

<<学习型组织视角的内部控制研究>>

图书基本信息

书名：<<学习型组织视角的内部控制研究>>

13位ISBN编号：9787542924919

10位ISBN编号：7542924915

出版时间：1970-1

出版时间：立信会计出版社

作者：董卉娜

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习型组织视角的内部控制研究>>

前言

会计是一门与社会经济环境密切相关的学科。

回眸会计的发展史，会计学科始终随着社会经济的发展而发展，不断地实现理论的突破和实践的创新。当今的经济全球化、资本市场国际化以及会计的国际趋同，为会计理论的发展和实务的创新提供了契机，并形成了会计研究的累累硕果。

“中国现代会计之父”潘序伦博士开创的立信会计事业，以诚信会计思想而享誉海内外。

进入新世纪后，上海立信会计学院会计学科进入了一个新的发展时期。

“立信会计学术专著”系列展示的是上海立信会计学院会计学科的学术研究成果，选题涉及会计、财务管理和审计的主要前沿领域，内容着重引介和评价这些领域的理论发展和方法创新，并试图对这些领域的理论发展与方法创新有所贡献，从中也体现了上海立信会计学院会计学科正在形成的理论研究与应用研究并重、突出应用，直接服务于国家与上海地方经济的研究特色。

学术研究的魅力在于发展与创新，“立信会计学术专著”系列所追求的是能够对会计理论有所发展，对会计方法有所创新，哪怕所进行的发展与创新是十分微小的。

如果列入“立信会计学术专著”系列出版的每本专著都能对会计理论的发展与方法的创新有所贡献，能够得到同行的一点认同，也算达到了我们编辑出版“立信会计学术专著”系列的目的了。

<<学习型组织视角的内部控制研究>>

内容概要

会计是一门与社会经济环境密切相关的学科。

回眸会计的发展史，会计学科始终随着社会经济的发展而发展，不断地实现理论的突破和实践的创新。当今的经济全球化、资本市场国际化以及会计的国际趋同，为会计理论的发展和实务的创新提供了契机，并形成了会计研究的累累硕果。

“中国现代会计之父”潘序伦博士开创的立信会计事业，以诚信会计思想而享誉海内外。进入新世纪后，上海立信会计学院会计学科进入了一个新的发展时期。

“立信会计学术专著”系列展示的是上海立信会计学院会计学科的学术研究成果，选题涉及会计、财务管理和审计的主要前沿领域，内容着重引介和评价这些领域的理论发展和方法创新，并试图对这些领域的理论发展与方法创新有所贡献，从中也体现了上海立信会计学院会计学科正在形成的理论研究与应用研究并重、突出应用，直接服务于国家与上海地方经济的研究特色。

<<学习型组织视角的内部控制研究>>

作者简介

董卉娜，女，1979年出生，新疆伊犁人，管理学（会计学）博士，2008年6月毕业于南京大学会计学系，现为上海立信会计学院讲师，研究方向为企业内部控制。在CSSCI来源期刊和中文类核心期刊上公开发表内部控制相关论文十余篇，参编内部控制相关著作一部。

<<学习型组织视角的内部控制研究>>

书籍目录

第1章 绪论1 选题背景及选题意义2 本书主要概念界定3 研究框架及研究内容4 本书的创新、不足及未来研究方向第2章 内部控制与组织模式的转变1 内部控制的发展与工业经济时期管理思想变化相契合2 传统组织模式对内部控制的影响3 传统组织向学习型组织的转换4 内部控制与学习型组织模式第3章 学习型组织对传统内部控制的挑战1 内部控制本质特征的变化2 内部控制功能的提升3 内部控制范围的拓展4 内部控制要素的浓缩第4章 学习型组织模式下的内部控制环境1 “软”控制因素的变化2 人力资源政策的变化3 组织结构的变化4 信息与沟通的变化第5章 学习型组织模式下的风险评估1 风险与内部控制2 学习型组织模式对风险评估的影响3 学习型组织模式下知识风险的识别与分析第6章 学习型组织模式下的控制活动1 授权控制2 流程控制3 绩效控制4 监督控制第7章 总结1 知识经济呼吁学习型组织模式2 学习型组织呼吁新的内部控制模式3 现有实践对学习型组织实施内部控制的启示参考文献后记

<<学习型组织视角的内部控制研究>>

章节摘录

组织结构既是内部控制的环境，又是内部控制的手段，实施内部控制需要以组织结构为载体，组织结构设置需要体现内部控制思想。

不仅如此，作为一项内部管理活动，内部控制受制于组织管理模式，组织管理模式是内部控制设置和执行的依据。

因此，组织的变革对内部控制的影响既有显于表面的控制手段、控制环境的变化，更有触动内部控制核心的本质特征、功能定位、控制理念的变化，后者的变化是深刻的、彻底的。

为阐明这些观点，本书需要从三个方面展开讨论：其一，论述现有内部控制研究与传统组织结构的关系，以说明现有内部控制研究受制于传统组织管理模式，契合了传统管理假设；其二，论述组织变革的必要性和重要性，以及组织变革过程中变革的核心要素是什么，以说明新的管理模式的出现对现有内部控制研究形成怎样的挑战；其三，以广为接纳的内部控制具体要素为依据，详细分析在学习型组织环境下的内部控制环境、风险评估、控制活动、信息与沟通、监督各要素发生的变化。

具体内容如下：第1章是本研究的绪论，说明本选题的背景和意义，通过对相关文献的总结，阐述本书两个主题——内部控制和学习型组织的概念和范围界定，以及本书的研究内容和整体框架。

第2章 是内部控制与组织模式的转变。

本章从管理理论的发展和内部控制的演进入手，寻找出两者的契合点，以说明现有内部控制研究仍属于工业经济时期的产物，在此基础上，通过寻找工业经济时期科层组织模式与内部控制一一对应的关系，阐明现有内部控制与科层组织相匹配。

科层制组织向学习型组织转化是知识经济的需要，两者的组织形式和管理模式截然不同，转换后的学习型组织仍然需要内部控制，但是内部控制作为一种管理活动需要发生深刻的变化以适应新的管理模式。

第3章 是学习型组织对传统内部控制的挑战。

学习型组织理论不同于传统组织所依赖的管理假设，学习型组织具有自组织特性，强调全员学习、人本管理、系统思考、综合创新、持续发展等管理理念，与之相匹配的内部控制活动也必然体现这些理念，这对传统内部控制理论提出严重挑战。

在这种管理模式下，内部控制的本质特征、功能定位、控制范围以及要素组成都会发生变化。

<<学习型组织视角的内部控制研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>