

<<师能自觉>>

图书基本信息

书名：<<师能自觉>>

13位ISBN编号：9787542931610

10位ISBN编号：754293161X

出版时间：2011-12

出版时间：立信会计出版社

作者：上海立信会计学院师德师风师风论坛编委会

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<师能自觉>>

### 内容概要

《师能自觉：应用性人才培养教学方法新探索》分为教学体会和教案设计两部分，收录了《以现代教学设计理念指导教学实践》、《浅谈如何做一名合格的教师》、《注重师德教风，认真教书育人》、《谈谈我的教学观》、《我的大学课堂观》等论文，能对“师能自觉”和教师发展，起到一些作用。

## &lt;&lt;师能自觉&gt;&gt;

## 书籍目录

教学体会以现代教学设计理念指导教学实践浅谈如何做一名合格的教师注重师德教风,认真教书育人  
谈谈我的教学观我的大学课堂观让社会实践的源头活水流进学生的论文浅析学生能力培养导向的教师  
师能建设授人以渔--浅谈大学生探究能力的培养勤于付出 勇于探索乐享成长--关于双语教学的一些体会  
浅谈课堂教学中的沟通信以教学立信从教心得点滴在综合实验的实战演习中锻炼学生的实践能力把工  
夫下在教学工作的每个环节培养学生探索精神增强自主探究能力如何培养会计国际化人才浅谈如何开  
展实践教学--以市场营销专业为例关于改进教学方法和案例教学的思考关于税收实务案例教学动态系  
统构建的思考脚踏实地为提高教育质量而尽力团队作业与演讲式教学模式在信息经济学课程中的运用  
做好课堂教学工作的几点体会浅谈外语教育中的人文关怀论高校生命化教育的重要性及其特点思政课  
教师的心态与方法体育教学的经验与体会高职教育中理论课程的实践教学模式--以经济学理论课程为  
例教案设计《资产评估》教案《国际经济学》教案《钱币与金融文化》教案《财政学》教案《中国古  
代文学》教案《思想职业道德修养与法律基础》教案后记

## &lt;&lt;师能自觉&gt;&gt;

## 章节摘录

构建和谐课堂，教师要学习先进教育教学理念，因材施教，让学生健康成长。学习让人产生灵感、灵气。

一是加强对教育教学理论的学习和借鉴。

促进人的全面发展，实现人的现代化，都要求大学教师加强学习，要认识到放松学习，理想就会淡化，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化，从而自觉加强自身学养，学习推进大学教学必需的教育理论知识，掌握并运用先进的教育教学理念。

二是注意遵循大学生成长成才规律，引入先进的教学理论。

先进的教育理论是提升课堂教学效果的前提。

古往今来，无论中外，教育理论灿若辰星，各具价值，非常值得珍视，特别是因材施教理论、多元智能理念、差异教学理论、木桶理论、水缸理论等，这些在大学课堂都格外具有生命力，值得广泛借鉴和灵活运用。

总之，和谐课堂应该是生活化的、流动式的、生成式的，绝非事先完全设计好的，而是要在课堂上考量教师的教学智慧和掌控能力，要求教师在知识水平之外，努力掌握运用教学理论指导课堂实践的应变能力，掌控好课堂，拿捏好细节。

大学课堂理应生动活泼，丰富多彩，更能引人入胜。

以上五个方面构成我心目中的大学课堂。

因所教课程不同，认识感悟有别，我的看法当然会有一些的片面性，姑作抛砖引玉引龙出水之论。

其实，“大学之道”是相同的，都是“在明明德，在亲民，在止于至善”。

“课堂之道”也是相通的，都是“传道、授业、解惑”。

虽然教师素质高下有别，但归根结蒂，上好一堂课的关键在于教师的事业心和责任感。

作为大学教师，只有敬业才能成就事业，只有尽责才能赢得尊严。

每个教师都应自觉地努力提高教学技能，自觉围绕提升育人水平这个中心任务，依据教育教学原理，探索教育教学规律，得出自己课堂感悟，构建自身教学特色和风格，以丰富大学课堂，提高育人质量。

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>