第一图书网, tushu007.com

<<陈永明评议数学课>>

图书基本信息

书名：<<陈永明评议数学课>>

13位ISBN编号：9787542845825

10位ISBN编号：7542845829

出版时间：2008-8

出版时间：上海科技教育出版社

作者：陈永明

页数：222

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<陈永明评议数学课>>

前言

陈永明教授是我相知几十年的老朋友．多年前，他提出要“咬文嚼字学数学”，我觉得微观地看必须如此，因而深表赞同．后来，我主张“把数学的学术形态转换为数学的教育形态”，反对“去数学化”，他又认为宏观上看应该如此，给予支持．可以说我们是“同声相应、同气相求”了。

一晃之间，我们都老了，不过彼此还在忙着．我埋头“爬格子、敲键盘”，他则花大量的时间下课堂听课、带“徒弟”。

前不久，他也敲键盘，送来一叠书稿，说是听课以后的评论．打开一看，乃是一系列的“数学教学小品”，没有宏论却发人深思．每每会意，竟好似清凉甘冽的泉水，一饮而沁心脾。

数学教学的课堂实录与评课，坊间的出版物已相当不少．通常是把课堂所见，用“上位知识”--一般教育原理解释一番，即“教育学原理”+数学例子的研究模式。

究其作用，无非是再次证明了一般教育原理的正确性。

本书则不同，乃是原汁原味不加修饰的课堂实况，有好说好，有问题则谈问题，实事求是。

永明教授关注教学本身，从课堂中发现矛盾冲突，使一般教育原理和数学教学实践相融合，提炼出数学教育的特定规律．比如，永明教授借用华罗庚先生“生书熟讲，熟书生温”的话，为如何上好复习课进行诠释，就是揭示了数学教育的一项特有的规律．这样的话，在一般教育学里是找不到的。

全书一共49节，每节都有一些亮点，属于作者的独到见解。

比如，在“六谈双基模块--‘二限’排列问题”一节，我们可以看到作者娴熟的数学功底。

其中有所谓“一限”和“二限”的区别，“二限”中又有类型之分，分析得清澈见底．在“直觉惹出的麻烦”一节，我们欣赏到作者积累的“不正确图形”的教学经验，帮助学生辩证地看待“直觉”的价值和局限。

这些亮点，也是在一般教育学理念里所找不到的。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

一位在中学讲台上摸爬滚打成长起来的“草根”教授，一部指导青年数学教师怎样立足三尺讲台的“真经”！
有独立见解：既要教实，又要教活。
无套话空论：不仅实在，而且管用。
本书内容包括：概念课；定理公式法则课；习题课；复习课；作业设计；试卷讲评课等。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈永明，1940年生，江苏无锡人，教授，现就职于上海市徐汇区教育学院。
1962年毕业于上海师范大学数学系。
曾任上海市中学数学教师继续教育中心组副组长，教育部中学数学教师继续教育项目组成员，全国高等师范院校数学教育研究会理事，上海市徐汇区政协委员，现任上海市徐

第一图书网, tushu007.com

<<陈永明评议数学课>>

书籍目录

第一部分 概念课　感悟概念　剖析概念　胸中有图，胸中有例，胸中有数——概念的直观化和　具体化　教学目标要准确落实　要理解每节课在整个数学中的地位　“ 有思想 ”和“ 没思想 ”——揭示数学知识的来龙去脉　淡化形式——正确看待数学的严密性　概念的直接引入　谁知盘中餐，粒粒皆辛苦——把握教材，了解学生第二部分 定理公式法则课　同课异构：勾股定理（之一）　同课异构：勾股定理（之二）　同课异构：勾股定理（之三）　同课异构：平行四边形判定定理（之一）　同课异构：平行四边形判定定理（之二）　一谈方法——通法和优法　启发式教学和好的导人　启发式教学和好的问题　读读议议　一谈难点：初遇待定系数法　二谈难点：数学归纳法的教学　三谈难点：“ 一贴二靠 ”好　不要为亮点而亮点　二谈方法——理解方法的深层意义　三谈方法——习拳容易改拳难　值得重视的“ 去数学化 ”倾向　直觉惹出的麻烦第三部分 习题课　例题的典型性　关键还是对数学的理解　一谈双基模块——条件求值　要不要讲题目的类型　二谈双基模块——求一次函数的解析式　三谈双基模块——解直角三角形　四谈双基模块——函数的“ 借值求值 ”　五谈双基模块——复合函数的“ 限制分解 ”　六谈双基模块——“ 二限 ”排列问题　四谈方法——“ 回归本原 ”的方法　不罗嗦不跳跃　一道错题的讨论　过细没好处，过难也不对第四部分 复习课　用新的线索把知识串起来　归纳不等于罗列第五部分 作业设计　让数学教学有些弹性第六部分 试卷讲评课　试卷讲评和知识技能的巩固　试卷讲评和提高升华　一次尝试：由学生来讲评第七部分 其他　一堂探索课——画直线两等分图形面积　精彩不精彩，语言占大半　要善于观察　点拨和“ 留白 ”后记——寄希望于青年教师

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com