

<<会计学原理>>

图书基本信息

书名：<<会计学原理>>

13位ISBN编号：9787542916907

10位ISBN编号：7542916904

出版时间：2006-9

出版时间：立信会计出版社

作者：邵瑞庆 编

页数：414

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;会计学原理&gt;&gt;

## 内容概要

本教材是立信会计系列精品教材之一。

作为高等院校会计专业的专业基础课和非会计专业的公共基础课，会计学原理课程的任务是使学生通晓会计学的基本原理，掌握会计工作的基本操作技能和会计信息的生成机制，形成初步的会计理念，为下一阶段的专业课学习和社会实践奠定较为扎实的基础。

本教材的体系结构与内容安排根据会计学原理课程的任务，主要阐述会计的基本理论、基本知识、基本方法和基本技能。

本教材的总体编写特点为：（1）以会计学的基本理论与方法为论述主线。

根据教学的需要，分总论、会计要素与会计等式、设置账户与复式记账、企业主要经营过程的核算、会计凭证、账户分类、会计账簿、财产清查、财务报告、会计核算程序、会计工作组织与会计规范等十二章进行论述。

（2）将会计基本原理与当前会计实务有机地结合起来。

对于会计基本原理的论述，能够体现会计研究的最新成果与发展趋势；对于会计实务，以《中华人民共和国会计法》、《企业财务报告条例》与《企业会计准则》及相关的会计法规为依据，按我国的相关会计规范来设置会计科目，进行会计业务处理。

（3）在编写体例上注重学生对会计基本知识的掌握与巩固。

为便于学生把握每章的总体内容与重点，在每章论述之前都有“本章提要”；为使学生巩固所学知识，在每章论述之后都有“主要术语”与“复习思考题”，涉及会计业务的各章都有“业务题”；为扩大学生的知识面与更深入地学习，还列出了每章的“阅读文献”。

## &lt;&lt;会计学原理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 本章提要 第一节 会计及其产生与发展 一、会计的含义与特点 二、会计的产生与发展 第二节 会计的职能与目标 一、会计的职能 二、会计的目标 第三节 会计的学科分支与会计学专业的课程体系 一、会计的学科分支 二、会计学专业的课程体系 第四节 会计的基本假设 一、会计主体假设 二、持续经营假设 三、会计分期假设 四、货币计量假设 第五节 会计核算的一般原则 一、对会计信息确认、计量和报告要求的原则 二、对会计信息质量要求的原则 三、起修正作用的原则 第六节 会计核算的基本程序与方法 一、会计核算的基本程序 二、会计核算的方法 主要术语 阅读文献 复习思考题 第二章 会计要素与会计等式 本章提要 第一节 企业的经济活动与资金运动 一、企业的经济活动 二、企业的资金运动 第二节 会计要素 一、反映企业财务状况的会计要素 二、反映企业经营成果的会计要素 第三节 会计等式 一、静态会计等式 二、动态会计等式 第四节 会计事项及其种类 一、会计事项的概念 二、会计事项的种类及其对会计等式的影响 主要术语 阅读文献 复习思考题 业务题 第三章 设置账户与复式记账 本章提要 第一节 设置账户 一、会计科目 二、账户 第二节 复式记账原理与借贷记账法 一、复式记账原理 二、借贷记账法 第三节 总分类账户和明细分类账户 一、设置总分类账户和明细分类账户的意义 二、总分类账户和明细分类账户的关系及其平行登记 主要术语 阅读文献 复习思考题 业务题 第四章 企业主要经营过程的核算 第五章 会计凭证 第六章 账户分类 第七章 会计账簿 第八章 财产清查 第九章 财务会计报告 第十章 会计核算程序 第十一章 会计工作组织 第十二章 会计规范

## <<会计学原理>>

### 编辑推荐

本书根据高等院校会计专业本科教学的要求，系统、全面地论述了会计学的基本理论，详细地阐述了会计要素与会计等式、设置账户与复式记账等会计学的基本知识，并结合实例，具体阐述了企业经营过程中的主要经济业务的会计核算方法，以及会计凭证的填制、会计账簿的登记、财产清查的内容和方法、财务会计报告的编制、会计核算程序的设计、会计工作的组织等多方面的要求和具体方法。

本书在每章内容后均列出主要术语、阅读文献、复习思考题和业务题等，以方便教学。

本教材主要以高等院校会计学专业本科生为对象，也照顾到财务管理、审计学、工商管理等财经类其他专业学生学习会计学原理的需要；既可作为高等院校学生学习会计学原理的教材，又可作为会计人员业务进修和教师授课的参考用书。

<<会计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>