

<<管理学>>

图书基本信息

书名：<<管理学>>

13位ISBN编号：9787542923554

10位ISBN编号：7542923552

出版时间：2009-8

出版时间：立信会计出版社

作者：刘军跃 编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

从世界高等教育改革的发展趋势看，我国高等教育可分为研究性大学、应用性大学和技能岗位性大学。

应用性大学是满足高等教育大众化需求应运而生的大学新类型，与我国经济结构调整和社会经济发展相适应。

它的办学理念和发展定位既有别于“研究性”大学，也有别于我国传统的“学术性”普通高等院校，而是将自身类型定位于教学主导型，将发展目标定位于服务应用型，将人才目标定位于直接面向生产、建设、管理、服务第一线培养高级应用性人才的普通高等院校。

我国传统的本科教育，一直推行的是“理论（知识、学术）导向”的教学体系。

这种教学体系是以传授知识为主，理论重于实践，缺乏学生实践能力的培养。

德国应用科技大学（Fachhochschule，缩写FH）是20世纪六七十年代联邦德国出现的高等学校，现已发展成为普遍公认的德国高校的最重要类型之一。

德国FH教学体系的特点是：在办学理念上，直接指向市场需求和社会经济发展的实际需要，始终坚持“为职业实践而进行科学教育”；在培养目标上，突出技术应用与开发能力的培养，教学过程具有很强的实践性，并十分重视职业导向。

因此，应用性本科人才培养具有教育类别的职业性、教育层次的高等性、职业岗位的基层性、人才类型的应用性、社会需求的导向性等特征。

内容概要

基于此，在《管理学》的体系结构和内容安排上，编者力求做到以下几点：（1）内容简明，注重实用性。

《管理学》着眼于管理学的科学性、艺术性和创新性，以提高学生管理技能和管理能力为目标，以理论知识够用为原则，在尽可能将国内外最新、最先进的管理成果和成熟的管理经验引入教材的同时，使管理理论简明实用。

（2）结构新颖性。

在编写方式上，我们在每章开头预先提出知识、技能、能力的学习目标，以及每章的内容提要，同时在每一章设置了引入管理故事或者案例。

另外为了弥补正文理论内容的不足，在正文中还设置了“管理故事”、“温馨提示”等栏目。

在每章结尾还附上了复习思考题，力求使学生对该章重点内容的认识有一个比较清晰的轮廓。

（3）重视能力的培养。

为了提高学生的专业能力，培养学生的自学能力，我们在每章后附上了一定量的练习题，以案例分析题为主体，使学生能够自觉地挖掘学习资源，以提高学生的自主学习能力。

书籍目录

第一章 管理概述第一节 管理与管理系统第二节 管理的职能与管理者第三节 管理学的特点和研究方法
复习思考题练习题练习题答案第二章 管理理论的形成和发展第一节 早期管理思想第二节 古典管理理论
第三节 行为科学理论第四节 管理理论丛林第五节 管理理论的新发展复习思考题练习题练习题答案
第三章 管理环境与组织文化第一节 管理环境分析第二节 环境因素对管理的影响第三节 环境的管理
复习思考题练习题练习题答案第四章 决策与计划第一节 决策与决策理论第二节 决策的分类与影响因素
第三节 决策的方法第四节 计划概念及其性质第五节 计划编制程序第六节 计划编制方法复习思考题
练习题练习题答案第五章 组织与创新第一节 组织职能与组织结构设计第二节 组织结构的基本类型
第三节 组织的职权配置第四节 人员配备：人力资源管理第五节 管理创新复习思考题练习题练习题答案
第六章 领导第一节 领导概述第二节 领导理论第三节 激励第四节 沟通复习思考题练习题练习题答案
第七章 控制第一节 控制概述第二节 控制过程第三节 控制方法复习思考题练习题练习题答案
模拟试题模拟试题参考答案主要参考书目

章节摘录

第二章 管理理论的形成和发展 第一节 早期管理思想 一、主要文明古国对早期管理思想形成的贡献 自从有了人类历史就有了管理。

因为人是社会动物，人们所从事的生产活动和社会活动都是集体进行的，要组织和协调集体活动就需要管理。

原始人在狩猎时，往往由一群人来捕杀一头猎物。

这是由于他们认识到单个人没有这种能力，只有许多人同时从事这一活动，才能既保全自己，又捕获猎物。

在这种情况下，需要大家配合行动，一些人举着火把，一些人抛掷石块，还有一些人拿着木棒……组织这种相互配合的活动实际上就是管理，尽管当时他们还没有创造出“管理”这一词。

管理思想是随着生产力的发展而发展起来的。

原始社会的生产力水平非常低下，当时的管理水平也与之相适应。

随着人类的不断进步，管理思想也有了很大发展。

世界上的一些文明古国对早期的管理思想都有一些突出的贡献。

编辑推荐

《管理学》以应用性本科经济管理类专业学生为主要对象；强调对基本理论、基本方法和基本技能的掌握；充分体现应用性本科专业的职业性和实践性。
体系完整，案例教学，创新体例，内容新颖，适应性强，注重能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>