

<<数学教学中的语言问题>>

图书基本信息

书名：<<数学教学中的语言问题>>

13位ISBN编号：9787542847836

10位ISBN编号：754284783X

出版时间：2009-4

出版时间：上海科技教育出版社

作者：陈永明名师工作室

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学中的语言问题>>

内容概要

数学里的词、短语和句子，有它自己的特点，是学生学好数学的关键之一。

本书以概述篇、词篇、句篇、教学研究篇的形式，分析了中学数学课堂教学中语言问题的重要性和现状，对数学中语言因素比较多的章节，如应用题单元、平面几何、排列组合单元的语言的教学进行了分析研究，并着重讲述了数学中的词和数学中的句子，具有很强的针对性。

本书既可作为中学数学教师的进修用书，也可作为中学生的课外阅读用书。

<<数学教学中的语言问题>>

书籍目录

概述篇 一、数学化语言 二、关于现状的论述 三、关于数学化语言的一次测试 四、数学化语言的地位和面临的任务词篇 一、近义词词义辨析 二、多义词词义辨析 三、生活引起的干扰 四、相对性和整体性 五、“每一个”和“有一个” 六、“至少”和“至多” 七、“且” 八、“或” 九、“如果那么” 十、“当且仅当” 十一、算术、代数中的常用词 十二、几何中的常用词句篇 一、修饰关系的分析 二、语句的变形 三、命题的否定和涉及换质的语句变形 四、长句的分析和改换 五、逻辑序 六、自然语句与带数学符号的语言的互“译” 七、四种命题形式 八、辅助线作法的语句 九、轨迹的描述语句教学研究篇 一、数学课里语言现象的梳理和安排 二、应用题教学中的语言 三、平面几何教学中的语言 四、排列组合教学中的语言 五、高中数学试题中的语言问题初探 六、语文课应为数学课提供语言保障参考文献

<<数学教学中的语言问题>>

章节摘录

一、数学化语言 一、关于“数学语言”的几个提法 常常有人在论文中提到“数学语言”一词，但对“数学语言”的意义却有不全相同的理解。

苏联数学教育家A·A·斯托利亚尔在《数学教育学》中说：“数学语言是按下列不同方向改进自然语言的结果：（1）按简化自然语言的方向；（2）按克服自然语言中含糊不清的毛病的方向；（3）按扩充它的表达范围的方向。

”另一位苏联的数学教育家H·R·维林金在《中小学数学的现代基础》中说：“数学语言是人工语言，是作为日常语言在下列三方面改善的结果：（1）消除烦琐性；（2）清除同音异义词（多值性）；（3）扩展表达的可能性。

”在国内的论文中，有的作者认为“数学语言”是“以符号、图形为词汇的语言”；有的作者认为“从形式上看，数学语言除使用自然语言中的名词、代名词、形容词、副词、关联词、感叹词等以及标点符号之外，还引进了数学符号……因此，数学语言又叫做符号语言”；有的作者认为“表达数学内容的语言文字，习惯上称为数学语言”；有的作者认为“数学语言是由经过改造的自然语言与专用数学符号组成的科学语言”。

<<数学教学中的语言问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>