

<<党建闻新（第25辑）>>

图书基本信息

书名：<<党建闻新（第25辑）>>

13位ISBN编号：9787543056121

10位ISBN编号：7543056127

出版时间：2010-12-01

出版时间：武汉出版社

作者：宋远骆，彭小华 编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《党建闻新（第25辑）》主要立足国内，我们完全有条件推动经济社会发展和综合国力再上新台阶。

改革开放以来，我们取得了巨大成就，积累了宝贵经验，提升了发展本领，创新了发展理念，我国发展的条件和环境也发生了很大变化，人民群众发展的热情与愿望十分强烈，这些为我们再上新台阶奠定了信心和实力的基础，蓄积了强劲的发展势能。

但必须清醒地看到，传统发展方式难以为继，城乡、区域之间发展不平衡，经济发展与社会发展不协调，收入分配差距较大，社会矛盾明显增多，这些决定了我们再上新台阶必须下更大的决心，花更大的气力。

这是我国发展存在的内部条件，有利条件与不利条件并存，不利条件中也孕育着新的机遇。

历史一再表明，能否抓住机遇，决定了一个国家能不能赢得主动、赢得优势、赢得未来。

机遇在前，我们可以大有作为，应当奋发有为。

认真学习贯彻十七届五中全会精神，增强机遇意识和忧患意识，科学把握发展规律，主动适应环境变化，有效化解各种矛盾，我们就一定能够显著提高综合国力、国际竞争力、抵御风险能力，使改革开放和现代化建设的航船不断向前。

书籍目录

【卷首语】抓住大有作为的重要战略机遇期【高层声音】胡锦涛、习近平、李源潮同志最近重要讲话精神【本辑特稿】卢国祥 公开承诺是增强创先争优内生动力的有效办法闫志民 创先争优与党的先进性建设【创先争优活动】李林平 组工干部在创先争优活动中要争当“ 上个模范 ” 马育运 戴俊平 推进创先争优重在强化“ 四力 ” 刘国胜 饶雁 创先争优激活力结对共建落实处熊天宝 扎实推进工业园区创先争优活动【干部人事制度改革】高新民 干部选拔任用工作中值得关注的新动向沈小平 对完善干部德的评价标准和考察办法的思考仲祖文 选任制领导干部要保持任期稳定【基层组织建设】闫时才 积极推进学习型党组织建设王世军 创新党建活动方式促进“ 两个走在前头 ” 宋晓波 陈新智 做好机关党建工作应着重培养四种能力王元红 完善师德建设体系的思考【人才工作】武组仁 大力实施人才强市战略加快推进“ 两型社会 ” 和自主创新示范区建设江汉组 立足科学发展用好人才洪组轩 集聚人才“ 第一资源 ” 加快经济发展方式转变【理论探讨】薛小荣 让网络党组织成为网络舆情治理的新力量季冬晓 论科学发展观与执政党的建设的关系唐岚 试论湖北大学生“ 村官 ” 制度的健全与完善吴汉林 村干部贿选的现实表现及克服其对策的思考张卫东 规范和完善公推直选制度的对策思考【要务纵览】新华社 把保障和改善民生作为根本出发点和落脚点胡波涛 打造汽车产业绿色发展新高地李劫 推进基本公共卫生服务均等化的思考【组工建设】曲生青 组工干部要时常打扫“ 思想尘埃 ” 江勇 组工干部要奏响“ 四支曲 ” 并强化“ 四种力 ”【信息博览】“ 全国组工文化论坛在海口举办 ” 等10则【党史珍闻】于建军 武汉国民政府与中共五大吴德峰：惊心动魄话“ 潜伏 ”

章节摘录

治学严谨，与时俱进。

如热情解惑，耐心育才，知难而进，自强不息，边教边学，边学边教，不因循守旧，不照本宣科，真正促教师“成为勤于学习、善于思考，解放思想、勇于实践的模范”。

二、从提高素质上“炼师德” 正确看待教书育人与成就事业的关系。

无论是在教育系统，还是在其他行业；无论是做领导、当教师，只是岗位分工的不同，没有事业大小之分。

人们常说，“教师是人类灵魂的工程师”，“教育是太阳底下最光辉的职业”。

教师能从自己日积月累的劳动成果及工作环境中，感受到许多其他职业无法比拟的乐趣。

比如：发蒙开智、育才兴园之乐，甘为人梯、无私奉献之乐，园芳木秀、学府欣荣之乐，精致巧育、瘠土丰收之乐，启愚化顽、差生成才之乐，教改艰辛、苦尽甘来之乐，学境清高、心身自洁之乐……这些都是教师引以为自豪的一种神圣而深刻的感受，也成为教师永远钟情于教书育人事业的重要源泉和动力。

同时，由于学校担负着教书育人的神圣使命，决定了从事学校教书育人的工作，事业更大，天地更宽，责任更重，也无尚光荣。

从目前的情况看，无论是在国内还是在海外，教师职业不仅是神圣高尚的职业，而且是发展前景看好的职业，从教的门槛正在逐步提高。

教师要加倍珍惜教师岗位的光荣使命和重大责任，强化把本职工作当事业来干的思想，安心学校，建功立业。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>