

<<教学参考书（下）>>

图书基本信息

书名：<<教学参考书（下）>>

13位ISBN编号：9787542847348

10位ISBN编号：7542847341

出版时间：2009-1

出版时间：上海科技教育出版社

作者：顾菁等著

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“学前班读本”出版以来，由于内涵丰富、切合实际而广受教师和读者的欢迎。这几年，幼儿教育在教育理念、形式、方法上发生了很大的变化，出现了许多新的教学方法和活动形式。

应教师和家长的要求，我们在原“学前班读本”的基础上，重新编写了这套能充分反映现代幼儿教育新理念的“新编学前班读本”。

“新编学前班读本”包括幼儿用书和教学参考书。

整套书以《幼儿园指导纲要》为编写依据，以学科为基础，分为语言·听说、语言·识字、语言·拼音、数学、社会、科学、美工和英语等八本。

其中，语言·听说、语言·拼音、数学和美工还配有练习册。

近年来，幼儿的**主题式**教学活动得到了很大的发展。

因为主题教学能够让幼儿在主题式活动构架中激发出较强的求知欲望，并能保持较长时间的探索兴趣，从而提高幼儿的学习主动性和学习效率。

主题式教学活动把各个不同学科领域的教学内容有机地融入主题式活动之中，在激发幼儿学习的同时，引导幼儿对主题内容作探究，同步渗透相关的基础知识学习，以提升幼儿的语言表达、观察分析、思维判断、动手操作、创意想象和艺术表现等能力，提高幼儿学习的主动性，促进幼儿知识、情感以及能力的整体发展。

因此，我们在编写这套读本时既考虑学前班分科教学的实际现状，又考虑到了主题式教学的需要，使各科内容能保持有机联系，达到相得益彰的效果。

这套读本每本内容均按相同的主题编写，下册的主题分别是为我们服务的人、动物本领大、春天来了、水的秘密和我要上小学了（在幼儿用书的目录中有相同的图标），以供教师在进行主题式教学活动时根据各地的实际情况灵活选用。

内容概要

近年来,幼儿的**主题式**教学活动得到了很大的发展。因为主题教学能够让幼儿在主题式活动构架中激发出较强的求知欲望,并能保持较长时间的探索兴趣,从而提高幼儿的学习主动性和学习效率。主题式教学活动把各个不同学科领域的教学内容有机地融入主题式活动之中,在激发幼儿学习的同时,引导幼儿对主题内容作探究,同步渗透相关的基础知识学习,以提升幼儿的语言表达、观察分析、思维判断、动手操作、创意想象和艺术表现等能力,提高幼儿学习的主动性,促进幼儿知识、情感以及能力的整体发展。

书籍目录

语言·听说熊猫百货商店(故事) / 1谁起得早(看图讲述) / 3家门口的超市(谈话活动) / 5傻小熊进城(故事) / 7松鼠和老虎(绕口令) / 9猴子学样(看图讲述) / 11勇敢的小刺猬(看图讲述) / 13动物尾巴本领大(故事) / 15人类的朋友——狗(谈话活动) / 17小螃蟹找工作(续编故事) / 19小雨点来了(看图编儿歌) / 20春雨的色彩(散文) / 22小气的老爷爷(故事) / 24大树(散文) / 26去春游(谈话活动) / 29倒影(诗歌) / 30小水滴旅行记(故事) / 32一根肉骨头(排图讲述) / 34是谁往水里投毒(故事) / 36火辣辣的夏天(看图讲述) / 39夏天的歌在哪里(散文诗) / 41小老鼠上学啦(看图讲述) / 42马神医挑徒弟(故事) / 44颠倒歌(儿歌) / 47一封远方的来信(读信) / 49课间十分钟(谈话活动) / 51语言·识字他们在哪里工作 / 54小演员 / 56看照片 / 57比尾巴 / 59动物服务站 / 61粗心的小画家 / 63练一练(一) / 65谁在打鼓 / 66种树歌 / 68桃树下的小白兔 / 69春天 / 71水娃娃旅行记 / 73海滩上 / 75夏日消暑方法多 / 77小松鼠贝贝 / 79小书包 / 80练一练(二) / 82语言·拼音学习三拼音节(一) / 84拼读音节(一) / 86认读复韵母ai, ei, ui / 87拼读音节(二) / 89认读复韵母a0, ou, iu / 91拼读音节(三) / 93学习三拼音节(二) / 95认读复韵母ie, er / 97拼读音节(四) / 99认读复韵母an, en, in / 101拼读音节(五) / 104认读复韵母un, un / 105拼读音节(六) / 107认读复韵母ang, eng, ing, ong / 109拼读音节(七) / 111综合练习 / 113数学比较轻重 / 115比较容量 / 116比较面积 / 118测量身高 / 119数量统计 / 121数量二等分 / 122比较远近 / 123逻辑推理 / 125推理观察 / 126等量代换 / 127寻找规律 / 129特征分类 / 131认识整点 / 132认识半点 / 133时间顺序 / 135时间长短 / 136认识月历 / 138图形二等分 / 139图形四等分 / 140认识球体 / 142认识正方体和长方体 / 143认识圆柱体和圆锥体 / 144几何形体构造 / 145几何形体组合 / 1476的组成与加减 / 1487的组成与加减 / 1498的组成与加减 / 1509的组成与加减 / 15210的组成与加减 / 153运用“>”、“<”

章节摘录

2.出示挂图,看看议议。

夏天的天气是怎么样的?

从图片上哪里可以看出夏天天气很热?

(适时学习词语“火辣辣”。

) 夏天里,人们都在于什么?

动物们又在于什么?

(适时学习词语“快活”、“阴凉”。

) 3.给图取名,完整讲述。

现在请你们给图片取个名字,然后把图片内容编成一个故事。

(教师先让幼儿个别、自由结伴讲述图片内容,然后请两三名幼儿讲述故事,其他幼儿有礼貌地倾听,补充发言。

) 4.设疑讨论,交代任务。

一年里除了有夏季,还有哪些季节?

一年四季的天气是不是一样的?

哪里不一样?

一年四季除了天气不一样外,还有哪些地方不一样?

(教师出示调查比较表,帮助幼儿解读调查表。

) 今天请每个小朋友回家和爸爸妈妈一起进行调查比较。

四、活动建议 1.在区角活动中,提供各种材料,鼓励幼儿用绘画、剪贴、表演等方式表现对夏天的认识。

2.请幼儿运用各种绘画(蜡笔画、水彩画、简笔画等)方式进行创作,画一画美丽的四季。

3.组织幼儿开展谈话活动,说说自己喜欢的季节,并说出理由。

五、家园互动 1.请每个幼儿与家长一起共同完成调查比较表后,在班级里向同伴介绍调查结果。

2.请家长和孩子一起说说防暑降温的好办法,然后与同伴分享交流。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>