

<<小学语文阅读与作文>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读与作文>>

13位ISBN编号：9787543049055

10位ISBN编号：7543049058

出版时间：2010-6

出版时间：武汉出版社

作者：詹昌斌 总主编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文阅读与作文>>

内容概要

阅读是儿童了解自然与社会，获得知识和经验的主要方式，是提高儿童语言能力的重要途径，是打开儿童智慧之门的钥匙。

可以说，阅读是“终身学习的基础，基础教育的灵魂”。

孩子在入学以后最重要的技巧之一便是阅读，阅读可以引导孩子从口头语言向书面语言过渡，阅读能力的强弱是孩子入学以后学习成绩优劣的先决条件。

要让孩子学会阅读，还要从培养阅读的兴趣开始，培养他们从小就爱读书、会读书的良好习惯。

教育家拉尔菲特说：“热爱读书，是你可以赠给孩子的最伟大的礼物。

它比你花很多钱安排孩子上私立学校更好，比你赠送给孩子一台电脑更好，甚至比哈佛大学的学位更好。

热爱读书可以改变一切。

”本丛书具有以下特色：

一、阅读训练营，引领学生学读书。

本丛书根据不同年级学生的实际需要，精选中外现当代具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的优秀作品。

这些精美的选文贴近学生、贴近生活，不仅能够引领学生亲近文学，陶冶学生的道德情操，而且可以让他们从中掌握阅读方法，提高学生口头表达能力和书面表达能力。

[阅读指导]针对每个单元选文的具体类型，根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简明、实用、有效的阅读策略指导，使同学们能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读方法和阅读重点，从而提高阅读效果。

[人文品读]根据小学生年龄小、生活阅历不多，尚不能够独立进行感悟的特点，对选文做整体的感知和鉴赏。

[阅读练习]针对重点、疑点和难点，题型多样，难易适中。

[妙笔生花]归纳文章的美点，引领学生仿写句、段。

[日积月累]力求每篇一得，使学生逐渐积累阅读经验。

二、口语交际吧，激励学生会读书。

口语交际是激励学生会读书的一种好方法。

文字的神奇魅力也赋予阅读更多的趣味性。

一边阅读，一边交流自己的感受，发展孩子的想象力，使孩子爱上阅读，也为日后的习作打好铺垫。

三、习作空间站，指导学生写作文。

用丰富的想象、多变的视角开辟新的习作空间，提供开放、明确的写作指导，用规范的习作方格练笔，记录岁月留声的痕迹，见证成长斑斓的历程。

四、读写联通能力测试，让学生读有所感、练有所得、写有所悟。

<<小学语文阅读与作文>>

“读写不分家”，我们力求从多角度开辟新的读写天地，拓展学生的语文学习空间，从而实现读与写的整体推进。

<<小学语文阅读与作文>>

书籍目录

第一单元 世间百样人

阅读训练营 怎样阅读写人的文章

训练1 感恩雨

训练2 安徒生的美丽“城堡”

训练3 难忘的亨利先生

训练4 善对的解缙

训练5 童第周

训练6 勇于放弃也是一种智慧

训练7 吹牛大王

口语交际吧

习作空间站

第二单元 那年那月那事

阅读训练营 怎样阅读叙事的文章

训练8 钓鱼

训练9 咕咕叫的肚子

训练10 心理学家的防盗门

训练11 告诉妈妈，我爱她

训练12 石枕

训练13 硬翅膀的纸飞机

训练14 一间改变命运的房间

口语交际吧

习作空间站

第三单元 心随景动

阅读训练营 怎样阅读写景的文章

训练15 春

训练16 榕城赏菊

训练17 泰山览胜

训练18 风情万种的里约

训练19 凤凰古城

口语交际吧

习作空间站

第四单元 物物有致

阅读训练营 怎样阅读状物的文章

训练20 珍贵的熊猫

训练21 仙人掌之歌

训练22 文具盒

训练23 四季独语

训练24 新叶

口语交际吧

习作空间站

第五单元 童话有声 寓言有理

第六单元 世界真奇妙

第七单元 生活处处有文章

第八单元 名著伴我行

读写联通能力测试一

<<小学语文阅读与作文>>

读写联通能力测试二

读写联通能力测试三

参考答案

<<小学语文阅读与作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>