

图书基本信息

书名：<<区域性特殊教育现代化模式研究与实践>>

13位ISBN编号：9787542849076

10位ISBN编号：7542849077

出版时间：2009-10

出版时间：上海科技教育出版社

作者：朱建华，邱轶 编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

教改实验区的工作，是我们中国教育学会的一项长期的工作。早在上世纪80年代，我们就在老会长张承先同志的带领下建立教改实验区，展开实验研究。进入新世纪以后，我们继承了这项工作，开始了新一轮的地区性教育改革的实验研究。徐汇区就是在这个时候加入到全国教改实验区的行列的。

对徐汇教改实验区，我一直把它作为全国教改实验区的“领头羊”，关注着它的发展。他们以《创建区域性现代化基础教育新体系的行动研究》为总项目，展开全地区的实验研究，他们把总项目分解成为当前急需改革的15个二级项目，在徐汇区教育局的领导下，统一配置全区的力量，把教育科研专家、专职研究人员和一线的领导、教师等各方面的力量集中到项目研究中，形成了各个二级项目的教改行动计划，脚踏实地地展开各项改革与研究。

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 特殊教育现代化的研究背景与目标一、特殊教育现代化的研究背景二、特殊教育现代化的研究目标第二节 特殊教育现代化的研究方法步骤一、特殊教育现代化的研究方法二、特殊教育现代化的研究步骤第二章 特殊教育现代化的特征与模式第一节 特殊教育现代化的特征一、教育现代化的内涵与特征二、中等发达国家和地区的特殊教育特征三、特殊教育现代化的特征第二节 特殊教育现代化的模式与实践策略一、特殊教育现代化的模式二、特殊教育现代化的实践策略第三章 学前教育改革第一节 学前特殊教育机构的建设一、学前特殊教育机构的设立二、学前特殊教育课程内容编制三、学前特殊教育课程实施第二节 融合教育之走学模式一、普通幼儿园走学模式的操作二、特殊学校对走学模式的作用三、走学模式的作用四、走学模式的不足五、走学模式的展望第三节 学前随班就读家庭干预指导模式一、特殊儿童家庭干预的重要性二、特殊儿童家庭干预的指导模式三、随班就读家庭干预指导模式要注意的问题第四节 医教结合模式一、医教结合形成的背景二、医教结合的意义三、医教结合的内容与流程四、医教结合的方法与策略五、医教结合的活动方案六、医教结合的支持保障第五节 专项康复模式一、专项康复开展的背景二、专项康复服务机构概况三、专项康复的实施四、发展专项康复服务及其组织机构的现实意义第四章 义务教育阶段特殊教育改革第一节 义务教育阶段特殊学校建设一、徐汇区特殊学校现代化教育新体系教改的背景二、徐汇区特殊学校现代化教育体系教改实验的目标与内容三、特殊学校现代化教育新体系第二节 随班就读教育教学模式研究一、随班就读分层教学模式二、利用网络的差异化教学模式三、随班就读合作学习模式四、随班就读同伴学习模式第三节 随班就读特殊措施和方法一、资源教室的运作模式二、个别化教育计划的制定与实施三、随班就读校本拓展课程的开发与实施第四节 送教上门一、送教上门的产生与发展二、送教上门的对象三、送教上门的实施过程第五章 职业与成人特殊教育改革第一节 智障学生职业教育的课程设置与研究一、徐汇区初等职业技术学校的办学形式二、徐汇区初等职业技术学校的课程设置三、徐汇区初等职业技术学校的展望第二节 特殊成人的教育一、特殊成人教育——“阳光之家”的诞生背景二、“阳光之家”的培训形式三、“阳光之家”的教学内容四、“阳光之家”的社会意义五、特殊成人教育的展望第六章 特殊教育支持体系建设第一节 特殊教育康复指导中心建设一、特殊教育康复指导中心的设置背景二、特残教育康复指导中心的功能定位三、特残教育康复指导中心的运作形式第二节 特殊教育的教学教研一、特殊教育教学研究工作的理念、思路与目标二、特殊教育教学研究工作的内容、抓手与措施三、特殊教育教学研究工作的成效四、特殊教育教学研究工作中存在的问题与对策参考资料后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>