车。

一位口罩吊在胸前的白发老者上车了,他步履稳健地向我——向柱子走过来,我的手赶紧移开一点儿空位给他,他微笑着点头示谢。

看书的胖小伙主动起来让座儿。

这时,没等老者反应过来,旁边的那位女青年顺势一滑,抢先坐在椅子上。

“有人给您让座儿了!

”我故意高声说。

老者淡然一笑,表示知道了。

女青年却佯作不知,若无其事地望着窗外。

太缺乏教养了!

我故意咳嗽两声,想提醒她,也暗示我心中的不平。

没想到,这两声干咳,惊起一片惶恐。

那女青年乘机喊道:“有病——离远点儿!

”这话像一块石头砸过来,立刻激起了公愤。

车里的气氛紧张起来。

我是“非典”的毒源,周围都变成了密切接触者。

惊恐、怒不可遏、谴责的目光,从四面射过来,支支锋利,如芒在背。

面对这不白之辞,必须澄清。

我一把扯下自己的口罩,当众宣布:“我没有‘非典’病,有的只是爱管闲事的毛病。

”我把她争抢座位,如何装聋作哑的经过说了一遍,她极力反驳说,胖小伙不是让座儿,是到站该下车了——座位面前,机会平等。

<<同步单元质量测评卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>