



图书基本信息



## 前言

高考是一次竞争十分激烈的选拔性考试。

为了帮助广大师生了解高考对考生在知识和能力上的具体要求及各学科的考查重点，熟悉最新的考题形式，我们编写了这套“五年高考试题透视”丛书。

本丛书将近五年的高考试题依年份次序编排，逐年逐题分析。

每一年份中每一题依出题背景、解题思路、考题拓展编排。

其中出题背景主要是揭示出题者出这一试题的目的，欲考核考生哪些知识点，及其在分析问题、解决问题方面的哪些能力。

解题思路给出了如何分析考题、解决问题的方法。

考题拓展提供与该考题相关的同类变形题或拓展提高题，供读者练习，以期提高考生解题的应变能力。

本丛书针对每一考题，分析了出题背景，展示了解题思路，提供了考题拓展练习，并对五年考题作了横向比较和纵向归纳，从中透视出高考考题的奥秘，揭示出每一学科不同知识块中各考点的冷热变化状况，探寻出高考命题的变化轨迹，预测今后高考试题可能的发展方向和考查重点。

这样有助于减少教师和学生复习迎考中的盲目性，加强复习的针对性，减轻考生的负担，提高复习效果。



## 内容概要

《五年高考试题透视·化学(上海卷)(2004-2008)》主要内容简介：高考是一次竞争十分激烈的选拔性考试。

为了帮助广大师生了解高考对考生在知识和能力上的具体要求及各学科的考查重点，熟悉最新的考题形式，我们编写了这套“五年高考试题透视”丛书。

## 章节摘录

2004年是全体考生使用一期课改教材参加高考的最后一年,2005年起将有部分使用二期课改教材的考生也要参加考试。

二期课改的理念着眼于提高学生的科学素养,所以必须构建一种融知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观于一体的化学课程目标体系,并在人类文化背景下充分孕育化学领域中的人文内涵,以发挥化学课程对培养学生人文精神的积极作用。

那么,逐步渗透这种理念,在试卷、试题中正确反映、评价人文精神在科学发展中的意义和地位,无论从当今还是长远来看,实属必要。

如第28题关于人类对苯分子结构认识不断深化过程的考查充分体现了这一特点,有知识、有过程、有精神。

试卷特点之二是强调实验、淡化计算。

化学实验的赋分比例已从以往的15%增加到20%。

除了第 卷第26、第27两大实验题外,第工卷中第7、第8、第9、第13、第工5、第18各题也都以实验原理、现象、操作为背景,从反应热效应、反应中相关物质质量变化、实验装置、操作正误、化学物质理论鉴别等各个侧面来考查学生对实验原理、装置原理和操作原理的理解程度、对简单实验的设计能力和分析思考能力,引导学生自主学习、自主实验。

与此同时,在保证基本计算技能考核的前提下,适当减少了繁琐的计算。

被称为“压轴题”的第31题——从黄铜矿中提取铜,一般情况下工厂里总是用通入价廉的空气来代替纯氧气氧化(以往类似试题都是用空气,所以就增加了计算的复杂性)。

2004年把重点放在对多步反应的理解及不同原料配比中提炼产物的效果上,同样保证了难度区分,但更侧重于不同解法的创新蕴味上。

.....



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>