

<<真科学>>

图书基本信息

书名：<<真科学>>

13位ISBN编号：9787542847607

10位ISBN编号：7542847600

出版时间：2008-12

出版时间：上海科技教育出版社

作者：约翰·齐曼

页数：468

译者：曾国屏,国辉,张成岗

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<真科学>>

内容概要

本书从一位曾从事科学前沿研究的科学技术学家的自然主义视角出发，逐一消解了“学院科学”的默顿规范。

作者证明，科学知识那些熟悉的“哲学”特征与日常认知能力以及科学知识生产者之间奇特的社会关系难分难解。

作者对自然科学和人文科学进行了广角特写，既承认了它们的独特价值，又揭示出其本身所具有的理性、可信性和普适性的局限。

他还证明，注重团队合作和考评制的新“后学院”研究文化在哲学上正或好或坏地改变着那些一度曾被认为是永恒的科学特征。

## 作者简介

约翰·齐曼（1925-2005），知名理论物理学家和科学技术学家。

他在牛津大学获得哲学博士学位后在剑桥大学任教，1964年成为布里斯托尔大学理论物理学教授，1967年因金属电特性的研究而当选为英国皇家学会会员。

1982年后长期致力于科学技术的社会关系、科学技术学的系统分析和研究，成为国际上公认的权威学者。

出版有《电子与光子》、《公众知识——科学的社会维度》、《可靠知识——科学中信念之基础探索》、《关于科学与社会的教学与研究》、《科学学导论》、《一心一意——科学的集体化》等十余部著作。

## &lt;&lt;真科学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 对本书的评价内容提要作者简介中文版序译者序前言第1章 一种特殊的建制 1.1 捍卫传统遗产 1.2 科学是什么？  
科学干什么？  
1.3 一种特殊的社会建制 1.4 一种知识体 1.5 大自然研究中的自然主义 1.6 保持其简单第2章 科学本是纯学术 2.1 构架不可定义之物 2.2 弄窄构架 2.3 研究即探究 2.4 工具主义模式里的科学  
2.5 基础研究：一个政策范畴 2.6 基本知识：一个认识论范畴 2.7 出于纯粹的好奇心 2.8 学院科学：一种文化 2.9 一种科学，多种学科第3章 学院科学 3.1 学问共和国 3.2 科学精神气质的要素  
3.3 公有主义 3.4 普遍主义 3.5 祛私利性，谦逊 3.6 独创性 3.7 怀疑主义 3.8 制度化  
的CUDOS 3.9 专业化 3.10 业余爱好 3.11 社会中的科学第4章 知识生产的新模式 4.1 学院模式  
4.2 科学值得信赖吗？  
4.3 科学正在发生什么？  
4.4 后学院科学的兴起 4.5 一场平淡的革命 4.6 集体化 4.7 增长的极限 4.8 推销知识 4.9 科学政策 4.10 产业化 4.11 官僚化第5章 共同体与交流 5.1 何种知识？  
5.2 何为事实？  
5.3 根除主观性 5.4 定量化 5.5 工具 5.6 实验 5.7 信任 5.8 确证 5.9 个人因素 5.10 我们并不孤单 5.11 移情 5.12 交流的模式 5.13 网络化的知识产权第6章 普遍主义与统一性 6.1 概括与抽象 6.2 把“事实”分类 6.3 系统分类学 6.4 理论当作地图 6.5 地图当作理论 6.6 形式化 6.7 数学 6.8 合理性 6.9 系统化 6.10 模型和隐喻 6.11 科学领域第7章 祛私利性和客观性 7.1 力求客观性 7.2 什么使科学“有趣”？  
7.3 什么使科学可靠？  
7.4 利益和价值 7.5 自然科学中的社会利益 7.6 然而是谁在制定研究议程？  
7.7 人文科学中的祛私利性 7.8 远离利益，抑或避免注意？  
7.9 应用语境中的问题解决 7.10 是客观性还是解放？  
第8章 独创性和新颖性 8.1 问题 8.2 项目 8.3 专业 8.4 学科及其范式 8.5 认真考虑基础 8.6 常规科学 8.7 谁设置问题？  
8.8 学科际性 8.9 发现 8.10 假说 8.11 预言 8.12 假想实体 8.13 建构论 8.14 科学家在想什么？  
第9章 怀疑主义与知识增长 9.1 好争论的因素 9.2 共识——抑或只是终止争论 9.3 编码的知识  
9.4 把事情弄错 9.5 神秘、惊奇和魔术 9.6 认识变化 9.7 进化类比 9.8 复杂性与进步第10章 那么，我们能相信什么？  
10.1 理解和解释 10.2 生活世界知识 10.3 生活世界的认识论 10.4 文化语境 10.5 科学、宗教及其他信仰系统 10.6 科学与常识 10.7 实在论 10.8 靠还原统一 10.9 后学院知识尾注参考文献与作者索引译后记

## 章节摘录

第1章 一种特殊的建制1.1 捍卫传统遗产科学正在遭受抨击。  
人们正在对科学的力量丧失信心。  
伪科学信仰 ( pseudoscientific beliefs ) 大行其道。  
反科学发言人 ( anti-sciencespeakers ) 在公共辩论中获胜。  
工业企业在滥用技术。  
立法者控制着实验。  
政府大幅度削减研究拨款。  
甚至资深学者也在怀疑科学的主张。  
然而, 定期发表的民意调查表明, 科学得到绝大多数人的支持。  
科学教育在所有层次上扩展。  
作家和广播员丰富了公众的理解。  
激动人心的发现和有用的发明源源不断地流出研究实验室。  
公众投资建造了巨大的研究设备。  
科学从来没有如此流行或影响广泛。  
这并不是一个矛盾。  
科学一直就遭受抨击。  
它依然是我们广阔文化领域的新手。  
随着它的扩展和越来越深入, 它便遇上了这样的问题, 即它的能力备受怀疑, 备受有根有据的批评。  
科学的主张 ( claims of science ) 常常受到高度的质疑。  
关于特定问题的热烈争论并非是疾病的一种征兆, 它预示着精神健康和道德力量。

## 后记

随着科学技术社会化、社会科学技术化的发展，关于科学技术的活动和发展的研究终于逐步演变成为一个专门的学术领域——“科学技术学”（ScienceandTechnologyStudies）。

与本书作者的提法（见221页）不谋而合，我们觉得明确提出“建立科学技术学”（见拙作“弘扬自然辩证法传统、建设科学技术学学科群”，首次全国自然辩证法学术发展年会，北京，2001.11.29-30；“论走向科学技术学”，（《科学学研究》2003年第1期）的时机已经成熟。

回顾20世纪，先是科学史、科学哲学繁荣起来，其后科学社会学、科学知识社会学以及科学管理和政策的研究也逐步发展起来。

从认识论、方法论到社会实践论、组织论，从回顾历史、以史为鉴到协调现实、谋划未来，形成了一大学术领域。

科技与社会、科学与人文的关系受到经久不息的关注，科学技术自身的发展以及科学技术与社会发展、人的发展的关系受到前所未有的重视。

深入全面地理解科学技术及其与社会、文化的关系，已然成为时代的紧迫要求。

<<真科学>>

编辑推荐

《真科学:它是什么,它指什么》由上海世纪出版集团出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>