

<<星光璀璨>>

图书基本信息

书名：<<星光璀璨>>

13位ISBN编号：9787542849229

10位ISBN编号：7542849220

出版时间：2009-12

出版时间：上海科技教育出版社

作者：（美）莱德曼，（美）谢普勒 编，涂泓，王幼军 译

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<星光璀璨>>

内容概要

由来自精英学校伊利诺伊州数理高中(Illinois Mathematics and Science Academy, IMSA)的这些前途无量的年轻学生所撰写的这15篇传记,揭示了影响成功科学家们生活的诸多有趣的人性因素:他们怎样选择了各自的职业道路,他们在沿这条道路前进时必须克服哪些障碍,以及他们认为未来科学将会把社会引向何方。

这些传记也传递出,当年轻的传记作者们在探索已获认可的科学家们的独特科学兴趣时,双方所共享的那种发现的兴奋。

这些不同的传记涵盖了广泛领域中的名人及他们的学科:克利福·格尔茨(文化人类学)、玛丽-克萊尔·金(遗传学)、马文·明斯基(人工智能)、斯多利·马斯格雷夫和萨莉·克里斯滕·莱德(航天学)、斯蒂文·品克(心理学/认知科学)、舍伍德·罗兰(化学)、维拉·鲁宾(天文学)、保罗·塞瑞诺(古生物学)、乔治·斯穆特(天体物理学)、查尔斯·汤斯和爱德华·威滕(物理学)、海尔特·弗尔迈伊(地质学)、爱德华·O·威尔逊(生物社会学)和道恩·赖特(海洋学)。

这个鼓舞人心的项目完全由诺贝尔奖得主、物理学家利昂·莱德曼指导,在对美国人的科学认知水平下降存在普遍忧虑的情况下,此项目特别受到欢迎。

这些令人鼓舞的传记从内容到表述都绝对引人入胜,展现了科学是一场多面而又惊心动魄的发现之旅。

在这个遗传工程学、纳米科技、手机、计算机和互联网的时代,科学素养无论对个人还是对整个社会来说,都成了一个必不可少的生存要素。

这部独一无二的著作通过15位美国科学家的传记,在这方面做出了积极的贡献。

这些由IMSA的高中生们所撰写的传记,描述了从古生物学直至人工智能领域的男女科学家们的科学人生。

每个学生都仔细地研究和访问了一位科学家,并撰写一篇缜密而引人入胜的小传。

致力于描绘每位有特色的科学家吸引人的生活、工作和独特的灵感,这些都曾激发他们在自己的领域中做出了优异的表现。

这部令人信服的文集将为全世界的学生和业外人士们打开眼界,从而领悟到研究科学的乐趣和挑战。

<<星光璀璨>>

书籍目录

序引言第一章 克利福·格尔茨——人类学的使者第二章 玛丽·克莱尔·金——开拓的遗传学家第三章 马文·明斯基——心灵制造者第四章 斯多利·马斯格雷夫——太空“医生”第五章 斯蒂文·品克——语言学的坏小子第六章 莎莉·莱德——首位进入太空的美国女性第七章 舍伍德·罗兰——引发争论的科学家第八章 维拉·鲁宾——星系间的勘探者第九章 保罗·塞瑞诺——恐龙侦探第十章 乔治·斯穆特——科学中的印第安纳·琼斯第十一章 查尔斯·汤斯——激光传奇第十二章 海尔特·弗尔迈伊——用双手来“看”第十三章 爱德华·O·威尔逊——勤奋的博物学家第十四章 爱德华·威滕——万物之理第十五章 道恩·赖特——描绘海洋深渊后记注释参考书目

章节摘录

第一章 克利福·格尔茨 人类学的使者 诺厄·C·劳瑞赛拉 一对年轻的美国夫妇正沮丧地走过一个村子的广场，他们来到印度尼西亚的这个偏远村庄已有两个星期了，希望与当地居民们进行接触交流，但他们的每一次尝试都被冷落或置之不理。

他们在这里做什么？

他们是人类学者，一心想尽可能地多了解一些该地区的地理、风俗、历史、政治、日常活动、仪式和宗教影响等，这必须与当地居民进行密切交流，所以这两位人类学者感到泄气。

此时，其中一位叫希尔德雷德·格尔茨(Hildred Geertz)的人类学者注意到广场边一个大棚屋的后面有一小群人，兴奋的叫喊声正从聚集的人群中传出。

这对美国夫妇慢慢地走过去，略感好奇。

人群被圈子中心的活动深深吸引着。

“是斗鸡！”

克利福·格尔茨(Clifford Geertz)轻声说。

当地人显然是这项活动的爱好者，此时他们正为每一只公鸡呐喊助威。

在斗鸡场的中心附近有几小堆当地的货币。

当格尔茨夫妇走得更靠近时，人群外围突然有人大喊了一声，这吓了他们一跳。

他们听出了pulisi一词——这是巴厘岛语言中的警察！

斗鸡在这里是非法的，于是人群慌忙四处逃散。

他们该怎么办？

克利福很快想到他和妻子是合法的旅行者，不必害怕当地的警察，他们是不会卷入麻烦的，但是某种原因促使他也加入到逃散的人群中。

他抓住希尔德雷德的手臂，和一小群当地人一起奔逃。

跑了五分钟左右，他感到有人在用力拉他的胳膊，是一个当地人在催促他们往位于两个村庄的房子之间的一条小巷里跑。

他跟着这位新向导，新向导在一个栅栏围墙中找到一扇门，赶快让这对美国人进去。

不久，他们就和一群当地人坐在一起了，其中一位还抱着一只刚才格斗过的公鸡。

这群人，尽管还气喘吁吁，现在却放松多了，大笑着，还就刚才如何逃脱了警察的追逐开着玩笑。

尽管格尔茨掌握的当地语言有限，现在很清楚他和妻子也被认为参加了这次越轨的行动了。

于是这些当地人开始询问他们为何来此地、是否和警察有纠葛之类的问题。

正如他们后来所发现的，斗鸡的社会、政治、经济作用对当地人的生活方式是至关重要的。

这就像他们在美国去参加棒球赛或者去影院看电影一样重要。

克利福用这个故事去说明，参与当地的活动如何有助于人类学家理解当地居民以及被他们接纳和欢迎。

对做研究工作的人类学家来说，这是已变得寻常的那种经历中的一个事例。

格尔茨夫妇在巴厘岛研究当地的人民，而当地人开始信任他们并与他们配合。

格尔茨夫妇想了解当地人怎样过日常生活，彼此间如何交往以及他们的生存环境究竟如何。

他们对这里人们的结婚风俗、性情、服饰风格和对世界的看法感兴趣。

由于极其好奇，他们俩都深入到巴厘岛的文化之中，观察他们周围的一切。

美国军人权利法案提供的教育 作为他那个时代中最多产的人类学家之一，克利福·格尔茨博士被认为是人类学的使者，他毕生致力于研究、发现和认识。

格尔茨于1926年8月23日出生于加利福尼亚州的旧金山市，他的童年是在加利福尼亚的农村度过的，正值经济大萧条时期。

在读完中学之后，他加入了美国海军。

1946年服役结束后的那个夏天，他在旧金山市漫无目的地游荡。

由于不确定今后做什么，他就去征求一位以前的高中英语老师的意见。

那个时候，美国人开始认识和理解大学教育的真正价值，于是这位老师就建议他去俄亥俄州的安季奥

<<星光璀璨>>

克学院上大学，这所学院贯彻的是让学生半工半读的教育制度。

童年时代的他从来没有真正考虑过接受大学教育，但是作为前海军的一员，美国军人权利法案能够在财政上支持他的学业。

此法案为超过200万曾经在美国军队中服役的退伍军人提供大学学费。

安季奥克学院吸引格尔茨的部分原因是他当时乐意离开加利福尼亚。

被安季奥克学院录取以后，他决心要成为一名著名作家。

安季奥克学院位于俄亥俄州的黄泉，是一所地处乡村的小型文理教育学院，校园里只有不到1000名大学生。

在黄泉的这段时间里，他认真学习。

他比许多学生的年龄都大，二战时期又在美国海军服过役，格尔茨的视角与从高中毕业就进大学的学生大不相同。

不过这也是他真正发现自我的一段人生历程，他可以去体验和评价不同的生活方式，直到最后发现一条似乎适合他的道路。

在大学的这四年中，格尔茨利用学院选课的灵活性，把课程安排到最满，从而学习了各种各样的学科。

因为他想成为一名作家，他认为他应该主修英语。

作为勤工俭学计划中的工作部分，他在《纽约邮报》(New York Post)做勤务工。

这个工作打消了他对于进入新闻界的渴望。

最终他觉得英语对人有太大的限制，然后就把他的主修转到哲学。

编辑推荐

一个人怎样才能成为一名科学家？
需要什么特殊的天资、才能和品性？
了解科学家以及整个科学事业的最好方法，莫过于同科学家们去交谈。
在诺贝尔奖得主利昂·莱德曼指导下，来自美国精英学校伊利诺伊州数理高中（IMSA）的一群未来科学家，对15位著名科学家进行了采访，撰写了15篇传记，揭示了影响成功科学家们生活的诸多有趣的人性因素：他们怎样选择了各自的职业道路，他们在沿这条道路前进时必须克服哪些障碍，他们认为未来科学将会把社会引向何方。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>