

<<基础会计>>

图书基本信息

书名：<<基础会计>>

13位ISBN编号：9787542925244

10位ISBN编号：7542925245

出版时间：2010-4

出版时间：立信会计出版社

作者：吴玉梅 主编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础会计>>

前言

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国际竞争日趋激烈。教育在综合国力的形成中处于基础地位,国力的强弱越来越取决于劳动者的素质,取决于各类人才的质量和数量,这对于培养和造就我国21世纪的一代新人提出了更加迫切的要求。

作为高等教育体系中的一个重要组成部分,高等职业教育近几年来进入了高速发展时期,其中财经专业学生占有相当大的比例。

围绕培养财经专业高技能人才这个根本目标,加强财经专业的教材建设是实现教学计划,达到培养目标的重要保证,是加强教学管理、提高教学质量的重要措施,是深化教学改革、提高人才培养质量的根本途径。

教材建设重在提高质量,培育特色。

经过多方努力,“21世纪高等职业教育财经专业核心课程系列教材”已正式出版发行。

这是十几所院校几十位既具有扎实的理论基础,又具有丰富的实践经验的“双师型”教师倾注了大量的人力、物力和财力共同努力的结果。

本套教材编写的特点是:第一,力求做到理论与实际相结合,既保持理论体系的系统性和方法的科学性,更注重教材的实用性和针对性。

第二,每本教材的编写,注意吸收国内外优秀教材的成果,教材力求深入浅出、突出重点和通俗易懂。

第三,在广泛调查研究的基础上,经过多所高等职业院校一批有着丰富教学和实践经验的专家学者的论证和推荐,优化选题,优选编者。

值此出版之际,我们谨向所有支持本套教材出版的各校领导和参编老师表示诚挚的谢意。

感谢济南铁道职业技术学院党委书记刘邦治、院长邓洪基,他们对本套教材的顺利出版,给予了大力支持。

感谢立信会计出版社陈曼女士对本套教材的热情帮助。

本套教材第一批10本出版后,得到了各高职院校广大师生的大力支持与帮助,对此,我们深表感谢。

为满足各高职院校财经专业教学的需要,我们经过近一年的努力,第二批10多本教材已陆续完稿并交付出版。

至此,我们的编写任务已基本完成,余下的工作就是在此基础上不断修订、锤炼,同时,我们也热忱欢迎使用本套教材的院校提出宝贵的意见和建议,力争经过二三年的努力,使本套教材成为国家级精品教材。

<<基础会计>>

内容概要

本书是会计知识的入门教材。

它以最新会计法律、法规和制度为依据，以会计核算方法为主线，主要阐述了会计发展与应用以及会计基本核算方法；会计实务处理的专门方法和程序，完成从分析经济业务开始的证—账—表的会计循环；会计工作的组织及工作规范等内容。

使学生初步了解会计的社会环境和研究对象；熟悉会计核算主要方法的内容及初步运用；掌握会计核算工作的基本方法和技能，为后续会计课程的学习奠定认识和能力基础。

实务案例系统演示了手工操作下会计过程核算及证、账、表的形成，培养学生实践操作技能，加深学生对专业知识的理解，促进学生对理论知识的掌握与提升，加快学生由学习型向实践型角色转换的速度。

<<基础会计>>

书籍目录

1 总论 1.1 会计的概念 1.2 会计的对象 1.3 会计核算的基本前提与基础 1.4 会计信息的质量要求 1.5 会计核算的方法 思考与练习2 会计科目和账户 2.1 会计要素 2.2 会计科目 2.3 账户 思考与练习3 复式记账 3.1 会计等式 3.2 复式记账原理 3.3 借贷记账法 3.4 总分类账户与明细分类账户 思考与练习4 企业主要经济业务的核算和成本计算 4.1 资金筹集的核算 4.2 采购业务的核算 4.3 生产业务的核算 4.4 销售业务的核算 4.5 财务成果形成及其分配的核算 4.6 成本计算 思考与练习5 账户的分类 5.1 账户分类概述 5.2 账户按经济内容分类 5.3 账户按用途和结构分类 思考与练习6 会计凭证 6.1 会计凭证概述 6.2 原始凭证 6.3 记账凭证 6.4 会计凭证的传递和保管 思考与练习7 会计账簿 7.1 会计账簿概述 7.2 会计账簿的设置和登记 7.3 错账更正的方法 7.4 对账和结账 7.5 会计账簿的更换与保管 思考与练习8 财产清查 8.1 财产清查的意义和种类 8.2 财产清查的方法 8.3 财产清查结果的处理 思考与练习9 财务报表 9.1 财务报表概述 9.2 资产负债表 9.3 利润表 9.4 现金流量表 9.5 财务报表的报出 思考与练习10 会计核算形式 10.1 会计核算形式概述 10.2 记账凭证核算形式 10.3 科目汇总表核算形式 10.4 汇总记账凭证核算形式 思考与练习11 会计工作的组织 11.1 会计法规体系 11.2 会计工作管理体制 11.3 会计档案管理制度和会计工作的交接 11.4 会计人员和会计职业道德 11.5 会计基础工作规范 11.6 会计电算化 思考与练习参考答案(部分练习题)参考书目

<<基础会计>>

章节摘录

会计是生产力和生产关系发展到一定阶段的产物，是基于管理经济活动的客观需要而产生的，并随着生产力和管理科学的发展而发展。

人类在最早的生产活动中就认识到，有必要对生产活动过程中的劳动耗费与劳动成果进行计量，记录和登记，这便产生了最初的会计。

随着生产力的发展，人们的生产、分配、交换和消费活动日趋复杂，仅凭人脑的记忆和计算已不可能满足管理生产活动等经济活动的需要，必须通过观察、计量、计算和记录，于是出现了极简单的记数和记录行为，如我国古代的“结绳记事”和“刻石记数”，古巴比伦的“泥板”，古埃及的“刻石”等。

这些简单的记录和记数行为，从会计角度看就是会计产生的萌芽。

然而，由于生产力低下，这些极简单的会计活动仍从属于生产过程，即仅仅是在生产之余附带地做一些记数和记录工作，因而是“生产职能的附带部分”。

生产力发展到一定水平后，出现了大量的剩余产品，生产活动产生了大量需要记数和记录的事项，此时，人们已无法在“生产之余”完成记数和记录工作。

于是，人们有必要而且也有可能把会计活动从生产活动中分离出来，成为独立的会计活动，至此，会计终于诞生了，会计职能活动开始独立于生产职能。

随着生产活动的发展和经济管理要求的不断提高，会计经历了一个由低级向高级、由简单到复杂的漫长发展过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>