第一图书网, tushu007.com

<<中国父母培养孩子易犯的600个>>

图书基本信息

书名：<<中国父母培养孩子易犯的600个错误>>

13位ISBN编号：9787542936486

10位ISBN编号：7542936484

出版时间：2012-11

出版时间：立信会计出版社

作者：陈荣赋，魏凤莲　主编

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在我们一味谴责学校教育、社会教育不尽如人意的同时，往往忽略了我们的家长、我们的家庭教育也有着不可推卸的责任。
作为父母，作为孩子的第一任老师，家长们有必要深刻地反省一下自己对孩子的教育方式和方法。
有些父母，望子成龙心切，要求孩子科科得满分，兼有多种爱好和专长，如钢琴、绘画、音乐、舞蹈等，想让孩子百科无所不晓，百艺无所不精。
焉知拔苗助长，往往适得其反。
有些父母，在孩子的成长道路上，遍设温室和驿站，替他们抗御风暴，剪除荆棘，又沿途铺上晶莹光洁的大理石，以为如此就能为孩子营造“一路平安”的坦途。
有些父母，关心孩子的生活、健康等，却又不关心他们怎样为人处世，忽视了对他们的心灵培养，忘记了要把孩子塑造成一个真正的人。
有些父母，希望孩子快快长大，在孩子的食谱里，仅仅有五谷杂粮远嫌不够，还要配上种种“营养液”，恨不得把天底下的好东西全部都装进孩子那小小的胃中。
有些父母，恨铁不成钢，只信奉棍棒底下出人才，导致孩子的心灵扭曲。
有些父母，信奉金钱万能，对孩子的奖惩一概与物质利益挂钩。
他们认为世上最伟大的爱，是为后代留下金山银海。
这样的“有些”还能写出很多。
可是这样的教育，使孩子长大后，难成家立业。
我们拥有一个共同的称呼：“父亲”或“母亲”。
“父亲”、“母亲”就像一本书。
书的每一页都记载着父母之爱的深沉与无私，也记录着父母之爱的过失与遗憾。
透过翻阅教育类书籍，能够找到写书人的经验之谈：做人父母难，做好父母更难。
父母总是希望自己的孩子长大后有出息，甚至“望子成龙”、“望女成凤”，这当然没有什么不对的。
其实，孩子的成长并不是一个单方面的过程，作为父母，每一天，你都在和孩子互动，你对孩子的影响也起着很大的作用。
孩子如同父母的影子，有什么样的父母，可能就会有什么样的孩子。
父母的一言一行，一举一动，都是孩子模仿、学习的样本。
因此做好家教工作首先是做父母的要努力提高自己的认识，严格审视自己的教育方式。
请再也不要认为教育孩子，是学校的事；请不要重言传轻身教，做了不合格的家长；请不要重智轻德，忽视孩子内在素质的塑造；请不要只做孩子的饮食父母，不关注孩子的心理健康；请不要回避对孩子的性教育；请不要对孩子不是肯定一切，就是否定一切；请不要以情感代替理智，对孩子一打骂、二溺爱、三放任；请不要取消孩子的发言权，让家中变成一言堂；请不要给孩子太多压力，指标定得太多；请不要拔苗助长，一心把孩子塑造成“明星”；请不要埋没了孩子的潜能，埋没了孩子的天才；请不要只关注孩子的智商，忽视孩子的情商；请不要认为“交际能力是天生的，无所谓培养不培养”；请不要包办一切，扼杀了孩子的自立能力；请不要忘了对孩子的感恩教育；请不要漠视孩子的自我保护教育；请不要忽视孩子的文明礼貌教育；请不要用错误的方式向孩子灌输错误的金钱观；请不要……本书列举了父母在家庭教育中经常易犯的约600个错误，既分析了错误产生的原因，又提出了解决错误的方案。
一书在手，父母必能茅塞顿开。
这是一本可以伴随父母一生的书，天下的父母们可能每天都在自觉不自觉地实践着书中的内容——用自己的心灵和行动；这也是一本影响孩子未来的书，它将伴随孩子一天天地成长。
当孩子长大成人，我们不苛求获得丰厚的回报，只希望他在回忆儿时的经历时能发自内心地说：“假如有来生的话，我希望下辈子还做你们的孩子。
”

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书列举了父母在家庭教育中经常易犯的约600个错误，既分析了错误产生的原因，又提出了解决错误的方案。
一书在手，父母必能茅塞顿开。
这是一本可以伴随父母一生的书，天下的父母们可能每天都在自觉不自觉地实践着书中的内容——用自己的心灵和行动；这也是一本影响孩子未来的书，它将伴随孩子一天天地成长。
当孩子长大成人，我们不苛求获得丰厚的回报，只希望他在回忆儿时的经历时能发自内心地说：“假如有来生的话，我希望下辈子还做你们的孩子。
”

书籍目录

自我篇——重言传轻身教，做了不合格的家长
重视言教而忽视身教
只要求孩子不要求自己
父母做不到诚实
家长常常言行不一
在教育孩子的问题上不一致
不注重自身的修养
嗜好麻将，冷落孩子
忽视自己在孩子面前的榜样作用
家规教育流于形式
忽视自我反省
刻意在孩子面前为自己树立威信
许下的承诺很少兑现
自己犯了错，不能主动向孩子道歉
以大人的标准来判断孩子的问题
爽约，却不向孩子解释原因
当着孩子的面指责别人缺点
做了“快乐派”家长和“成功派”家长
喜欢表明自己与孩子亲密无间
认为自己最了解孩子
经常不相信孩子的话
只知教育孩子，不知改变自己
常在孩子面前命令他人
不经意间教给孩子坏习惯
方式篇?情感代替理智，一溺爱二打骂三放任
把孩子一“托”了事
把教育的责任推给学校
认为“树高自然直”
过分溺爱孩子
娇生惯养孩子
把孩子扔给祖辈不管
纵容孩子贪吃
无止境地给孩子撑起保护伞
与孩子有冲突往往妥协退让
轻易迁就孩子不合理要求
母亲过分袒护孩子
对待孩子过度严厉
认为“树不修不成料，儿不打不成才”
认同“棍棒底下出才子”的观念
采取严厉的暴力行为
孩子经常受到大人的恐吓
家长动不动就训斥孩子
家长对孩子的爱太多
过分保护或粗暴让孩子怯懦
不准孩子哭，认为哭是懦弱的表现

无原则地为孩子辩护
纵容孩子的任性
孩子发脾气，自己的脾气更大
失去控制对孩子大吼大叫
听到孩子打人了便破口大骂
不分青红皂白给孩子“定罪”
无微不至地嘱咐孩子
口无遮拦说气话
不立规矩地训斥孩子
盲目且有害地爱孩子
关爱与严格要求不结合
认为孩子永远是孩子
教育孩子常常情绪化
凭着一相情愿“为了孩子好”
将成人节奏变成对孩子的要求
喜欢给孩子画框框
对孩子过分表示亲昵
没有一个始终如一的规矩
掌握不好严格教育的度
不清楚何时该“打手”，何时该“握手”
品格篇——重智轻德，忽视孩子内在素质的塑造
忽略教孩子尊重别人
不注重孩子的品德修养
过分重视知识传授、技能培养
忽略帮助孩子建立正确的道德标准
教孩子“恶一点儿”
不告诉孩子不要给人起绰号
忽视引导孩子与他人建立信任感
忽视孩子的社会公德教育
不能正确处理孩子的偷摸行为
“三缺一”的时候让孩子凑手
不重视孩子的诚信教育
认为孩子说谎就是不诚实
忽视孩子的责任心培养
不告诉孩子要尊重教师
轻视孩子犯的小错误
不能正视孩子的优缺点
忽视孩子自信心的培养
经常向孩子灌输“卑微”的思想
教给孩子自私自利的恶习
对孩子的“霸道”意识认识不够
不忍心让孩子“吃点亏”
对孩子出现的不良倾向听之任之
孩子意志薄弱，却不知如何纠正
教导孩子管好自己就行了
认为捡拾不值钱的东西不必交还
教育孩子少管闲事

不尊重事实随便“ 谦虚 ”
让孩子的弄虚作假得逞
怕孩子吃亏，放任孩子的粗暴行为
很少教育孩子帮助别人
关注孩子的智商情商而忽视德商
宽容孩子赌博的恶习
疏于管教，孩子吸毒走上犯罪道路
心理篇——当得了孩子的饮食父母，当不了孩子的心理医生
为了事业与孩子分离
不关心孩子的心灵世界
注重孩子身体健康，忽视孩子心理
家庭冷暴力对孩子潜在的危害
忽视孩子的心理健康
不了解孩子的逆反心理
给孩子的负面心理暗示过多
总把对孩子的付出挂在嘴上
拿孩子当出气筒
将孩子牵扯到家庭矛盾中
忽视离婚给孩子带来的伤害
离异后向孩子灌输敌对情绪
离婚后，把孩子作为报复对方的武器
对待孩子忽冷忽热
忽视孩子的问题行为
不给孩子发泄的机会
忽视孩子的心理疲劳
忽视孩子渴望获得关注的心理
用物质填补与孩子的心理隔阂
强化孩子的胆小心理
自身心理比孩子还脆弱
做了心理虐待型父母
威胁恐吓给孩子造成心理恐慌
总是告诉孩子快乐在明天
不允许孩子表露情绪
不关注家里的“ 小怨女 ”
把孩子本有的乐观当肤浅
不能改变自己的负面情绪
青春篇——回避对孩子的性教育，唯恐捅出大娄子
回避对孩子的性教育
回答孩子的性问题不着边际
坚持性教育“ 无师自通论 ”
奉行性的“ 无知盲从论 ”
将性教育与青春期教育画等号
压制孩子的性活动
忽视孩子性方面的情绪变化
忽视从小对孩子的性关怀
不能把握好性教育时机
强迫孩子接受自己的审美观念

把女孩打扮成男孩
放“黄碟”让孩子学习性知识
从不与孩子一起自然洗澡
见“性”色变并训斥孩子
斥责孩子的“失恋”想法
大惊失色甚至辱骂孩子
孩子一“出格”，就严厉批评和控制
压制孩子青春期的萌动
总试图窥视孩子的情感
阻止孩子追求美
状告孩子的追求者
打压孩子的偶像情结
母亲（父亲）与孩子过分亲密
母亲不能坐下来跟女儿谈谈性
父亲不能大方地教儿子性知识
不理解孩子的那份孤独
对孩子的青春期教育太苛刻
忽视孩子的情感培养
不太重视孩子的情绪表现
私自拆开孩子的信件
破坏孩子浪漫的感觉
以粗暴的方式阻止孩子“网婚”
沟通篇——取消孩子发言权，家中变成一言堂
不了解自己的孩子
漠视和孩子的沟通
替孩子做出选择
不向孩子敞开自己的心扉
不能发自内心地理解孩子
不能与孩子建立平等信任的朋友关系
不能站在孩子的角度看问题
从不跟孩子一起商量家庭大事
不能蹲下来同孩子脸对脸讲话
利用自己的家长身份压服子女
遇事不允许孩子申辩
家中成了一言堂
对孩子大喊大叫
对孩子说反话
滔滔不绝地给孩子灌输一堆大道理
强迫孩子听自己的嘱咐
认为听话的才是好孩子
把说教当作与孩子交流的法宝
不懂得倾听孩子的声音
从来不与孩子谈自己的工作
一心扑在工作上没时间与孩子沟通
指令和要求模糊且不具体
忽视和孩子说话的语气
不懂得语重心长地耐心开导孩子

总是打断孩子的话
用命令的口气跟孩子讲话
与孩子争胜负
亲子活动按自己的意愿活动
不关注孩子在家与学校的表现
不能平视自己的孩子
忽视对孩子的指导沟通
不给孩子诉说心事的机会
与孩子交流缺乏温和的态度
与孩子交流只说不听
不善倾听孩子的弦外之音
直截了当地对孩子说“不许顶嘴”
不给孩子解释的机会
不允许孩子有自己的想法
与孩子对话太过严肃
不给孩子平等权
不给孩子分享权
不给孩子体验权
不给孩子探索权
不给孩子独立权
从不让孩子说“不”
沟通时不懂运用幽默和玩笑
与孩子的互动时间太少
沟通氛围不佳，不知转移目标
激励篇——不是肯定孩子的一切，就是否定孩子的一切
批评孩子不讲策略
批评孩子不注意合理性
批评孩子时忽视与教育结合起来
批评孩子缺点不及时
批评不考虑孩子行为的动机
当众批评孩子
批评不到点子上
用言语讽刺孩子
给孩子提没有可操作性的建议
对内向的孩子鼓励不当
对“超智儿”引导不当
对孩子进行破坏性的批驳
不相信孩子的能力
老师一告状就训斥孩子
眼光总是跟随着孩子的身影
用挑剔的眼光找孩子的毛病
不善于发现孩子的优点
把孩子看“死”了
吝啬对孩子的表扬
对孩子滥用表扬
夸孩子优点不讲究科学方法
表扬孩子时笼统不够具体

表扬孩子不讲究时机和分寸
表扬的方式不注意“实虚”适度
把金钱当作奖励孩子的犒赏
看不见孩子的努力与收获
不给孩子面子还浇冷水
直接指责孩子的错误
指责孩子瞎积极
当着孩子的面批评老师
不积极参加孩子的比赛
抬高自己的孩子，贬低别人的孩子
赏罚不分明
气急了说有损孩子人格的话
攻击数落孩子的缺点
对孩子的上进心不屑一顾
经常斥责孩子
当众斥责羞辱孩子
一味批评孩子窝囊没出息
不善于激励孩子说“我能行”
教育子女喜欢唠叨
没有理由地惩罚孩子
随意怀疑自己的孩子
对孩子的错误揪着不放
夸大其词地指责孩子的过错
多物质奖励，少精神鼓励
动不动跟孩子“新账老账一起算”
不懂得鼓励孩子多作自我肯定
只知责骂而不知赞美孩子
学习篇——望子成龙望女成凤，高指标高要求
违背孩子学习发展的自然规律
早期教育太过突飞猛进
不承认孩子间有差异
忽视培养孩子适应小学生活
一味鼓励孩子考名校
花再多钱也要让孩子上“好学校”
抽不出时间检查孩子的作业
认为学校的成绩代表一切
没有多余的时间去教育孩子
不能给孩子一个安静的学习环境
不善于和孩子一起学习
到孩子上学了才进行教育
不能坐下来与孩子一起读书
割裂好成绩与好习惯的联系
不能坚持给孩子念书
把分数当孩子的命根子
机械地、片面地分析分数
孩子考不好就对孩子不理不睬
要求孩子阅读，自己从不阅读

在孩子学会阅读之后就撒手不管
为孩子选购图书全凭自己的主张
不能给孩子一个舒适的阅读环境
无数个“第一”整天追赶着孩子
不重视孩子的“开学焦虑症”
用“黄油加大棒法”让孩子学习
把孩子逼出“考试焦虑症”
责备孩子做错题却不帮他找原因
抱怨孩子脑子笨考不出好成绩
不断地给孩子施加压力
想尽办法禁止孩子玩
不了解孩子注意力发展规律
不重视培养孩子的注意力
随意给孩子定学习指标
要求孩子百分百成功
把自己的理想寄托在孩子身上
盲目增加孩子的作业和家教
不允许孩子看课外书
不尊重孩子的理想和追求
强迫孩子按自己设计的轨道发展
对孩子进行拔苗助长式的早教
每天为孩子检查作业
给孩子学习以负面的暗示
不提醒孩子学习要劳逸结合
总是让孩子在晚上超时间学习
将孩子的暑假“据为己有”
不注重孩子的外语学习
认为全外教授课是最好模式
认为学英语就是为了考级
认为粗心是大家都会犯的小毛病
设定的学习目标孩子够不着
光靠说教督促孩子主动学习
不能给孩子营造宽松的学习空间
害怕孩子放假自己操心
假期对孩子放任自流
假期给孩子布置大量的学习任务
强迫性地给孩子定学习指标
多管齐下，加大孩子的学习负担
只提要求，不给指导
给磨蹭的孩子当陪读
敷衍孩子的问题
不信任孩子的学习
以物质奖励刺激孩子学习
忽略了以智能育智能的规律
耻于向孩子下问
拘于课内，不能放眼于课外
忽视婴幼儿期孩子的学习教育

让孩子产生对偏科的认同心理
孩子偏科，只堵不疏
盲目给孩子请家庭教师
请家教成了一种“教育时尚”
临考之前，对孩子进行反复叮嘱
陪读，一道“独特的风景”
以为多念叨孩子就会好好学习
认定孩子学习必须由父母来推来拉
不注意帮助孩子克服厌学情绪
以恐吓的方式逼迫孩子得高分
盲目实施“填充教育”和“抢先教育”
不重视让孩子在课外猎取知识
让孩子懂得的东西太多了
认为孩子获得良好的教育就会成才
不能够与孩子一起与时俱进
盲目跟风，把孩子送到国外学习
兴趣篇——拔苗助长，一心把孩子打造成明星
对孩子“拔苗助长”
用心过于良苦
一相情愿地让孩子进特长班学习
贪多求全，盲目跟风
只重结果，忽视过程
贸然打断孩子的兴趣活动
忽视孩子的兴趣点
指责孩子的一些“没有用”的兴趣
过多地干涉孩子的兴趣
让孩子按照自己的规划路线走
不知道利用课外时间发掘孩子兴趣
成绩不好就封杀孩子的爱好
不注重培养孩子的音乐兴趣
动不动就说孩子天生不是画画的料
拿孩子的特长当自己炫耀的资本
把孩子的兴趣与学习隔离开来
打压孩子的兴趣爱好
将特长与升学挂钩
用孩子的兴趣追逐名利
没收孩子喜欢但自己认为不好的书
用以往的爱好荣誉敲打孩子
嘲笑孩子的爱好幼稚
盲目给孩子报兴趣班
忽视对孩子盲目追星的疏导
对孩子天分不加引导任由其发展
培养孩子兴趣一味赶时髦
创造篇——埋没了孩子的潜能，也埋没了孩子的天才
教孩子学“乖”
剪掉孩子想象的翅膀
忽视孩子的探索动机

限制孩子自由活动的空间
扼杀孩子的好奇心
不给孩子自己作决定的机会
直接向孩子灌输自己的过往经验
压制孩子的想象力
看不得孩子闲下来
认为想象是瞎耽误工夫
不珍惜孩子的好奇心
习惯纠正孩子的好奇心
控制太多，孩子无法主动思考
总是嫌孩子话多
忽视孩子的发问
制止孩子发问
认为好问的孩子是在捣乱
嘲笑孩子的问题太可笑
想开发孩子智力但不知如何向孩子提问
总是怕被孩子问住
不懂得教孩子学会如何改变
不能正视孩子的“破坏行为”
不能满足孩子的收集欲
认为孩子做游戏是在浪费时间
与孩子做孩子永远也赢不了的游戏
玩游戏的时候故意让孩子取胜
认为不是考试的内容就不用去做
事事时时为孩子制订各种严密计划
否认甚至耻笑孩子幼稚的想象
错过婴幼儿潜能开发的时机
不注重培养孩子独立思考的能力
将动手能力与创造能力画等号
不珍视孩子的创新、探索与试验习惯
教育得太晚，孩子的智力得不到很好的开发
逆境篇——只会培养高智商的孩子，不会培养高情商的孩子
不能正确面对孩子的失败
不懂得培养孩子的抗压能力
忽视培养孩子的适应能力
不给孩子体验挫折的机会
盲目鼓励孩子竞争
不懂得培养孩子忍耐乐观的精神
孩子跌倒，赶快跑过去扶起孩子
忽视对孩子的“苦难教育”
总是替孩子解决问题
不教给孩子适应新环境的方法
担心孩子不能承受失败的打击
分不清“挫折教育”的是与非
一味地迁就不服输的孩子
不重视孩子的毅力培养
挫折教养，管放不适度

忽视对孩子冒险习惯的培养
动不动说孩子是“胆小鬼”
交际篇——“交际能力是天生的，无所谓培养不培养”
忽视孩子与同龄人的往来
忽视培养孩子正确的择友观念
不了解孩子的交往心理需求
不了解孩子交友时期的变化
限制孩子的自由交往
忽视孩子交际能力的培养
不给孩子提供与伙伴交往的机会
任意破坏孩子与其朋友之间的感情
在同学面前不给孩子面子
介入孩子之间的矛盾
不让孩子与动物交朋友
好吃的东西只给孩子吃
让孩子独享好吃好喝的
不尊重孩子导致孩子不尊重别人
把孩子的活动范围限制在家里
对孩子与异性同学的交往存在误解
孩子与同性比较要好或亲密就视为不正常
忽视培养孩子适应社会的能力
不注意培养孩子的分享意识
孩子与人闹纠纷偏向自己的孩子
对孩子孤僻性格漠不关心
不注意改变家庭生活环境的封闭状态
不关心孩子是否参加社交活动
很少告诉孩子关于交往的技能
过于担心孩子与他人交往会出事
不让孩子和陌生人讲话
教给孩子“以我为中心型”的交往模式
教给孩子“社会功利型”的交往模式
担心孩子交的朋友都是坏孩子
孩子“不合群”，家长不重视
关切过度，令孩子失去发展合群性的机会
不注重孩子合作的有效性教育
引诱孩子泄露朋友间的秘密
不懂得培养孩子的幽默感
孩子嘲笑别人，自己也跟着笑
生活篇——包办一切，孩子成了温室里的花朵
替孩子把生活的一切想好
总把子女当小孩子看待
孩子要天上的星星也给他摘下来
剥夺了孩子亲自动手的机会
“我不能让孩子错失任何良机”
什么事都不让孩子去做
不重视培养孩子的自力更生能力
忽视对孩子的劳动教育

不积极支持孩子参加公益活动
做孩子的后勤部长
“ 我的任务就是保护我的孩子 ”
不让孩子做力所能及的事
不切实际为孩子制订食谱
管吃管穿管不了“ 心病 ”
不能矫正孩子的依赖心理
剥夺孩子的成长空间
限制了孩子正常的发展
从不鼓励孩子去做家务
全程“ 护驾 ”，孩子体会不到自我的力量
什么都替孩子做好
孩子做什么都不放心
不重视让孩子养成干净整洁的习惯
一见孩子赖床便火冒三丈
自己偏食却要求孩子不偏食
强迫孩子进食
总想让孩子时刻在自己的掌控下
不注意让孩子养成细嚼慢咽的习惯
让孩子减肥，只动嘴不行动
觉得孩子吸烟喝酒不关痛痒
不能为孩子选择恰当的电视节目
不重视“ 餐桌文化 ”
习惯于在进餐时间“ 开庭 ”教子
在餐桌上劝诱、禁止孩子进食
担心孩子做家务会帮倒忙
不会教给孩子管理自己的能力
诱发孩子的名牌消费心理
不懂得想办法提高孩子的睡眠质量
不会创造安静的环境，促进孩子睡眠
盲目地让孩子食用营养品
不注意培养孩子良好的卫生习惯
任由孩子吃零食
不肯让孩子尝尝磨蹭的苦头
不相信孩子的生存本能
一味让孩子消极躲避
为避免伤害，把剪刀藏起来
不会设置问题，预先模拟
忽视了孩子的身体锻炼
不重视培养孩子的安全意识
亲情篇——宠子不孝父母之过，感恩教育严重缺失
把亲子时间都变成了教育时间
忽视创造其乐融融的家庭气氛
从不将自己为生活所付出的辛苦告诉孩子
不能从小事入手训练孩子孝敬父母的行为
不能建立合理的长幼有别的家庭关系
重母爱，轻父爱

忽略培养孩子的回报意识
孩子不喜欢的自己全盘接受
不懂得教育孩子要有爱心
不注意保护孩子的同情心
爱的范围定位太过狭窄
标准过高，感恩教育扩大化
人为造成“宠子不孝”的现象
教导孩子除了亲人外谁也不相信
忽视对孩子进行感恩教育引导
不能为孩子创造感恩的机会
不知道教育孩子去热爱生命
不会对孩子表达爱
忽视孩子对自己的爱
父母没有让孩子体会自己高尚的爱
爸爸忽略了对孩子的爱
文明篇——“孩子不懂礼貌是可以原谅的”
忽视对孩子的个人修养教育
不能正确对待孩子骂人的行为
不向孩子传授日常文明礼貌常识
不注意培养孩子的环保行为
在文明礼貌上自己不能以身作则
很少对孩子进行微笑提醒
不注重培养孩子良好的站相
不注重培养孩子良好的坐相
不注重培养孩子良好的走姿
不注重培养孩子刷牙漱口的习惯
自己不修边幅，孩子也衣冠不整
不告诉孩子吃饭时做到有序入座
不制止孩子在宴会上的不文明举动
不提醒孩子在吃饭的时候做到温文尔雅
认为家人之间可以省略掉问候语
忘了告诉孩子要谈吐优雅
孩子“开过头玩笑”不纠正
不告诉孩子遇见外宾应注意的礼仪
未能及时教孩子向亲友祝贺
未教孩子懂得与人相互赠送礼物
不注重培养孩子介绍的礼仪
不注意教孩子向人道歉的习惯
不让孩子做热情大方的主人
家长乘公共汽车言谈举止不文明
不让孩子拒绝别人的不合理要求
财富篇——用错误的方式向孩子灌输了错误的金钱观
忽视对孩子金钱观的教育
不能及时向孩子传授各种理财观念
忽视对孩子艰苦朴素的教育
对孩子的消费从不吝惜
认为孩子花点小钱没关系

没有引导孩子树立正确的金钱观
觉得自己赚钱的目的都是为了孩子
一味地满足孩子的物质需求
打肿脸充胖子，满足子女虚荣心
不懂教“花钱无度”型孩子做预算
忽视培养孩子的健康消费观念
忽视引导“储蓄罐”型孩子正确花钱
积攒财富造成孩子物质富有精神贫穷
没给孩子树立一个模仿的标杆
用物质取代父母对孩子的爱
习惯用金钱奖赏孩子
在孩子面前显阔气，摆面子
在孩子面前闭口不谈金钱
以“买不起”为借口敷衍孩子
经常将儿童节变成消费节
不能“捆”住孩子消费的手
从小灌输给孩子“立欲”的思想
不懂得培养孩子自己赚钱的意识
把一切活动都归结到金钱之中
不会培养孩子储蓄的习惯
随意给孩子零花钱
从来不给孩子零花钱
不知道给孩子多少零花钱最合适
认为零花钱是孩子身份的标志
急功近利，片面追求孩子的理财收益率
不让孩子参与到家庭的经济活动中
对孩子的消费提问总是不耐烦
未给孩子树立正确的消费观

章节摘录

版权页： （2）凡是孩子自己能做的事情，家长绝不要插手，更不能包办。
若一时搞不清孩子能不能做到，应该让他先试一试，家长再决定帮不帮、帮到什么程度。
要想使孩子意志坚强，家长自己先要做一个理智的人、一个能保证自己的“爱心”不泛滥的人。
（3）学会拒绝。
对孩子的不合理要求，家长必须学会拒绝，否则就是在鼓励孩子放纵感情。
这方面特别要注意的是夫妻间要互相通气，保持一致，以免孩子钻空子。
绝不可以认为谁满足孩子的一切要求谁就是爱孩子，那样会使孩子任性的，任性是学习成绩不好的最重要的原因之一。
（4）学会“撤退”。
当孩子遇到确实解决不了的学习问题时，家长不要硬逼他完成什么指标，要“撤退”。
“撤退”不等于“败退”，“撤退”之后要想办法找内行的人看看孩子问题到底出在哪里，加以解决。
明明打不胜的仗硬要打，很容易摧毁孩子的意志。
（5）给孩子找点需要长期坚持的事情做。
例如，天天扫地，坚持晨练，写日记，照顾邻居老人，为教室开门等，至少要能坚持一个学期。
这种事对培养孩子意志作用很大。
不过不要硬去要求，要和孩子商量，让孩子自己下决心。
中间如果孩子半途而废，家长不要发火，要再给孩子机会。
培养坚持性本身就需要家长有坚持性，不能急于求成，也不要讲什么大道理。
培养意志靠的是行动，而不是说教。
这样看来，能否培养孩子毅力，这是对家长教育艺术的考验，更是对家长毅力的考验。
意志坚强的家长才能培养出有毅力的孩子。

编辑推荐

《中国父母培养孩子易犯的600个错误(超值金版)》会毫不留情地揭穿你的不懂装懂！
贯彻感化教育的理念，在趣味化引导中无形改变孩子，让孩子勇敢地去实现自我。
优秀的家长善于在孩子迎接外在环境考验前，给他们更多的预备性锻炼，让孩子明白：实践比空想更具魅力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com